

微课在小学体育教学中的应用研究

◆李高飞

(广西壮族自治区南宁市江南区富宁小学 530031)

摘要:随着网络技术的不断发展,微课程作为一种新兴的信息化资源,其教学模式在日常教学中展现出非凡的效果。体育是一门必不可少的学科,小学开设体育课是为了促进学生的身心能够健康发展。教育者应当不断探索适合当下学生的有效的教学方法,以此来提高效率。而微课程恰恰是在网络信息时代发展出来的新型教学模式,将微课程应用到小学体育教学中,可以很好的达到教学效果。

关键词:微课程;小学体育;教学效果

引言:随着网络信息技术的发展,微课程以其为依托,在教学中应用甚广,赢得了广大师生的好评。现今的小学生,心理不成熟,导致其自制力相对缺乏,因而想要一节课聚精会神的听讲尚有一定难度。若采用微课程这种新型教学模式,可以很好的达到此效果。体育课在小学生的印象中就是自由跟玩,想要组织训练亦或是适当的理论课程教学往往引起学生的反感,以微课程的模式带给学生则更易于让学生全身心投入。以下笔者结合相关理论及经验谈谈微课程在小学体育教学中的应用。

一、“微课程”的定义

微课程从字面意思来解释是指“微小的课程”,譬如微电影、微视频一样都有着时间短、内容简洁而又不空洞;而按严格意义上讲,“微课程”是指结合网络信息技术及相应的工具做出来的视频课程、PPT等有别于早期传统课程的一种新的教学课程模式。微课程内容高度聚集,篇幅小,教学时间短,其内容丰富性不比传统课程差,但展现的形式更加多样化,有着更高的参与性,同时有着较高的自由度,更容易吸引学生,激起学生的学习兴趣,培养学生的爱好。

二、微课程在小学体育教学中应用的影响

目前微课程的开展方式大致分为两种:一种为视频,另一种则为PPT课件。微课程可以使学生摆脱时间与空间的束缚:在学习过程中,遇到难点、疑点可以适当暂停甚至是回放,可以让学生多次观看学习,这样更易于将知识内容理解并牢固掌握,同时针对基础不扎实的学生微课程往往比课堂教学效果更好。体育课大部门课程均在户外,因此大部分小学生相当喜欢上体育,但是体育也有与之对应的理论课程,小学生及不情愿老师浪费大量时间在教室讲授这些理论。但如果将这些理论课程以微课程的形式呈现给学生,让其自由安排时间自主学习,这样不但可以有更多的时间组织户外课,而且能够提高学生的自觉性以及培养其自主学习的能力。

三、科学发展观在小学体育教学中的实践

1、树立科学发展观意识

在社会主义现代化建设中,应当坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,而在培育祖国花朵的过程中更应该坚持科学发展观、坚持以人为本。小学体育教学应该树立以人为本的基本原则,在完成体育知识及技能的传授任务的同时,也要培养学生的体育爱好与体育道德风尚,实现学生的全面、可持续的发展。为此必须给学生提供一个能够实现全面发展的学习环境,在此环境中学生能够进行体育理论知识的学习与体育技能训练,才能有效的激起学生对体育的学习兴趣。

2、培养终身学习意识

俗话说:活到老学到老,这当然也包括体育学习,体育锻炼是伴随一生的。少年强则中国强,培养终身学习意识从小学生抓起,进而为学生树立起终生体育学习的意识,将体育锻炼贯彻到一生才有可能。正确认识体育教学的意义与目的对体育教师来讲意义非凡,作为体育教师应当用发展的眼光去探索、创新教学模式,不断革新自己的教学理念、教学方法,在体育教学中融入终生学习意识,并以此教导学生。

四、如何把微课程运用的小学体育教学中

1、视频及教学PPT的制作

在微课程教学中微课程视频和PPT课件是必不可少的。但

制作这些微课程视频和PPT课件之前要做到有的放矢。首先,要清楚学生的需求及兴趣爱好,在制作微课程视频和PPT课件时应当结合学生实际情况实际需求;其次要对小学体育课程的教学内容进行挖掘、研究、分析,结合小学体育教学大纲并兼顾学生自身发展状况设计制作亲学生的微课程视频和PPT课件;最后最为体育教师自身,应当不断学习,提升自己的各种技能,尽最大努力为学生呈现全面多样化的微课程视频和PPT课件以更好的将微课程呈现给学生。

2、各个击破

在教学过程中经常会遇到一部分较为复查抽象的知识,学生学起来相当费劲。若是将这部分难点知识分割成若干个小知识片段,则会大大提升学习效果,而微课程原理与这一原理不谋而合。微课程就是把本来完整的一堂课,分解为许多个小而精的微课程,以便学生一部分一部分的学习消化,这样学习效果就会有大幅度的提升。教师在制作微课程时可以将某些抽象的知识细化分解成多个知识片段,再在这些片段的基础上进行微课程的设计制作各个击破,最后将所有知识贯通串联,帮助学生进行系统的学习掌握。此外课堂上还应进行互动,使得课堂活跃有趣以此来激发学生的学习兴趣。在微课程教学过程中可以通过微课程视频实现与学生互动,这就要求教师在设计微课程时应充分考虑到这点,例如可以在视频中进行有奖问答互动,让学生自己发现问题并尝试自己解决问题,最后再由老师进行补充讲解。

3、实践出真知

实践是检验真理的唯一标准。体育理论知识终究是理论知识,目的是让学生能够利用这些理论知识来指导他们完成体育项目训练,因此能够熟练运用到体育项目练习中才是真正的学会。所以,在微课程教学过程中,学生的实践是至关重要的。例如,在教授学生短跑起跑时,可于课前将微课程视频及PPT课件先行发放至学生,由学生先自行学习,并记下难点跟疑点,至体育户外课上时学生根据学习内容在课堂上演示,教师则在旁指点、纠正不到位的地方。最后由教师专门解答学生在学习过程中遇到的疑点、难点。

四、结语

综上所述,微课程作为信息化、现代化的新兴教学模式,相比于传统的小学体育教学方法,抓住了学生对视频及PPT课件有着独特的喜爱的特点,更易于贴近学生实际,更能激起学生的学习兴趣,更有助于提高教学质量,实现学生的全面发展。

参考文献:

- [1]魏廷龙.基于课改理念的小学体育微课教学[J].中国教育技术装备,2017(13):104-105.
- [2]许爱娟,高军霞.微课在小学体育教学中的应用效果分析[J].中国教育技术装备,2017(09):108-109.
- [3]林明福.微课在小学体育教学中的应用研究[J].课程教育研究,2015(36):223.
- [4]金璐.论“说课”在学生小学体育实习中的作用[J].科技资讯,2010(01):175.

