

大学生闲置物品在“易班”平台的交易和再利用

◆陶镯玉

(贵州理工学院)

摘要:随着经济的增长,我国人均消费水平提高,大学生生活水平也提高,致使大学生的闲置物品增多,造成资源浪费。为提高在校大学生闲置物品利用率,减少浪费,使在校大学生养成勤俭节约的好习惯。在我校通过“易班”平台的方便性的来处理我校大学生手中闲置物品的交易与再利用。为普及“绿色低碳、资源可利用”观念做贡献。同时也响应国家十二五规划纲要,为促进在校大学生手中闲置物品的利用,发展校园循环经济,减少浪费,让闲置物品重获价值,形成一种经济上的节约模式,构建环境友好型,资源节约型社会贡献出一份力量。

关键词:易班平台;闲置物品;大学生;交易与再利用

21世纪是一个信息大爆炸的时代,计算机技术不断进步发展,网络充斥在人们生活中的各个方面,在人们的生活中网购成为了人们生活消费中的一部分,各种购物平台,使我们的生活也变得更加方便,其中也伴随的各类购物节或者其他优惠等各种吸引消费者的活动。逐渐的伴随网购的增加,不免会产生一些闲置物品,特别是对于现在的大学生网购次数频繁。从而使大学中产生许多的闲置物品。我们的目的就是要将在大学生手中的闲置物品重新获得价值,所以我们通过我校使用的“易班”平台。建立一个轻应用,在此平台上共享大学生手中的闲置物品,进行交易与再利用。

1 了解在校大学生闲置物品情况

1.1 闲置物品的调研方式

团队了解本校大学生闲置物品情况主要通过“易班”平台,因为在校大学生均需使用本平台,所以我们将通过以网络问卷的方式来调查在校大学生闲置物品的数量以及是否愿意进行交易与再利用,也会通过与各学院学生会进行协商,进好的的了解学校闲置物品情况。

1.2 大学生闲置物品具体情况

据团队进行调查在校大学生闲置物品情况后,本校大学生大部分人皆拥有闲置物品,平均一件或两件,只有少部分人手中不存在闲置物品。大部分闲置物品是书籍、衣服。少部分为体育用品和健身器材,并有一小部分为电子产品和其他用品。

1.3 对于闲置物品的态度

通过一系列的调研等方式后,在校大学生对于通过“易班”平台进行的闲置物品交易与再利用方式后,绝大多数同学都表示赞同,也愿意通过本平台进行闲置物品的交易与再利用。

2 平台功能的宣传

平台功能宣传与在校大学生闲置物品了解方式基本相同,均通过“易班”平台发起问卷方式,与各学院学生会进行合作的方式。并且我们将会在学校宣传栏处长贴宣传海报,还会设立一个服务点方便同学来询问与深入了解。

3 平台运作流程

3.1 闲置物品交易过程

对于有需要经过本平台处理的闲置物品,可在平台上直接发布并附加真实照片,并附加物品的详细信息,如有损坏和使用时间等要做具体描述。创业团队将会派人进行上门取件,并核查具体信息,同时将会有专人负责将收集到的闲置物品进行分类,通过“易班”平台对这些限制物品进行再编辑,使信息更加准确。所需者可直接在平台上挑选所需物品,对于本平台提供的闲置物品如有需要的同学也可通过本平台直接联系物品所有者,或者与创业团队联系,确定后直接在平台进行交易,交易结束后物品将由本团队人员进行配送。

3.2 后期处理

创业团队将会对每一个在本平台进行闲置物品交易的买家提供售后服务,遇到任何问题将会立即处理,不拖拉不敷衍,对每一个使用本平台的大学生负责任。同时我们也会开放一个建议留言功能,让大家帮助我们平台的建设,使平台更加完善。

4 初步运营计划

作为一个创业类项目,我们将会对供需方进行收取一定的费用。由于本平台刚刚创立,会建设一个评价系统,可以让新同学来更好的了解,需要同学们提供建议,进而能够让我们慢慢改进和完善,有利于平台更好的建设。对于注册本平台的会员将会获得一定时间的免费体验权限,并在以后将会通过一些小活动赠送交易手续免费券。当平台建设足够完善时我们将会把本平台推广于本省的更多大学。

5 结论

大学生闲置物品交易平台将有机地结合在一起,使易班的线上线下实时交易的优势充分发挥出来,首先弥补了传统线下交易的固有弊端,此平台有效的将闲置物品的使用价值最大化,解决了广大学生日益增长的传统闲置物品的消费需求与传统交易市场的矛盾冲突,顺应了可持续发展的趋势要求,有利于构建资源节约型社会。其次,符合国家“大众创业,万众创新”的政策,可以为有创业梦想的大学生提供新思路和自主创业的平台。再次,有利于培养学生的节约意识。

参考文献:

- [1]网络社区时代易班建设面临的挑战和应对策略[J].朱建征,薛云云.思想理论教育.2015(09).
- [2]高校易班推广面临的问题及对策研究——以四川化工职业技术学院为例[J].苏坤.散文百家.2018(06).

资助项目:贵州省大学生创新创业项目。

