

家庭教育对小学生语文学习习惯的影响及对策之我见

◆邹国林 陈秋兰

(广东省龙川县老隆镇第三小学)

摘要:语文学科综合性强,包含人文、实践、道德修养等相关内容。注重家庭教育在小学语文教学中的参与性,能够优化语文课堂教学标准,帮助小学生养成良好的语文学习习惯。文章简要论述家庭教育对小学语文学习习惯的影响,通过家庭教育培养小学生良好语文学习习惯,以期实现课程教学优化。

关键词:家庭教育;语文学科;学习习惯

前言:

新课程改革使小学语文教学发生了明显改变,需要学校、家庭共同参与进来,对小学生进行培养,提高其语文积极性。该背景下,教师与家长之间的交流增多,改变了以往灌输式教学模式,更强调良好学习习惯的养成,使小学生能够在业余时间自主阅读、写作,为课程教学奠定良好基础,促进小学生未来发展。

1.家庭教育对小学生语文学习习惯的影响

1.1 家庭教育是语文课堂教学的延伸

语文学科人文性强,能够对小学生进行思想品德教育,培养其人文素养。但文本内容有限,很难在简短的课堂教学时间内,满足小学生的语文学习要求。加上,一些知识比较抽象,小学生需要慢慢思考、接受、消化,该过程离不开家长的参与。在家庭教育中,家风、家训等都是语文课程的延伸,对小学生有着重要影响。例如,学校每年清明节都会开展“忆家训谈家风促和谐”主题教育活动,语文教师带领学生制作家庭小报。将家庭教育作为语文课堂的延伸,也有助于形成全民阅读风气,家长以身作则,在语文阅读及学习中,为小学生树立榜样^[1]。

1.2 家庭教育是语文课程内容拓展

语文学科涉及面很广,包含历史、文化、建筑、音乐等领域相关知识。新课程改革对小学语文教学提出了新的要求,以往单一教学模式已经不具备适用性,需要家庭、学校合力,进行人才培养。而小学生的年龄比较小,行为、习惯等有时候不受控制。鼓励家长在课余时间对小学生进行引导,陪伴孩子阅读、练习生字词等,以文本内容、课外读物等为载体,带领小学生探索未知世界,使其熟练掌握各类知识技能。举例而言,家长可带领小学生观看电影、儿童剧,参观文学、历史博物馆等,帮助他们直观地感受教材内容及知识。通过这种方式,激发小学生的语文学习兴趣,使他们能够集中课堂注意力,逐渐养成良好的语文学习习惯。

2.通过家庭教育培养小学生良好语文学习习惯的对策

小学生良好语文学习习惯的养成,除了语文教师发挥作用之外,家长也要积极参与进来,为小学生树立良好的家庭教育观念,营造和谐的家庭教育氛围,对社会、学校教育等积极配合,使语文教学内容、方法等更加多元化,为后续语文课程学习奠定良好的基础,实现小学生综合语文素养提升。

2.1 树立良好的家庭教育观念

在家庭教育中,家长要起到榜样作用,以身作则,与小学生一起追求知识。结合小学生的性格特征,对其进行适当引导和教育,使他们能够积极主动参与到语文学习中。适当练习小学生的语言表达能力,鼓励他们积极表达自己的想法。例如,进行角色替换,鼓励小学生扮演教师,向父母讲解相关语文知识,提高语言表达能力的同时,做到学以致用。除此之外,还要与小小学生一起动手操作,培养他们的语文实践能力,在实践中加深对语文课本知识的理解和认识。提高家庭教育参与度对小学语文教学非常有帮助,鼓励家长对小学生进行针对性引导,发挥模范作用,使其养成良好的语文学习习惯^[2]。

2.2 营造和谐的家庭教育氛围

依据语文课程要求,向小学生灌输家庭礼仪文化,对其进行家庭美德教育,使小学生养成良好的社会公德。在家庭中,为小学生营造良好的语言环境,帮助小学生形成文明用语习惯。通过优化家庭人际关系,使小学生树立良好的行为习惯。除此之外,

还要改善家庭心理环境,使小学生具备良好的品质。充分利用空闲时间,为孩子选购儿童书籍,培养他们的兴趣爱好,帮助他们养成良好的语文学习习惯,在功课方面给予小学生适当的引导和帮助。例如,一家长从小学语文课本上选取《泊船瓜洲》《秋思》等素材,与孩子一起玩连诗游戏,实施效果非常好,小学生的语文素养得到了明显提升。

2.3 积极配合学校、社会教育

通常,教师都会把课外作业发在家长微信群里,便于对小学生进行监督。以家校合作的方式,督促小学生养成良好的语文学习习惯。依据课程背景,为小学生布置适当的家庭作业,鼓励孩子积极参与到课外活动中,使其综合素质得到明显提升。家长还要对小学生进行正常引导,使其积极学习社会道德规范和价值观,对相关法律道德等具备初步认知,帮助小学生形成正确的世界观、人生观和价值观^[3]。例如,当学校举办亲子阅读活动时,家长要积极参加,与小学生一起成长、进步,时刻给孩子以正能量。

结语:

总之,家庭教育在小学生语文学习过程中不可或缺,直接关系到语文课程质量及效果。教师除了日常教学之外,要积极与家长沟通,使其积极参与进来,通过趣味性的方法,引导小学生阅读、学习生字词等,向小学生灌输正确的语文学习方法,端正他们的学习态度,使其认识到该课程学习的重要性,帮助他们养成良好的语文学习习惯,提高小学生的语文成绩,培养其综合素质,帮助他们从阅读、写作中寻找语文学科的乐趣。

参考文献:

- [1]陈文红.小学语文教育中家庭教育的价值所在[J].新课程(中),2017(2):43-44.
- [2]郑娜.浅议家庭教育在小学语文教学中的地位[J].品牌研究,2015(2):255-255.
- [3]马骊.家庭教育对小学生良好习惯的相关性影响初探——以陇南市徽县为例[J].南昌教育学院学报,2015(4):113-115.

作者简介:

邹国林,男,1981年7月10日,龙川县老隆镇第三小学,小学语文一级教师,本科学历。

陈秋兰,女,1979年8月13日,龙川县老隆镇第三小学,小学语文一级教师,本科学历。

