

信息技术环境下探索小学英语自主学习型课堂教学模式

◆黄健

(广东省茂名市信宜市怀乡第一中心小学 广东茂名 525324)

摘要:新课程改革给小学英语教师们提出了新的要求,不同传统教学模式是要求学生们死记硬背的教学目的,新课程改革标准还需要学生们在学习英语的过程中越来越注重生们对于英语的自主性学习和应用。本文从信息技术环境下,如何有效实施小学英语自主学习课堂教学模式的方法进行分析,结合实际情况提出提高英语学习效率的有效措施。

关键词:信息技术;自主学习型;教学模式;小学英语

引言:随着时代的发展和科技的进步,已经有越来越多的小学英语课堂开始在借助于信息技术来展开小学英语自主性课堂教学模式。英语是具有终身学习特点的学科,对于学生们来说如何掌握自主性学习能力和技巧是我们开展小学英语教程中的首要目的。

一、信息技术环境下,有效实施小学英语自主学习课堂教学模式的方法

(1)应用信息环境下的导入环节,发挥学生们学习的主动性

导入是小学英语老师在开展自主性学习课堂的重要环节,英语老师们需要在导入环节迅速吸引到孩子们的注意力,激发小学生们对于本节英语课程学习的兴趣,这样才能够从根本上激发学生们的求知欲。例如在五年级下册Unit 2《My Favourite Season》的学习过程中,老师们除了要引导学生们听、说、读、写新单词:season, spring, summer, fall, winter外,还需要帮助通过使学生多开口说英语,培养学生学习英语的兴趣以及用英语表达的能力。在本节课的导入环节中,老师们可以利用信息技术来打破空间和时间上的限制,给学生们展示能够表示季节的图片、录像或者是音频,更加真实、生动的创设教学情境,调动学生们的视觉器官和感觉器官,搭建学生和英语单词之间的桥梁,让学生们能够更加高效的学习英语^[1]。

(2)应用信息技术环境下的认读环节,能让不同层次的学生自主选择学习任务

信息技术在课堂导入过程中的应用是为了更好的激发学生的学习热情,除此之外,老师们还可以将信息技术应用到学生们的认读阶段,以及自学阶段,信息技术在不同阶小学英语的学习阶段的应用,是为了能够让不同层次的学生们自主选择学习任务,更好的满足不同学生的学习需求。

认读是小学生们学习英语的首要任务,但是在传统小学英语教学过程中,常常会因为每一位小学生认知能力的不同而出现分歧。在信息技术环境下,认读阶段的学生可以自主的使用自学平台,小学英语教师只需要利用信息技术,结合导入环节所创设的教学情境,制作成课件上传到学习平台,学生们就可以根据自己的需要登陆学习平台,对这些单词进行点读学习了,有的学生认知能力较差就可以适当延长多媒体课件的学习时间,重复播放多媒体课件中的内容,认知能力较强的学生,可以根据自己的需求选择预习下一章的新内容,信息技术的应用真正意义上实现了教

学任务的整合和资源的合理分配^[2]。

(3)应用信息技术环境下的交流环节,运用阶段的学生可以自主展开小组合作活动

英语的本质是一门用于交流的语言,所以说在学习英语的过程中通过让学生们之间相互交流而提高学生们的英语应用能力和沟通能力。在学生们自主交流的环节中,信息技术的应用能够激发学生们的自主学习能力,帮助学生们更加高效的展开小组合作活动^[3]。例如在六年级上册Unit 1《How Do You Go There?》的学习过程中,老师们可以让学生们自由组合成2-3人的学习小组来练习“How do you go to school?How do you go to Canada/...?”等关键句型,老师随机切换表示不同的交通工具的图片,来让学生们自由发挥,例如脚的图片就代表“步行”,学生们可以说,My home is near,I go to school on foot,自行车的图片就是“骑车”,学生们可以说It's far from my school.I go to school by bike等。

(4)信息技术环境下的拓展环节,学生可以自主的使用学习成果分享平台

如果只是依靠课堂时间来学习英语知识是非常紧促的,所以在信息技术环境下的拓展环节,学生们还可以自主的使用学习平台来自主学习英语,还可以通过在学习平台上分享自己的学习成果来对自己的学习过程和心得进行总结和回顾。例如,小学生们可以通过网络平台来学习自己喜欢的英语歌,然后把自己的学习成果录制成视频发布在信息平台上,喜欢看动画片的学生们,可以用英语给动画片片段配音,除此之外,学生们还可以用英语写一首简单的诗歌发布在学习平台上,这样的学习方式不仅可以增加学习英语的趣味性,还可以通过老师家长们的点赞的模式来,提高学生们的主动性和积极性^[4]。

总结:信息技术在小学英语课堂导入环节、认读环节、交流环节以及拓展环节中都有着不同的用处,老师们要根据课堂教学环节内容的不同来调整信息技术的应用角色,确保信息技术在小学英语教学的过程中发挥最大的作用。

参考文献:

- [1]姜涛.在信息技术环境下中职数学课堂构建“自主型学习”教学模式的探索[J].数学学习与研究,2016(17):83-83.
- [2]房静.现代信息技术条件下小学英语自主学习研究[J].校园英语,2014(35):121-121.
- [3]张春艳.小学英语课堂教学中如何利用信息技术培养学生自主学习能力[J].课程教育研究,2015(20):123-124.
- [4]蒋金媛.小学英语翻转课堂教学模式应用分析[J].知识文库,2016(15):02-02.

作者简介:黄健,女,汉族,1985.10,广东茂名人,信宜市怀乡第一中心小学教师,研究方向:信息技术环境下小学生英语学习方式变革的研究。

