

基于“核心素养”理念的初中英语教学实践初探

◆蒋永红

(重庆育才中学校)

摘要:我国的素质教育一直都处于改革之中,最近几年,教育界也一直都在研究核心素养,如今在初中英语的教学中一直都在以核心素养为基础来进行改革。对于英语学科的核心素养的要求与其他的学科多少有点区别,其中包括语言学习能力,逻辑思维和文化的塑造。当前,教育的改革核心依旧是学生的核心素养。本文就以我本人平时的教学的经验,通过介绍核心素养,来介绍英文核心素养的培养,其中提到了很多初中英语核心素养培养的方式,以及如何才能高效的提高。

关键词:英语;核心素养

对于目前的初中英语教学,很多老师的教学就是纯粹的叙述式的教学。硬生生的将课本的知识告诉学生知识,并没有完全的培养学生对于英语这门学科的热情。很多学生学习英语的方式就是纯粹的背诵记忆。但是真正的学习英语应该专注于核心素养的培养,其中就包括语言能力,各种文化素养的培养,还有逻辑思维的养成,更重要的还有学习的能力。之前的教学方式完全的阻碍了初中学生对于英语的核心素养的提高。所以,目前我们需要去研究英语教学中的弊端,找到提高学生英语学习的核心素养的方法。以下就会从几个方面来谈谈如何提高初中英语的教学,用正确的教学方式来提高学生的核心素养。

一、英语学科核心素质的实质和含义

(一)英语学科的教学价值

(二)我们所提到的学科教学价值讲的就是学习这门学科,不仅能够帮助学生学习到这门知识,同时还能正确的领导学生的成长,使学生的身心得到健康发展。同时还要给学生塑造正确的价值观,培养良好的思想品德,让学生拥有一个正确的社会责任感。

(三)英语学科核心价值构成要素

1.语言能力

英语和汉语一样,就是一门语言学科,所以对于英语的学习的核心就是一定要培养相应的语言能力,其中最重要的就是我们常说的听说读写。学习英语就是首先要对英语有所认识,在意识中形成一种理解。然后就是对英语这个语言的知识要有所了解,同时也要知道它是如何表达的。接下来就是区分口语和书面语,学习英语可以通过口语来进行现场表达学习,用书面语进行情感的表达。可以通过学习英语交到志趣相投的朋友,扩大自己的人际关系网。所以在整个英语的学习中,我们不仅要强调英语是我们交流的一种工具,同时这门学科本身也具备人文性。

2.文化素养

文化素养在学习整个英语过程中必不可少的一部分,学习英语本来就是一种跨文化的交流,可以和外国文化进行思想精神上的交流。英语的学习,拉近了国与国之间的距离,也就相应拉近了人与人之间的距离,让两国的人们可以跨文化交流,这同时也是一种文化素养的养成。学生在课堂上学习英语,不单单只是学习了这门语言提高了自己的语言能力,同时还能了解到这些英语国家的文化,了解他们的社会风俗和社会状况,让学生们养成正确的文化态度^[1]。

3.逻辑思维

逻辑思维是学习任何一门课程都必不可少的,当然在学习英语的时候也是必不可少的,所以在教学过程中,一定要重视对学生的逻辑思维能力。学习语言需要思维去理解去吸收,这样才能学得更快更好。当然学习逻辑思维能力,不仅仅对语言能力的一种提高,更可以让学生能够在学习中不停地转化思维模式,能够深入了解英语,激发学生对英语的喜爱,让学生能够去主动学习英语。

4.学习能力

对于国人来说,英语是外来的语言,所以很难有一个适合的语言环境,能够让孩子更加贴近学习英语的环境。所以如果想要提高学生的英语成绩,单单只靠老师的讲解很难得到很大的效

果,这就需要培养孩子的学习能力。一个好的学习能力,能让孩子自主去学习,老师稍微引导就能创造很大的效果。

二、如何提高学习英语的核心素养

(一)优化英语学习环境,提高学生学习兴趣

现如今大部分的初中生学习英语都是依靠死记硬背来进行学习,为的就是完成老师的任务以及之后的应试考试,在这样的学习环境中,学生很难有学习的乐趣,整个过程都是比较累,学习没有效率,过程也非常的艰难。所以对于初中生而言,学习环境的优化就是应该先让学生们树立一种正确的学习英语的目的。让孩子不再为考试而学习英语,而是因为对自己未来生活有所帮助才去学习,这样才能有高效率。作为老师应该积极主动的给孩子塑造一个正确的对英语的认知,并且让孩子在学习英语的过程中感受到乐趣^[2]。

比如老师在教学过程中可以找一些有趣的图片,营造一个有趣的情景,让学生们处于这样有趣的情景中,运用英语。

(二)在阅读中,培养学生的思维能力

不管是哪一种语言文字,都需要一定的阅读才能正确的了解这个语言,英语的阅读也同样重要。学生需要认真的阅读,正确的理解文章中涉及的题目、图片,以及在逐步的分析文本和解读语义。要深入的理解文章,把自己代入文章中学习,了解作者写这篇文章的正确意图。老师需要从各种角度去解读文章,才能正确的把握教学的方向和以及可能产生的效果。

(三)加强初中学生英语语感的培养

在学习英语过程中,很多人一直都是强调一定要多背单词,多了解其中的语言技巧。但是真正重要的其实是语言,只有培养出好的英语语感,才能真正的掌握学习英语的精髓,这也是提高学生英语核心素养的关键。培养语感,就需要老师在教学中做一个积极的引导作用^[3]。

结语:

在教学中就应该强调要让学生大声的朗读英语,教师仔细的听学生们朗读,然后根据他们的语调和语速,做到正确的引导,让他们感受到不同的语句应该采用不同的语调或者语速,体会到整片文章的情感变化。不同语调的相同文字可能包含不一样的意思,随着长期的朗读,就能最大程度的提升学生的语感。

因此对于现如今的初中英语教学,我们一定要注重英语的核心素养的培养。这样才能让学生在最大程度上的接受英语,喜爱英语,同时能够更好的学习英语,不再是单纯的为了学而学,一点效率都没有。英语的学习一定要让学生养成主动的去学习,而不是强制性的学习,这样才能取得好的成绩。

参考文献:

- [1]核心素养体系下的初中英语课堂教学分析[J].倪志敏.考试周刊.2018(17):112.
- [2]践行“学生核心素养”培养的初中英语课堂有效教学解析[J].吴言.校园英语.2017(30):132.
- [3]核心素养体系下的初中英语课堂教学分析[J].郝守丽.中国校外教育.2018(27):99.

