

高中语文教学中人文精神渗透的研究

◆胡燕

(信阳市光山县马畝高级中学 河南信阳 565450)

摘要:本文主要简述人文精神概念涵义,以及当前高中语文教学中人文精神渗透现状,并针对这些问题展开人文精神渗透的具体策略探究。

关键词:高中;人文精神;渗透;语文教学;策略探究

新课程改革背景下,对于高中语文提出了更高的教学要求。教师要积极创新教学理念和教学方法,将人文精神有效渗透到语文教学中。不仅可以提升学生的语文学习兴趣和人文情怀,更能实现良好语文教学实效。

一、人文精神概念涵义

人文精神即是指广泛人类的自我关怀,具体体现为对于人类尊严和命运以及价值的维护、关切和追求,高度珍视关注人类悠久历史发展过程中遗存的综合精神文化,以及针对全面发展的完美人格予以肯定和塑造。人文精神素养高低决定着一个国家及民族的文明进步程度,对于其精神文明建设也具有举足轻重的地位作用^[1]。

二、当前高中语文教学中人文精神渗透现状

(一)学校和教师对于人文精神教育缺乏足够重视

部分学校和教师依然以应试教育思想理念为主,对于人文精神教育缺乏必要的重视。只一味注重各科书面成绩,忽略人文精神教育的重要意义作用,无法满足新时期的高中语文教学需求,无法实现良好语文教学实效。

(二)教师语文教学方式单一陈旧,无法促进人文精神教学实效

很多高中语文教师的教学方式单一陈旧,无法使学生产生语文学习兴趣,无法促进人文精神教学实效。在语文教学课堂上,依然采取照本宣科、填鸭式灌输教学,不利于培养学生良好的人文精神和综合学习素养^[2]。

(三)高中语文教材中人文知识所占比重不足

现阶段很多高中语文教材中人文知识所占比重相对不足,与此同时部分学校及教师缺乏对人文教育的重视程度,极大的影响了高中语文教学中人文精神渗透实效,不利于提升学生语文学习兴趣和综合学习素养。即使教材中偶有部分人文精神教育内容,教师也只会停滞在以往狭窄落后的教学理念中,不会深入体会讲解,完全发挥不出人文教育实效。长期下来,严重影响了高中语文教学中人文精神教育实效和语文学习兴趣。

(四)高中语文教学中缺乏课外实践教学,影响人文精神渗透实效

高中语文教学的人文精神教育,相对来说比较抽象难理解。仅凭教师在课堂上的讲解或者校内阅读是不够的,一定要辅以适度的课外实践教学,才能更好的实现人文精神教育实效。但很明显,当前很多学校都缺乏课外实践教学。

三、高中语文教学中人文精神渗透具体策略探究

(一)教师加强对人文精神教育重视程度,尊重学生教学主体地位

高中语文教师在教学中加强对人文精神教育重视程度,尊重

学生教学主体地位。不仅有利于提升学生语文学习兴趣和综合学习素养,更能够培养学生良好的人文情怀。

例如,教师在讲授《雷雨》节选这一课时,就充分尊重并突出学生教学主体地位,在教学过程中采取角色扮演的方式,使学生更好的理解文章深意,实现人文精神教育实效。首先,教师会要求学生自行阅读,并在阅读过程中,深切了解文章内容及作者所要表达中心思想。其次,教师选出几名同学分别扮演周朴园、鲁侍萍、鲁大海、周萍这几个文中角色。让他们熟悉理解课文内容后,以话剧的形式来诠释课文内容。在学生们进行角色扮演的过程中,教师适时提出了“同学们,大家在观看表的过程中,要认真审视作者笔下刻画出的鲜明人物形象和性格特点,并感受作者所要抒发表达的浓郁人文色彩。”教师尊重学生教学主体地位,通过这样的课堂角色扮演形式,不但使学生更好的理解课文内容,同时有效提升了学生的语文学习兴趣和课堂参与度,实现良好人文精神教育实效^[3]。

(二)教师应用多媒体教学方式来更好进行人文精神渗透

高中语文教师要积极创新教学理念和教学方法,应用多媒体教学形式开展人文精神渗透。可以激发学生语文学习兴趣和浓烈的人文情怀,有利于促进人文精神教育实效。

例如,教师在讲授朱自清的《荷塘月色》这一课时,就应用多媒体形式来进行人文精神教育。通过直观、立体、生动的播放形式,使学生增强了语文学习兴趣和人文情怀,从而显著提升人文精神教育实效。首先,教师引领学生进行课文诵读,在诵读过程中品位人文情怀之美。紧接着,教师打开多媒体设施播放课前准备好的荷塘月色课件视频,让学生置身在美好的视觉和悦耳的听觉效应之下,有助于学生更好的掌握课文内容以及深刻体会作者所要表达的人文情怀。

(三)给学生创建更多人文学习环境

教师除了在语文课堂上进行人文精神有效渗透,更要给学生创建更多的人文学习环境,有效提高人文精神教育实效。

例如,教师可以邀请一些文誉深眷的作家笔者来到学校,给学生们进行人文讲座,或者组织班级范围内的演讲比赛。通过这些方式,都可以极大促进学生语文学习兴趣和参与度,满足新时期教学需求,实现良好语文教学实效。

结束语:

综上所述,本文主要简述人文精神概念涵义,当前高中语文教学中人文精神渗透现状,以及针对这些问题现状而制定的策略探究。

参考文献:

- [1]王丽萍.高中语文教学的人文精神渗透问题[J].速读(中旬),2018,15(12):146.
- [2]符萍.人文精神在高中语文教学中的渗透措施[J].语文学刊,2018,17(28):62.
- [3]张艳.对高中语文教学中人文精神的渗透思考[J].中外交流,2018,14(38):266.

