

浅谈初中历史教学如何渗透德育教育

◆王晓红

(黑龙江省佳木斯同江市第二中学 156400)

初中历史概述了人类历史发展的进程以及社会发展的必然规律,作为历史教师不仅是要传授知识,而且还要通过教学对学生进德育教育,因为德育是学校的重要工作,也是学生成长过程中品德形成不可缺少的一部分,初中历史教学也是道德教育的一个组成部分。做为历史老师也同样肩负着对学生进行思想品德教育的义务,老师不能只为了传授知识去讲课,学生不能只为了考试而去学习,而是让学生在学历史知识的同时受到启发,树立正确的世界观、人生观、价值观,明确自己身上肩负的责任感和使命感,激发爱国热情成为学生学习的动力。

德育教育在课堂教学中无处不在,尤其是历史课堂,更是德育教育的主阵地,初中历史有很多的教学内容,都是很好的教育素材,例如在学习中国古代史时秦统一中国一课,讲述秦朝为抵御匈奴的进攻修筑的举世闻名的万里长城,通过课前布置收集的材料明确它的地位,总结出秦长城是我们中华民族的瑰宝,他创造了建筑史上的奇迹,是我们中华民族灿烂文明的象征,被誉为中国古代世界七大奇迹之一永载中华文明的史册,举世闻名的秦始皇陵兵马俑是20世纪中国重大考古成就之一被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录,他不仅是我国也是世界人类文化的宝贵财富,体现了我国古代劳动人民聪明智慧和力量的结晶,创造了世界建筑史上的奇迹,通过学习激发学生为我国古代这伟大的成就感到骄傲和自豪。通过对文物古迹的价值和地位的认识,使学生懂得有义务去珍惜和爱护古代遗留下来的文物古迹。汉朝张骞出使西域历时13年对开通通往西域的丝绸之路做出了重要的贡献,这条沟通中外文明的丝绸之路是古代东西方交往的大动脉,对中国和其他国家和地区的贸易文化交流起到了重大的促进作用为人类做出了巨大的贡献,至今仍是中西交往的一条重要通道,通过对本课的学习提问我们要学习张骞出使西域的什么精神给我们什么启发?引导归纳张骞为完成使命威武不屈持汉节不失不畏艰险、不怕吃苦,百折不挠的爱国主义精神,学习他锲而不舍持之以恒的开拓精神,他为后人树立了不怕牺牲祖国利益高于一切的崇高民族气节。结合历史上的丝绸之路和路上丝绸之路,谈一谈你对今天建设一路一带一路的感想,一带一路是丝绸之路经济和21世纪海上丝绸之路的简称其战略目标是建立一个政治、经济、文化包容的利益共同体,其目的是增进中华民族同世界以及其他各民族的文化交流,今天建设的一带一路时,我们既要尊重文明的多样性,同时也要坚持文化自信勇于担当为

中华民族的伟大复兴作出努力。

在学习中国近代史时,利用影视作品来渗透德育教育,例如观看影片《长征》以小组讲故事的形式来讲述长征的经过,换位思考假如自己当时是一位红军战士会怎样去做?对于回答好的同学要给予肯定,通过学习我们要学习长征什么精神?引导学生归纳长征精神就是不怕流血牺牲、不畏艰险的爱国主义奉献精神,体现了中华民族不屈不挠的坚强意志毛泽东领导的中国工农红军创造了人类历史上的伟大奇迹震撼全世界。观看影片《开国大典》1949年10月1日,毛泽东在天安门城楼庄严宣布中华人民共和国成立,标志着新中国的诞生,中国人民从此当家做主,落后就要挨打被称为“东亚病夫”屈辱历史一去不复返。通过观看影片提问新中国成立的历史意义?引导学生归纳新中国成立开辟了中华民族的新纪元,取得了新民主主义革命的胜利。中国开始向社会主义过渡中国历史进入了一个崭新的阶段。让学生谈谈自己的心得体会,首先要让每一位学生为自己是一名中国人感到骄傲和自豪,增强民族自豪感和爱国主义情怀,知识改变命运通过学习使学生能树立正确的学习目标努力奋进。

在学习现代史实时,通过小组合作方式收集我国近代的重大的科技成就,如两弹一星的发射成功,袁隆平的“东方魔稻”中国第四大发明被誉为第二次绿色革命,杨利伟的神舟五号载人航天飞船的成功发射,中国实现了航天梦等一些成就,这些成就都凝聚着科学家们辛勤的付出,在他们身上体现了为勤奋刻苦为国争光废寝忘食的奉献精神,只有努力付出才有回报。进入新世纪的短短十几年里,中国在各个领域都取得了重大成就,这一切都充分显示了我们中国特色社会主义道路的正确性,我们今天的中国是一个崛起的民族屹立在世界的东方,放眼望世界我们中华民族正朝着独立、自主、富强、文明的现代化中国奋进。

大河有水小河满,有国才有家,只有国家繁荣昌盛人民的生活才能幸福安康,如今中国各民族共同繁荣,国际地位空前提高,改革开放30多年来中国发生了翻天覆地的变化,通过对历史知识的学习达到了寓德育于一体的教育目的,促进学生树立正确的人生目标勇于担当,从现在起热爱祖国热爱人民拥护中国共产党的领导,在今后的学习生活中用自己的实际行动严于律己持之以恒努力奋进勇于开拓,胜不骄败不馁为祖国的繁荣复兴贡献自己的力量,成为建设国家的主力军。

