

初中物理力学趣味性教学策略探析

◆ 龚志芳

(南宁市良庆区五象湖初级中学 广西南宁 530201)

摘要:物理对于初中学生而言是一门相对枯燥、抽象的课程,良好的教学模式对于降低学生学习难度、提高其学习效果均具有重要的意义。初中物理教师在开展课堂教学过程中应多采取趣味教学法进行教学,并通过提高游戏教学、实践教学的趣味性来提高学生学习的积极性,为打造高效课堂奠定坚实的基础。

关键词:初中;物理力学;趣味性;教学策略

一、转变思路,创新教学方法

初中物理学科对学生的思维灵活性有很高的要求,知识体系也比较复杂难懂,提高物理教学质量不但要靠教师优质的教学指导,学生的吸收和理解能力也制约着物理教学效率的提升,当前部分初中物理力学教学质量和效率提升缓慢,部分教师受传统物理教学模式和理念的影响传授物理知识的思路老套,过于重视以教师指导为主的教学,学生学习物理的积极性不高,教学方法和理念不够新颖,学生学习存在奴隶性,学生对物理知识的学习动力不足,慢慢产生厌学心理,学习物理知识的逻辑思维能力得不到提高,导致物理力学教学质量下降。想要有效提高初中生学习物理的积极性,教师必须提高对物理力学教学重视,从学生的心理角度出发,创新教学理念,对物理力学教学进行创新,增加教学趣味,利用新时期的多媒体技术对物理力学进行生动情境创设。如:在人教版初中物理学摩擦力的学习中,教师可以加深对摩擦力学研究的分析和,对摩擦力进行直观化的情境创设,在教学中通过多媒体为学生展现直观化的摩擦力现象,在进行多媒体辅助教学时,可以在视频中呈现摩擦力形成的过程,如准备好碎纸屑、尺子,使尺子在头发或衣物上进行摩擦,摩擦过后的尺子会将碎纸屑吸起,这就是摩擦力。这样借助多媒体技术进行情境创设的物理力学教学,改善了学生学习不积极的状况,营造了浓厚的物理力学教学气氛,为学生的学习提供了优质的教学引导,这样的创新型教学方法,能够提高学生学习物理的思维灵活性,在情境化的学习中加深对物理力学知识的掌握和运用,有效提高物理力学的教学效率和质量。

二、理实结合,把握课堂节奏

物理是理论知识比较复杂和繁琐的课程,在初中物理力学这一模块的学习中更涉及了许多复杂的公式和定律,学生很难掌握力学知识的要点,加深初中生对物理力学知识的掌握需要教师的教学指导,当前部分教师受职业稳定性的影响,缺乏责任意识,对教学工作的重视程度不高,在力学教学过程中受传统物理力学教学方向的影响过于注重理论知识的讲解,缺乏与生活实际相结合的实验活动,课堂教学缺乏趣味性,无法把握课堂节奏,学生对力学知识的理解不够透彻,学习质量下降。物理是提高初中生逻辑思维的关键学科,物理知识与生活实际息息相关,学好物理知识对于提高学生的实践能力也有很大的帮助,在物理力学教学中教师应提高责任意识,将理论知识讲解与实践相结合,积极组建物理力学实验活动,增添物理力学教学的趣味性,让初中生在真实的实践活动中感受到力的作用。如:在人教版初中物理学压力的学习中,教师可以在进行理论知识讲解的基础上,把握好课堂节奏组织学生进行材料压力测试活动,让学生在趣味性的实践活动中感受到压力的现象,实验活动可分小组进行,准备好若干个受压部件,进行压力测试,让学生在活动中观察物体垂直作用在受压部件表面上的力,根据受压部件表面的变化得出压力的大小的结论,在这个物理实践课程的引导中,学生通过自己的感官感受压力的作用,也为物理力学教学增添了趣味,促进学生学习的兴趣,促进初中物理力学整体教学进度和水平的提高。

三、游戏教学,提高学习兴趣

物理知识的学习比较枯燥,当前初中学生正处于身体和心理成长阶段,面临物理知识的复杂会产生厌学心理,部分教师在教学中授课方式过于死板,没有体现物理教学的趣味性特征,缺乏游戏教学活动,无法激发初中生学习物理的意愿,导致物理力学

的教学工作进度缓慢,物理作为初中的基础学科,教师必须提高对物理教学的重视,在进行物理力学教学时,增添游戏教学活动,为物理知识增添趣味性色彩,提高初中生学习兴趣。如:在人教版初中物理拉力的学习中,教师可以阻止学生进行游戏教学活动,将学生分成两组进行拔河活动,让学生在比赛中感受拉力,加深对拉力知识的了解,这样的游戏教学模式为物理的力学增添了趣味色彩,提高了初中生对物理力学的学习兴趣,有利于提高学生的学习热情,通过游戏教学引导提高物理力学的教学进度和水平,也在一定程度上促进趣味教学的发展。

结语

有效提高物理力学的教学进度,教师的教学引导是关键环节,浓厚的课堂学习氛围有利于激发学生学习物理的意愿,当前部分初中物理力学教学受自身知识难度较大、内容乏味的影响,课堂学习氛围不够浓厚,初中生学习物理知识的能力不高思维不够灵活,学习质量降低。通过本文对初中物理力学趣味性教学途径的探析,我们了解到想要有效提高初中物理教学的进度和质量的策略,教师就要不断提高自己的专业水平,对物理力学的教学思路进行创新,促进物理力学教学模式和方法的新颖化,物理力学的学习不能只靠理论知识的讲解,也要结合物理力学实验进行教学指导,准确把握课堂节奏,促进初中生对物理力学理论知识的掌握和应用,传统物理知识的教学有一定的局限性,无法活跃课堂气氛,想要改变物理教学进度缓慢和质量低下的状况,教师要提高对物理教学法创新的重视,从学生的学习情况出发,提高学生的学习动力,引导学生改变不良学习习惯,有效提高物理教学的进度和质量,促进物理教学质的发展。

参考文献:

- [1]郭媛.初中物理力学有效教学的策略研究[J].科学咨询(教育科研),2018(02):116-117.
- [2]李本高.初中物理力学有效教学方法分析[J].中学物理教学参考,2017,46(14):18.
- [3]杨媛媛.初中物理力学有效教学方法分析[J].才智,2014(27):165.
- [4]杨学.浅析初中物理力学教学方法及策略[J].中学物理教学参考,2015,44(24):37.

