

初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养探讨

◆令狐克新

(贵州省桐梓县大河镇中心学校 563205)

摘要:何谓创新,创新从字面上来理解就是创造和新鲜,只有不断创造,不断提出新颖的想法社会才会发展和进步,个人才能不断成长,才能有更美好的未来。学生是国家的希望和未来,而课堂正是培养学生创新能力的关键途径,教师必须注重学生创新能力的培养,实现有效教学。

关键词:初中数学;创新思维;创新能力

初中数学教学不仅要把知识和技能传授给学生,更重要的是培养学生的思维和能力,这样才能实现学生的全面发展。创新能力是学生必须具备的能力,创新能力可以在数学教学过程中培养,为学生日后学习和就业奠定基础。

1.初中生创新思维和创新能力的情况分析

新时期,培养学生创新思维和能力一直是教学的目标,但是调查显示,初中生的创新能力比较低,创新意识十分单薄。受到传统教学理念的影响,教学活动中教师一直占据主导地位,学生动脑的机会比较少,学生创新的机会更是少之又少,这不利于学生的成长和发展。目前,初中生的学习压力比较大,很多教师只注重学生的考试成绩,一直坚持题海战术,不停的让学生做题,这种方式在短时期内确实可以提高学生的成绩,但是同样也会增加学生的负担,长时间下去会阻碍学生的成长^[1]。

2.初中数学教学中学生创新能力的培养策略

2.1 营造课堂氛围

在教学中,课堂氛围非常重要,如果课堂氛围死气沉沉,那学生的状态就是垂头丧气,昏昏沉沉,甚至还有学生在看小说,睡觉等等,根本无法专心学习,而活跃的课堂氛围可以吸引学生的注意力,让学生们的思想和眼神集中在课堂上,集中在书本中。教师在课堂上一定要多鼓励学生,不要因为小事批评学生,过多的批评只会让学生出现胆怯和自卑心理,不利于学生的成长。教师要能够站在学生的角度来分析问题,并了解每位学生的特点,结合学生的特点来制定培养方案,增强学生的创新意识。教师要多组织学生进行小组交流,每位学生的想法都不同,多位学生集思广益,取长补短,可以促进学生的成长。创新能力的培养不是一件容易的事情,但是却是必须坚持的事情,只有不断培养学生的创新能力才能让学生在社会上立足,才能不被社会所淘汰。家长也要参与到学生创新能力培养中,为学生创造良好的家庭环境,鼓励学生大胆创新,不断探索,家长和教师要一起努力,帮助学生成长,改掉中学生身上的问题,让学生能够真正曾为自己的小主人,健康成长^[2]。

2.2 创新教学手段

要想培养学生的创新思维和能力,教师必须改变传统的课堂教学理念和模式,引进先进教学理念,合理利用现有教学资源,恰当的引导学生思维。目前,多媒体教学设备已经被广泛应用,多媒体教学平台上有丰富的信息资源,教师要发挥出多媒体教学的作用,丰富学生的知识储备,开拓眼界,刺激学生的感官,最终提高学生的创新能力。学生学习知识的目的是为了为了更好的服务生活,提高自己的生活质量,而知识又源于生活,学生必须认

识到学习知识的重要性,并在学习的过程中不断提升自己,提高自己的创新能力,在未来成为一名对社会有用的人,体现出自己的价值^[3]。

2.3 正确理解创新

要想提高学生的创新能力,教师必须对创新有正确的理解。在很长一段时间内,人们对创新存在认识上的误差,认为创新就是摒弃传统教学观念,教学脱离教材等等,这样的理解显然是不正确的,创新不是一个极端,创新是在合理事实的基础上进行改变,创新是对原有问题提出新颖的见解。

2.4 培养辩证思维

要想培养学生的创新能力首先要培养学生的辩证思维,创新思维不是独立的,创新思维要与学生的其他思维能力联系在一起,形成完整的思维模式。在课堂上教师要引导学生发现问题,并通过分析探讨来解决问题,对于学生提出的错误见解,学生和教师都可以提出不同意见,在辩证的过程中来提高创新能力。教师要给学生提供辩证和创新的机会,让学生真正参与到课堂中,对于学生提出的问题,数学教师要耐心引导,即便学生的问题是不合理的,教师也不能一口否决,要给学生改变的机会,让学生学会正视问题,敢于尝试,敢于冒险。学生在探索的过程中一定会出现不同程度的错误,教师要允许错误的存在,教师不能过多的批评学生,但是也要让学生认识到错误,分析错误出现的原因,正视错误^[4]。

学生只有具备创新的想法才能付诸于实际行动,才能发现更多问题,教师一定要让学生保持住这颗好奇心,多给学生肯定,根据学生的特点来进行课堂导入,提高学生的参与热情和积极性。

结语:

目前,初中生数学教学中学生创新思维和创新能力的培养受到社会各界的广泛关注,创新是国家发展,民族进步的源泉,创新能力也是当今社会人才必须具备的能力,而极少有人出生就具备创新能力,创新能力需要后天培养。初中生的好奇心比较强,而好奇心就是创新的动力和基础,数学教师一定要了解学生的特点,并从学生的角度出发来制定教学方案,鼓励学生自主探索,不断发现问题,解决问题,丰富自己的知识储备,开拓眼界,最终提高自身的创新能力,形成完整的创新思维。学生创新思维和创新能力的培养是一项长期性工程,需要各学科教师坚持不懈的努力。

参考文献:

- [1]浅谈初中教学中如何培养学生的数学探索能力[J].何莲清.考试周刊.2017(62):121.
- [2]多样化教学手段,打造高效初中数学课堂[J].刘荡非.新课程(中).2017(06):149.
- [3]初中教学中学生数学探索能力的培养探究[J].马宪武.数学学习与研究.2015(20):18.
- [4]浅谈初中数学探索能力的培养[J].张勇刚.科学咨询(教育科研).2016(08):90.

