

# 班主任专业化建设的实践与探索

◆李 偏

(无锡市第六高级中学 江苏无锡 214000)

摘要:德育工作是班主任的工作核心内容,它需要从思想、道德和心理品质等各个方面来对学生展开教育,本文是作者在自己的教育教学实践中就如何开展班级德育工作进行了的实践总结。

关键词:修养;以身作则;爱心 耐心

班主任是全面负责全班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师,是一个班集体的组织者、领导者和教育者,也是一个班级中全体任课教师教育、教学工作的协调者。他们的工作影响着学生的全面发展甚至学生的一生,德育工作是班主任工作的重要方面,在具体的教育教学过程中,如何开展德育工作是一个优秀班主任能力的重要体现,在教育教学实践中我认为以下几个方面是很好的切入点。

## 1、加强班主任的自身修养

教师是学生的榜样,是学生的楷模,作为教师要言传身教,为人师表。现在的高中生已经掌握了较多的文化知识,涉猎较多的社会常识,培养了广泛的兴趣,大都已经具备了较为稳定的逻辑思维能力,加之现在知识获取的途径不仅限于课堂,更有电视网络等多种手段,因而对老师的要求也就更高。因此班主任工作想要做好必须加强自身修养的建设,其中最为关键的是提高自身的素质。班主任如果拥有渊博的知识、广泛的见识、高超的能力,且能够在学生中树立起使人信服的威望,那么就做好了班主任工作的第一步。假如班主任能够通过非凡的智慧和才干在学生心目中树立起权威,那么他在工作中就能起到“令行禁止”的效果,否则现在的学生是很难对信服虽然比自己年长的班主任。那么班主任如何树立他(她)的威信呢?

### 1.1 不断给自己充电

现代高中生的知识来源非常广泛,各种渠道的信息扩大了学生的知识面,但同时也给他们带来了各种问题,他们希望从老师那里得到正确的答案,而教师最不能被学生原谅的就是一知半解。教师的一知半解会大大降低他在学生心目中的形象。俗话说:要想给学生一杯水,自己首先得有一桶水。因此,班主任必须不断用新知识来充实自己,不仅要把所任教学科弄得滚瓜烂熟,还要熟悉更多其他知识。尤其是应对现在的90后们,他们往往很容易就接触到社会的很多东西,一不小心我们会掉队。

### 1.2 不断加强自身修养

班主任是班级工作的组织者、领导者和教育者。班主任的一言一行都会对学生有着潜移默化的影响和教育作用,都会在学生心目中留下深刻的印记。因此,班主任时刻要注意做事情要以身作则,要言行一致,努力通过自己的言谈举止、为人处事给学生做示范,做学生的榜样。例如,学校每天的早读和课间跑操我都准时到场一起早读,一起跑操,这样为他们做表率,他们就会自觉遵守纪律而不需要你过多强调,当这种行为进而形成一种习惯时,这项工作也就成功了。

### 1.3 不断提高自己的能力

班主任要具备的良好观察、分析和判断能力,组织协调能力,语言表达能力,发现、培养和使用人才的能力等等。例如在不同的场合注意观察同学们不同的表现,从而发现生活当中的细微问题进而去解决问题,不断提高自己处理问题的能力。

## 2、用爱心去提升教育效果

班主任工作的核心就是爱心和耐心,只有对学生倾注爱心,才会产生良好的教育效果。在工作中真心实意的去关心爱护学生,体贴与理解学生;对学生要一视同仁,教学态度要和蔼可亲,要有亲和力和凝聚力;要经常鼓励学生,不讽刺、挖苦学生;要注意对学生进行合理的指导,减轻学生心理负担;要能虚心接受学生提出的合理意见和建议;要与学生一道进行合作学习,要经常深入到学生中间,了解学生的生活情况,学习状况,家庭情况,和他们做知心朋友,和同学们共同寻找克服困难的方法,主动帮助学习困难的学生,积极帮助困难的学生,用自己的实际行动关

爱学生。只有把爱的阳光洒向学生的心田,用爱心的奉献去唤醒学生的道德良知,以此引导学生努力学习,积极向上,才能使學生亲其师,信其道。

## 3、耐心细致的引导学生

班主任工作考验一个人耐心的工作。高中生的思想、情绪、性格、意志力等方面还没有定型,不良习惯的反复,情绪的波动都在情理之中。因此,班主任要学会不厌其烦、耐心细致的做学生的思想工作。

例如针对现在的学生中相当一部分缺乏信心和毅力,对学习和生活都存在着惰性,我在周一班会课上开展诸如“上学是为了什么”、“如何磨砺自我”、“怎么完善自我”等为主题的班会,帮助学生制订计划,制订一系列监督机制,并配合经验交流会等活动,使学生的自信心和积极性得到极大提高。另外我发现,要想了解性格内向学生的真实内心世界是比较困难的,因为当面他们很少会和你交流,因而我让每个学生每周交一篇周记(作者带的是地理课):要求内容、字数不限,一周一练,刚开始学生并不习惯,东拼西凑或敷衍了事,渐渐地,学生把自己真实的想法诉诸于笔端,每次与他们在文字上的交流都会是一场心灵的对话。但是在交流的时候要注意平等待人,设身处地的去倾听学生的内心感受,并将其表达出来,与学生产生共识。尤其当他(她)能够把秘密告诉你的时候,你就是他(她)最信任的人,所以你要保护他(她)们的隐私。

## 4、科学指导,为学生插上腾飞的翅膀

班主任工作的责任重大,高中是学生人生的一次重大的转折,甚至是一个家庭的转折。因此,在搞好教育教学的前提下,还要认真细致地做好学生的学习方法和习惯的指导工作。班主任要经常利用一切可以利用的机会搜集各方面的信息,分门别类,提供给同学们。了解学生的家庭情况,根据其家庭情况行学业规划指导,使大多数的学生都能有切合自身实际的学习目标,为学生的进一步发展插上腾飞的翅膀。

总的说来,班主任工作是一项充满劳累和艰辛的工作,也是一项提高自我修养、丰富自我阅历的工作。可我乐在其中,我坚信一分耕耘一分收获,当我看到学生学有所成,就觉得所有的付出都是值得的,就会以更加饱满的热情投入到班主任工作中!

## 参考文献:

- [1]周勇.论德育教育的叙事方式[J],《思想、理论、教育》,2004.1
- [2]檀传宝.《学校道德教育原理》[M],教育科学出版社,2000
- [3]魏书生.《班主任工作漫谈》[M],漓江出版社,1993

