

在小学体育教学中对学生进行意志品质的有效实施策略分析

◆赵海青

(山西省怀仁市何家堡中心校 038300)

摘要:所谓意志力是个人在成长道路中所形成的不屈不挠的精神品质,良好的意志力对于学生的学习来说有着重要的作用,可以激励学生的勇敢的面对学习与生活中的困难与挫折,并且勇敢的面对困难与解决困难,而体育课程在培养学生的意志品质方面发挥着重要的作用。因此,教师要提高对小学体育教学的重视,在加强学生体育锻炼同时强化学生的意志力培养,从而促进学生的全面发展与综合素质的提升。本文主要研究了在小学体育教学中对学生进行意志品质培养的几个方式,希望在小学体育教学中为培养学生的意志品质提供一定的参考与借鉴。

关键词:小学体育教学;学生;意志品质;培养

个体行为很大程度上会受到个体意志力的影响,意志力对于个人的成长与贡献有着直接的关系,而体育锻炼是强化对学生意志品质培养的重要方式。因此,小学体育教师要认识到体育教学活动的重要性,一方面要通过体育锻炼来增强学生的体魄,塑造学生的形体美,另一方面在体育教学中要加强对学生的意志品质的培养,从而实现学生的身心健康的发展,为祖国的建设与发展培养高素质的优秀人才。以下主要围绕着在体育教学中培养学生的意志品质的方式展开简单分析与探讨:

一、开展体育教学活动,培养学生的意志品质

1、引导学生自主完成体育训练任务

通常情况下,在结束体育教学活动之后,学生可以初步掌握运动项目要领与技巧。为了增强学生动作的灵活性及准确性,教师可以向学生布置相关的训练作业,强化学生的自主性训练,在这个过程之中教师要充分的发挥出学生的主观能动性,引导学生自主的完成相关的训练,从而让学生逐渐形成自主完成作业的良好习惯。通过这样长期的训练,可以有效的增强学生的自我意志能力,使其可以自觉地完成教师布置的各项任务,这对于学生今后的发展是大有裨益的。

2、引导学生制定适合自己的目标

目标可以激励学生不断的努力与奋斗,因此,教师在体育教学活动过程之中,要引导学生正确的衡量与评价自己的能力,并在此基础上让学生制定出合理的学习目标。通常来说,小学生具有较强的好胜心理,在动作训练过程中会严格的要求自己,这样可以促进学生的体育能力与体育素养的提升。

3、引导学生进行自我鼓励与自我激励

在制定了学习目标与要求后,学生会着手于锻炼计划的实施,通过开展各种训练活动来实现目标,而学生在体育训练过程之中不可避免的会面临各种问题,会威胁到学生的信念。因此,教师在学生的遇到问题时要给予积极的引导,鼓励学生要勇敢的克服困难,坚持不懈,否则,学生在这个时候极容易放弃最初的目标,既无法实现对学生的意志力品质的培养,甚至会使学生形成遇到困难就退缩的坏习惯。

二、加强对学生的思想教育,提升学生的意志品质

小学生的思想比较的单纯,想法相对较为简单。为此,教师在体育课程教学中可以向学生讲解带有激励性的事例,给予学生精神上的鼓舞,增强学生的综合素质与能力。例如,在课堂教学之中教师可以向学生介绍我国优秀的体育健儿的光荣事迹,让学生以体育健儿为榜样坚定体育锻炼的信念,勇敢的克服体育锻炼中遇到的各种问题。此外,也要让学生了解每一个成功人士背后所付出的努力和经历的坎坷,通过向学生讲解运动员背后的心酸故事,让学生了解成功的不易,当学生面对自己生活和学习中的难题时,也能以祖国健儿的精神激励自我,以强大的自信和毅力战胜困难和挫折。

