

浅谈如何在幼儿园开展民间体育游戏

◆梁玉奎

(云南省丽江市华坪县幼儿园)

民间体育游戏给孩子们带来许多的快乐,具有很强的趣味性。而民间体育游戏的取材很方便,不需要体育器材就可以游戏。它对幼儿的身体协调性有很大的帮助,对幼儿的心理也起着重要的作用。所以,民间体育游戏被广泛应用于孩子们的户外活动中。

如何开展好幼儿园的民间体育游戏呢?

一、培养幼儿对民间体育游戏的兴趣,提高幼儿参与游戏的积极性

孩子们怎样才能积极参加民间体育游戏呢?我认为,要激发他们对游戏的兴趣,在每一个活动之前,先让孩子们了解、知道这个游戏的由来,是哪一种民族的特色。比如说,我们通过课件、视频等多种渠道,让幼儿了解傈僳族的“打跳”的体育活动的来源以及傈僳族人是如何“打跳”的等,让幼儿感受民间体育游戏带来的魅力,把孩子的目光集中到活动中来,激发小朋友学跳“打跳”舞的兴趣。在活动过程中,通过教师示范,小朋友们自由探索,循序渐进的充分给予幼儿主体地位,让幼儿通过自主探索、合作,学习“打跳”游戏。让幼儿在游戏中不断地摸索、总结,最终学会合作,一起完成“打跳”游戏。活动结束后,孩子们还兴奋地说:“真好玩,我们还要玩……”。使孩子们了解、开始接受民间体育游戏,从而吸引幼儿积极主动地参与民间体育游戏。

二、开展形式多样的体育活动,充分体验体育游戏活动的快乐

在游戏的时候,我们结合实际情况,采取了多样化的形式。如有时候开展《滚铁环》、《走高跷》、《小猴子爬杆》……等独立玩游戏,或者开展《穿大鞋》、《运西瓜》、《抬水》……等需要两人密切合作的游戏,有时候又开展《捉老鼠》、《钻山洞》、《捕鱼》……等集体一起玩游戏。使孩子们能够体验不同游戏的乐趣。

其实,很多的民间游戏都是要很多小朋友一起玩的,而不是自己一个人玩。现在的孩子在家大多数都是独生子女,很少有交流,所以说,民间游戏为幼儿提供了和同伴进行情感交流的机会与条件。在游戏中,规则是很重要的,每一个游戏都有规则,需要小朋友去遵守,这样,游戏才能很好地进行下去,有的游戏还要小朋友合作,增加了他们的友谊。教师在活动时,可根据幼儿在活动中的表现,随时改变活动组织形式。给幼儿充分的探索、玩耍的时间,让幼儿在活动中体验游戏活动的快乐。

三、游戏材料多样性,让每一个幼儿都能得到满足

民间体育游戏形式很多,各种各样,每一个游戏都有很多种玩法,中国传统的民间游戏对于小朋友来说,是比较单一的。现在的孩子,接触的东西多了,见的世面多了,对于这些民间游戏难免提不起兴趣。所以呢,我们要在传统的民间游戏上面加上一

些新的元素,使民间游戏融入小朋友的生活,如:“好玩的塑料圈”可以开展《钻洞》《跳远》《运果果回家》等游戏,还可以玩《跳房子》、《套圈》……等游戏。只需要对身边随处可见的材料合理、灵活运用,就可以进行多种游戏。这样,孩子们在游戏过程中玩的十分开心,既可以满足孩子们的需求,又可以激发他们对民间游戏的热爱。

四、通过各种亲子体育活动的开展,获得家长的认可

通过亲子运动会、亲子游戏、游园活动等多种体育游戏方式,让家长了解我们活动开展的目的、内容和要求。让家长知道身体健康对幼儿生长发育更为重要,也会促进幼儿对趣味性的游戏更加喜爱。

五、通过体育游戏,架起幼儿协作、沟通的桥梁

民间体育游戏可以在幼儿的一日生活中随时随地进行,刚刚结束活动,小朋友在休息的时候,可以坐下来,玩玩《翻花绳》,在下午睡觉起来后,可以进行《我们都是木头人》、《老鹰捉小鸡》等等,很多民间游戏都有着让人朗朗上口的儿歌,这些游戏都离不开合作,因此,促进了幼儿之间的情感交流。班级中肯定有一些害羞、腼腆的孩子,当他们看到其他孩子都在一起玩的时候,心里肯定十分想加入他们。这时,只要老师上前鼓励并带领他们一起参与,让他们体验参与进去的快乐,时间久了,他们的胆子会慢慢变大,变得活泼自信些,也会慢慢地喜欢和大家一起玩的感觉。同时多引导其他的孩子多与这些内向的幼儿交流、玩耍,让这些活泼的幼儿用这种活泼的气氛去感染他们,使他们在下一次的游戏中更主动,更喜爱与同伴一起参加体育游戏。渐渐地,不善交往的孩子们由被动变主动,能主动、大方地与更多的朋友共同游戏;同时,在游戏中孩子们的协作能力也得到了很好的发展。在游戏《拉大锯》的时候,我一开始强调了游戏规则,请小朋友找一个好朋友,组成搭档。开始进行游戏,小朋友都很兴奋,他们都找到了自己的朋友。但大多数却不能协调配合;在第二次进行游戏的时候,我强调了组队的小朋友要学习协调的一起拉锯。孩子们都口口声声说明白规则了,结果在游戏的时候,一开始他们表现还不错,可是玩过一会儿以后,有的又配合不协调。第三次游戏时,孩子们都已能注意与自己结伴的孩子相互配合了,无须老师的提醒也能很好地协作完成任务,没有违反游戏规则。

民间体育游戏是我国的特色,我们要努力使其传承去,培养幼儿对民间游戏的热爱,让民间游戏在我们幼儿园闪烁出绚烂的光彩!

作者简介:梁玉奎,女,汉族,籍贯:云南丽江华坪,大专,中小学一级教师,研究方向:幼儿教育。

