

家庭因素对小学生心理健康影响

◆房雪瑜

(曲阳桥乡东汉小学 河北省石家庄市 050800)

摘要: 家庭因素是孩子成长的重要场所,同时家庭因素对小学生心理健康发展具有促进作用。但是,目前小学生出现了较多的心理健康问题,而家庭因素成为了不可忽视的重要问题。因此,本文将基于当前小学生心理健康存在的问题,分析了家庭因素对小学生心理健康影响的具体因素,以此提出了相关解决策略,改善因家庭因素为小学生心理健康因素带来的不良影响,进而促进小学生身心健康良好发展。

关键词: 家庭因素;小学生;心理健康

引言:

现阶段,我国家庭在教育观念、教育方式上都存在着诸多问题,影响着小学生身心健康发展,导致小学生出现了一定的心理问题,对于小学生个性化发展非常不利。因此,基于家庭是小学生成长的第一重要环境,积极重视家庭因素对小学生心理健康的影响,转变不良家庭教育观念及教育内容等,是当前首要解决的重要目标。然而,既要重视家庭因素为小学生带来心理健康影响,还要充分认知到小学生学习状况及性格特征,以此能够有针对性、有目标的去实施相应解决对策。

一、当前小学生心理健康存在的问题

心理健康问题一直是教育领域中较为关注的主要话题,在素质教育背景下小学生心理健康问题尤为突出。当前,部分小学生心理健康存在着诸多问题,不仅关系到小学生学习情况,也直接影响着小学生综合素质健康发展。一方面,则是小学生存在着学习成绩不高、学习困难、不爱学习的现状,这也是教师及家长较为头疼的一项问题。然而,这些小学生学习困难表现在上课注意力不集中、记忆力不好等,经常遭受教师与家长的批评与责骂,使其小学生在面对此种不良教学氛围与成长环境,压力过大逐渐产生心理健康问题。另一方面,则是小学阶段学生容易出现的人格问题,由于受家庭因素影响,小学生会因为家长生活行为进行模仿,也会因为家长对自身负面评价批评变得胆小懦弱,家长不注重正确教育价值观,不注重小学生身心健康成长过程中出现的问题,导致小学生因家庭因素影响未能实现良好发展。

二、家庭因素对小学生心理健康影响的因素

(一)家庭教育观念不统一

家庭是影响小学生健康成长的重要场所,对于促进小学生形成良好性格特征、形成良好学习习惯、身心健康发展具有积极作用。由于社会转型一些政策及价值观念,为家庭教育观念、生活氛围建设带来了巨大影响。但是,部分家庭并没有正确认识到创新教育观念对小学生健康发展的重要性,存在着家庭教育观念不统一等问题。例如,父母家庭教育观念不一致,但双方又缺乏沟通调节,导致在小学生学习教育及生活教育上出现偏差。同时,多数家长对小学生期望过高,为了促使小学生达到家长心里期望值,给小学生施加压力,以至于小学生休息娱乐的时间都被占用,强迫小学生进行学习。由此,小学生日益增长对学习、家庭生活环境的厌烦,进而出现严重心理问题,影响着身心健康发展。

(二)不健康和谐的家庭氛围

家庭氛围对于小学生而言具有积极作用,是促进小学生在良好生活环境中健康成长的关键。然而,一些不健康和谐的家庭氛围也都影响着小学生心理健康问题,不利于小学生身心健康发展。目前,家庭离婚率逐渐增长,导致继父继母与亲生父母的教育观念、情感观念等都具有一定差异,并且总会出现情感矛盾,当着孩子面前吵架、说脏话等行为,为小学生营造了不良生活氛围,从而使小学生出现情绪低落、自卑、独立不愿与人交往等心理特征,且在学习上相继出现厌学心理现象,以至于成绩低下。此外,一些父母溺爱孩子,望子成龙、望女成凤心切,进而不注重对小学生综合素质教育,阻碍小学生综合素质及学习能力发展。

三、解决家庭因素为小学生心理健康带来影响的具体策略

(一)端正家庭教育观念

积极注重家庭教育,为小学生积极营造良好家庭氛围,是解决当前小学生心理健康问题主要途径之一。首先,在小学生生活行为、学习教育上的一切事宜,父母应统一协调教育观念,依据当前社会转型现象,要正确转变自身传统价值观念,对于培养小学生综合学习能力及综合素质要持有正确的教学方法。其次,在家庭中父母要及时观察小学生心理健康问题,多注重与小学生沟通交流,注重在交流过程中要具有耐心,也可通过教师来了解小学生在期间的学习情况及生活行为情况,进而能够有目标的对自身进行改正,并对小学生实施正确的教育方式。最后,则是要为小学生成长过程中营造良好生活氛围。例如,父母之间或与长辈之间的生活模式要和谐,注重尊老爱幼以身作则等,要充分感染小学生形成良好素养。此外,父母要将思想道德教育放在首位,可随时随地与实际生活相结合,促使小学生正确掌握与认知思想道德意识,故而能够在家庭氛围的影响下在言谈举止、衣食住行上都能够形成正确思想意识,使其小学生能够有效形成综合素养、讲礼貌、懂纪律的良好品德。

(二)构建和谐家庭教育环境

针对当前因家庭因素导致小学生出现的心理健康问题,积极构建和谐、温暖的家庭氛围是每个小学生身心健康成长的关键,不仅能够促使小学生形成良好性格特征,还能够促使小学生在良好家庭氛围中,提升综合学习能力。例如,构建和谐家庭教育环境,家长之应懂得正确相处模式,不能将消极情绪带给小学生,要在小学生面前以身作则为小学生树立良好榜样,并且可以与小学生以朋友形式进行相处,激励小学生能够形成主动承担家务、尊老爱幼、提升学习积极意识。同时,家长要不断学习以此丰富自身外在品格与内在修养,要不断引导小学生学习与生活上的一切事宜,潜移默化地影响小学生正确发展方向。此外,家长要端正教育态度、树立良好文化品,只有自身综合能力提高才能积极引导小学生,使其小学生养成良好生活习惯及学习习惯,故而实现身心健康良好发展趋势。

结语:

综上所述,家庭因素是影响小学生心理健康问题的第一环境因素,是为小学生心理健康带来消极影响的关键,也是促使小学生身心健康成长的主要因素。因此,针对家庭因素为小学生带来的不良影响因素,积极转变家庭传统教育观念及教育形式等,能够促使家庭端正良好正确价值观,以此能够充分家庭因素对于小学生心理健康问题的重要性,进而可以积极构建和谐家庭教育环境,促使小学生能够在良好家庭氛围中心身健康成长。

参考文献:

- [1]罗昊.浅析影响小学生心理健康的因素和对策[J].黑龙江科学,2015,6(12):86-87.
- [2]李晓敏.浅析影响小学生心理健康的家庭教育因素[J].邯郸学院学报,2011,31(03):40-43.

作者简介: 房雪瑜,1986年12月,女,汉族,河北省石家庄市正定县,本科,河北师范大学教育学,曲阳桥乡东汉小学。

