

浅谈如何在小学阅读教学中渗漏爱的教育

◆蓝金

(都安县创业园实验小学 广西河池 530700)

摘要:随着社会的发展,父母工作的日益繁重,使得学生们得到的爱越来越少,逐渐变得不愿意和人沟通、缺乏爱心、做事我行我素不考虑别人的感受,这样长期下去他们可能心里健康会受到一定的影响。对于学生来说,语文课程承担着培养学生阅读能力的责任。为此,在小学阅读教学中渗漏爱的教育显得迫不及待。这样做,既能够重塑学生们的人格和心灵,还可以体系语文的人文主义精神。本文将从几个方面提出一些建议,旨在通过教育让小学生学习到爱的本真。

关键词:小学;阅读;爱

引论:著名的文学家——冰心说过这样一句话:“只有渗透爱的教育才算的上真正的教育。”小学生的阅读教学主要集中在语文课堂上,因此,身为语文教师,有不可推卸的责任,他们不仅要传授学生们文化知识,更重要的是教育学生成为一个乐于助人、对社会有用的人。合理的运用语文课本中的激昂文字和有趣画面,循序渐进地对学生们渗透爱的教育,从而让学生体会文化中蕴含的深厚道德内涵。

一、爱的教育的意义

在教育里,爱的教育像阳光、空气一样,是教育的基础和源泉。倘若教育缺乏了爱,想成为一片荒漠,没有生命和活力。

(一)对学生发展的重要意义

学生在小学正处于情感发展的关键时期,教师对他们施以怎样的教育,就会养成怎样的道德品质。这个时候的他们更像是一张干净洁白的纸,在上面画什么样的图案,也就会呈现什么样的作品。因此,要对孩子们进行爱的教育,使得他们从小就明白什么叫爱。这也将是他们一身的财富。

(二)对国家未来的重要意义

学校作为培养社会主义接班人的重要场所,培养的是能够肩负建设祖国使命的人才,是能够振兴祖国,发展民族未来的佼佼者。在这个金钱至上的社会,身为语文教师,更应该孩子们在孩子们心里播下爱的种子,让爱在他们的心里发芽,从而成为社会的脊梁。也只有更多地注重对孩子们进行爱的教育,才能算的上成功的教育。

二、培养学生的阅读能力

要谈在小学阅读教学中渗漏爱的教育,首先重要的是培养学生们的阅读能力。而阅读教学的关键之处则是在于激发学生的阅读兴趣,帮助学生形成良好的阅读习惯,从而形成一套适合自己学习的阅读知识体系结构。教师在平时的语文教学中,可以运用多种手段,比如通过图片、视频等多媒体形式,多方面激发学生的思维能力和求知欲望,并且触发他们思维的灵感,为学生营造一个较好的阅读情境。培养学生的阅读兴趣,主要表现在:(1)教师本身感受美、欣赏美的素养,(2)朗读使学生提高阅读能力的主要途径之一,因此,教师规范地领读则显得尤为重要。在此过程中,切要主要声音的高低起伏,感情的投入以及节奏的快慢等。这样不仅可以激发学生们的朗读兴趣,还可以引导学生进入文章所描绘的情境中,从而潜移默化地提高了学生的阅读能力。

三、感受自然的美,培养爱祖国的思想感情

在小学的教材中,有很多课文都是描写大自然的美丽景色,比如《桂林山水》和《春天来了》等。可见祖国山川处处都是美景,那么学生通过阅读这些描写景色的文章,潜移默化地便培养了他们对祖国山河的热爱,以及强烈的热爱祖国之心。

比如《草原》,这是一篇颇具特色,彰显诗意的记叙文。教师在教学的过程中,首先做的就是引导学生感受祖国山河美景的壮阔,比如通过多媒体的呈现。在学生默读时启发学生思考一些问题,例如:文章是从哪几方面对草原进行描述的?作者抒发了什么样的情感?大草原的特点是什么?学生在阅读中可能会感受到清新的空气、一望无际的草地和一堆堆可爱的羊群。那么教师通过一些简洁的、富有感情的语言对文章所描述的美景进行展示,指导学生有感情地朗读,进而体会它的美,在一定的情境下,

仿佛大家都在草原上驰骋,一种热爱大自然的感动便油然而生了。

四、理解形象美,培养学生爱他人的思想感情

在小学语文的课本里,有许许多多赞美英雄人物的课文,通过这些课文的阅读,学生们可以学习到英雄的语言、模仿英雄的动作、甚至感受英雄的伟大。比如《刘胡兰》、《江姐》或《王小二》等课文则表现了革命英雄人物的崇高精神境界;《邱少云》、《黄继光》等文章则凸显了革命战士的伟大以及他们高尚的爱国主义情怀。除此之外,还有很多的诗歌、童话。这就要求教师在教学中,要形象生动地将教材所描绘的内容表达出来,激发学生对文字展开想象。

比如在《黄继光》一课的教学中,教师应该着重突出黄继光的英雄形象,通过对学生的提问,促进他们对课文阅读的兴趣,启发对课文所要表达情感的领悟能力。同时在课堂结束的时候,对文章进行总结,引导学生学习英雄人物的伟大精神:“他为了能够给人民提供一个安全的生活环境,为了早日使祖国得到解放,勇敢地用自己的胸膛挡住了子弹,为战士赢得了攻击敌人的时间和机会。他的光辉形象散发着耀眼的光芒。”通过形象美,培养学生们热爱他人的思想感情。

除此之外,还有很多突出形象美的方法,图画、动作表演或语言描述等。如在《让我们荡起双桨》一门的讲解是,教师可以在学生阅读时播放歌曲,使学生能够进入到课文描写的环境中,将能够更加愉快的使他们受到革命乐观主义的教育,从而形成爱他人的良好品德。

五、体现合作,融入集体,培养爱社会爱集体的情感

有句话说的好:“一根筷子一折断,十根筷子坚如铁。”在阅读的教学中,学生之间的合作或者教师学生间的合作则能够起到事半功倍的效果,因为这样可以使学生远离孤僻的学习环境,积极地融入集体,充分发挥集体的智慧,从而能够培养学生热爱集体的情感。比如在《只有一个地球》课文讲解的时候,对学生进行环境保护的教育,使他们通过课文的阅读,懂得爱护环境、爱护地球的道理。

结论:总之,爱的教育在学生成长的过程中迫不及待,我们要始终让孩子懂得爱的伟大,并学会如何去爱。首先无论是作为家长,还是教师,都应该给孩子传达爱是信任的理念。老师对学生的爱、家长对孩子的爱以及同学之间的爱,都是值得我们去细细体会。就是我们每个人都许许多多的爱包围才健康、快乐的成长。因此在小学阅读教学中渗漏爱的教育必不可少,因为这是教育的基础和关键。

参考文献:

- [1]王美清.浅谈如何在小学阅读教学中渗透“爱”的教育[J].课程教育研究,2018(32):63.
- [2]张静.美育教育在小学语文阅读教学中的实施[J].文化创新比较研究,2017,1(20):70-72.
- [3]孙媛.如何在小学语文阅读教学中渗透心理健康教育[J].课程教育研究,2017(10):82-83.
- [4]温淑珍.如何在小学语文阅读教学中渗透情感教育[J].科技展望,2014(24):114.