良好的学习态度对于提升学习效果有着重要的作用,因此,在小学体育学习中教师要注重端正学生的态度,让学生认识到体育锻炼的重要性,积极的参加体育课程教学活动。除此之外,有的学生的性格怯懦,不敢参与任何高难度的体育运动项目。为此,教师要重视培养学生的学习态度,强化对学生的思想教育,转变

学生的体育观念与态度,让学生感受到体育运动的无穷乐趣,鼓励学生要勇敢的克服自身的胆怯,积极的参加体育锻炼,在增强体魄同时提升意志品质。

三、运用多样化的体育教学方式,强化对学生意志品质的培养

传统的体育教学中教师一直采用落后的教学方式,无法激发出学生的体育锻炼的兴趣,难以保障体育教学的质量与效果。因此,教师要积极转变传统的教学方式,在体育教学中注重新教学方式的应用,增强体育教学的趣味性,活跃体育教学的氛围,在点燃学生的体育学习的兴趣同时,实现对学生的意志品质的培养。比如,在小学体育教学之中,教师可以在教学中融入一些趣味性的小游戏,不仅可以点燃学生的体育学习兴趣,而且调动了学生参与至体育教学活动之中的积极性与主动性。除此之外,在小学体育教学之中教师可以融入竞争机制,通过开展各种各样比赛活动,使学生感受到比赛的乐趣,让学生产生对体育运动的兴趣,并让学生形成良好的体育运动的习惯的同时,从而促进学生的意志品质的提升。

此外,伴随着多媒体在小学课堂中的普及,体育课程也可以借助多媒体对学生进行意志教育。在室内体育课或者天气不适合外出活动时,体育老师可以借助多媒体设备向学生播放我国运动员比赛的视频,让学生跟随比赛竞争的激烈程度了解到赢得一场竞争的不易,通过观看国际性比赛,也能让学生了解标准的运动动作,进行一场视觉感官享受。通过我国运动员竭尽全力拼搏,最终赢得世界冠军播放我国国歌时,学生的国家自豪感油然而生,会因为自己是中国的一员感到骄傲,此时会在小学生中心中埋下一颗报国的种子,有运动。特长的学生希望自己也可以通过拼搏努力成为世界冠军、为自己的祖国争得荣誉,即使在运动方面没有特长的学生,也希望通过不断学习,在国家科技领域做出自己的贡献。总之,通过向学生播放竞赛视频,能够让学生树立爱国意识,并以此为激励认真学习、奋发向上。

四、要注重老师的模范带头作用

小学生年龄较小、社会经验不足,对一切都充满了好奇心,并且通过模仿所见所闻认识世界。学生跟老师在一起的时间要比跟家长在一起的时间还要长,老师的行为对学生来说具有举足轻重的影响。倘若体育老师充满朝气、自信满满,学生也会受到老师的激励,以强大的自信战胜挫折。体育课一般是室外课程,夏天有可能受到烈日的暴晒,冬天会受到狂风肆虐,老师要跟学生树立表率,积极运动,由此调动学生的积极性。在体育课上形成的自信和勇敢,当学生面对生活和文化课程学习困难时也能起到激励作用。以一名“战士”的心态约束自己,以强大的意志力面对困难。

结语:

总而言之,随着教育体制改革的深化,对于小学体育教学提出更高的要求。因此,教师要积极改变传统的体育教学理念与教学方式,在加强学生的体育锻炼的同时,重视加强对学生的意志品质的培养,从而为学生今后的学习与生活打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]陈连新.如何在小学体育教学中培养学生的意志品质[J].西部素质教育,2018,401:71+73.
- [2]韩庆.如何在小学体育教学中对学生意志品质的培养[J].华夏教师,2018,20:55.
- [3]李阳.民间体育游戏在小学体育教育中的运用探究[J].当代体育科技,2018,815:34-35.
- [4]张东明.试论在小学体育教学中如何培养学生的意志品质[J].学周刊,2014,07:226.

作者简介:赵海青(1975—),女,山西省怀仁市,本科,教师,山西省怀仁市何家堡中心校从事体育教学工作。