

论如何创新教学管理模式,提高农村小学教育质量

◆梁柳杨

(都安县创业园实验小学 广西河池 530700)

摘要:随着城镇化的不断发展,以及农村教育水平的提高,导致了现在农村的教学管理模式出现了弊端,使得小学的教学质量逐年下降,所以,为了提高农村小学的教学质量,就需要对教学管理模式进行创新,使之符合当前的教育发展。本文主要从教学管理方面、教学研究方面以及老师专业技能方面进行研究创新,以此来达到教学质量、工作水平等的提高。希望可以帮助到我国农村小学的教育发展事业。

关键词:创新;教学管理模式;提高;农村小学;教育质量

引言

在我国经济飞速发展的今天,为了提高全民文化水平以及惠民政策的实施,使得学生有了免费读书的机会。在着这种情况下,很多农村学生的上学不再是个问题,同时,家长对学生的成长也逐渐转变为了关注其综合素质的发展。所以,一定要对农村小学的管理模式进行创新,以提高教学质量,这样学生才会逐渐进步。所以说,相关教育部门一定要对此加以重视,积极创新改进。

一、在教学管理方面进行创新,以提高工作效率

(一)建立完善的教育制度管理体系

建立完善的教育机制管理体系是教学管理方面的重要创新。主要包括:教学常规管理体制、学生综合素质测评管理体制以及教学评价评估管理体制等,这些教育管理机制的健全,都有助于提高农村小学的教学质量和学生的学习效率。除此之外,各个小学之间也应该加强交流与合作,相互帮助。通过这样的方式可以让各个学校认识到自身的不足与存在的问题,从而加紧改进,逐渐提高其教学质量。

(二)建立激励机制,引进人才

要想创新教学模式,提高农村小学的教学质量,就需要引进大量的教育人才,建立激励机制。这样做,可以充分调动教师对工作的积极性,从而提高学生的学习效率与学习质量。除此之外,学校还应该对教师进行定期的考评,比如说:考核内容可以是教师的绩效水平以及专业,并出台相应的奖惩制度,这样可以鞭策教师在教育过程中不断提高自己的教学方式以及教学专业技能。

(三)对教学管理进行优化

在创新教学管理模式的过程中,一定要对教学管理进行优化,这样可以有效的提高农村小学的教学质量。在具体实践的过程中,要确保教学常规管理做到最细化,在管理的过程中也一定要做到程序化,这样才可以保证学校的教育工作可以真正的、准确的、全面的落实下去。与此同时,学校还应该建立一个对教学常规的考核与监督,保证教学工作的真正落实。

(四)对素质教育加以重视

学校一定从根本上对素质教育加以重视,这样才可以对教学管理模式进行有效的创新。在具体实践过程中,学校可以根据自身的实际情况,开设一些趣味课堂,以此来培养学生的兴趣爱好,这样可以提高学生全面发展,在德智体美方面都有所了解与进步。为了提高学生的积极性,学校可以出台相应的测评活动、趣味运动、文艺表演等,以此来加强对学生的素质教育。

二、在教学研究方面进行创新,以提高教学质量

(一)研究多样的教学方式

要想提高学校的教学质量,就需要不断的研究多样的教学方式。首先,学校与学校之间应当适当的进行教学讲评的活动,相互交流与学习,再者,学校可以在课堂中加入新的教学理念,在实践的过程中,如果发现问题,一定要及时的解决,最后,学校可以今教学研究成果的评选,以此来调动老师研究教学方式的多样性。

(二)增强教学研究的活力

增强教学研究活力,可以有效的促进教育教学工作的进行。要想确保其实施,一定要加强机制的完善,主要包括:激励机制、

保障机制以及制约机制等。学校一定要对教研工作做出积极贡献的老师进行奖励,提高他们对教学研究的活力。只有增强教学研究的活力,才可以有效创新教学管理模式,提高农村小学教学质量。

(三)利用远程教育资源

利用远程教育资源,可以有效的创新教学管理模式,提高农村教学质量。远程教育资源就是通过应用科学技术,将各种名师优质资源整合出来,进行学习。要想将远程教育资源很好的进行利用,就需要对教师进行计算机方面知识的培训与指导,这样可以更好的促进他们去利用远程教育资源,学习到很多名师的教学技巧等长出,从而实现自身教学能力的提高。

(四)促优带弱,进行献课送教

要想对农村教学模式进行很好的创新,就需要一起努力,互帮互助。所以,各学校可以经常开展一些类似于献课送课的活动。可以把学校的优秀教师进行组织,去一些偏远地区进行教育帮扶,这样可以促进农村小学教学质量的提高。这个活动不仅可以促进教师自身的发展,还可以提高偏远地区的教学质量,达到事半功倍的效果。

三、在老师专业技能方面进行提高

(一)提高老师的专业素养

在进行教学的过程中,老师的专业素养对整个教学质量有很大的影响。只有扎实、熟练的教学基本功,才可以在整个教学过程中游刃有余,面对学生提出的问题和遇到的专业难题,都可以解决。所以说,教师一定要加强自身的教学基本功练习,以此来促进农村教学质量的提高。

(二)提高老师教学专业的发展

要想使得课堂教学高效和学生学习效率高效,就需要加强老师的教学专业。影响课堂的高效与否,不仅在于学生,更在于老师。老师只有对学生进行因材施教,才可以保证每个学生学习成绩的提高。所以,老师一定要立足于学生,根据实际情况来进行设计课程。

(三)提高老师的专业成长

要想提高老师的专业成长,就需要对老师进行培训。这样可以促进教师的不断发展。在具体实践的过程中,老师一定要积极参加各种比赛,比如说:教学答辩、基本功比赛等等,除此之外,教师还要多多参加专家讲座等,只有提高了自身的专业,才可以提高教学质量。

(四)提高老师的教学理论水平

近年来,我国的教育理念、教育方式一直在改变,新课改的出现,使得老师的教育理念发生了翻天覆地的变化,同时,这也对老师的教学理论水平有了要求。要想提高老师的教学理论水平,就需要老师多参与教研活动,学习经验并付诸实践,以此来提高新课改后的教学质量。

结语:综上所述,我们可以得知,对教学模式的探索和创新,是提高农村教学质量的一大重要举措。在整个教学模式的创新过程中,一定要结合实际情况进行,不能盲目从之,否则会适得其反。与此同时,教育管理者也要具有实事求是的精神,发挥自身的导向性,以身作则,从而推动农村小学教育质量的提高,为我国的教育事业贡献自身的一份力量。

参考文献:

- [1]肖槐树.创新教学管理模式,提高农村小学教育质量[J].亚太教育,2014,(03):38-39.
- [2]赵秀云.小学教育专业实践教学问题与对策研究[D].山东师范大学,2012.
- [3]李乐.基于小学教育均衡发展的片区学校教学协作研究[D].湖南师范大学,2015.