

# 浅议农村幼儿园开展晨间活动的方法

◆刘 骄

(上坝乡幼儿园 贵州省遵义市 563500)

**摘要:** 课外活动对幼儿的成长有着非常重要的作用。在农村幼儿园,开展好晨间活动,不仅有利于幼儿的身体健康成长,同时对幼儿健康心理的养成也发挥着积极的作用。因此,在农村幼儿园的教学工作中,不仅要抓好文化课程的教学工作,同时也要对晨间活动进行科学安排,促进幼儿的健康成长。本文就如何开展好农村幼儿园晨间活动进行了探讨,以为促进农村幼儿教育提供参考。

**关键词:** 农村幼儿园;本土资源;有效开展;晨间活动

随着社会的发展进步,幼儿教育收到越来越多的重视。在农村幼儿园当中,晨间活动开展得越来越多,方式也发生了很大变化,既有传统的晨间活动项目,同时也有很多新的活动项目加入其中。这些晨间活动的开展,在调动幼儿参与的积极性的同时,及增强了幼儿的体质,同时也调动了幼儿自己动手、亲自参与的兴趣,促进了幼儿之间良好习惯的养成。因此,在农村幼儿园晨间活动的开展过程当中,广大幼儿教育工作者在充分利用现有资源,尤其是农村本土资源开展晨间活动的同时,还要注意结合社会发展的需要,创新农村幼儿园晨间活动的方式方法,促进幼儿的健康成长。

## 一、晨间活动对幼儿的作用

晨间活动是幼儿体育的一种基本组织形式,也是幼儿每日二小时户外活动的重要组成部分。晨间活动具有内容丰富、灵活性大等特点,有利于发挥幼儿的主体性和积极性。优化晨间器械,提供丰富多彩的晨间活动能提高幼儿肢体动作和身体协调性,促进幼儿身心健康。坚持参加晨间活动能树立培养幼儿良好的作息习惯、团结互助和勇敢坚强,不怕困难的优秀品质,甚至对其一生的健康生活方式产生深远的影响。

## 二、农村幼儿园开展晨间活动的方法

1. 创新教学理念,制定符合农村幼儿园实际的晨间活动计划。间体育锻炼是幼儿一日生活的重要组成部分,在幼儿全面发展中起着重要的作用。它不仅能促进幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡等动作发展,提高身体的协调性、敏捷性,还能促进幼儿的心理健康发展。幼儿在体能锻炼中根据自己的兴趣、爱好参与到活动中,感受成功的体验,培养自信心。在体能活动中必须遵守一些规则,这不仅有利于培养自制力,磨练意志,还可以学会与同伴合作,促进社会性发展。教师应充分认识其作用,像重视集体教学活动一样重视晨间体能锻炼活动的开展。

2. 认真准备谋划,为晨间活动的开展创造良好条件。由于晨间活动的形式以及场所的特殊性,如果老师不事先对这一活动进行充分的安排、设计与准备,很容易使活动过程中出现各式各样的问题,影响其过程的顺利性和完整性。例如老师需要在幼儿到园前对晨间活动的场所进行检查和观察,看看是否具有安全隐患,避免幼儿在晨间活动过程中出现安全问题和安全事故,而在晨间活动正式开展前,老师也需要详细的叮嘱,将活动的注意事项告诉幼儿。另外,幼儿在进行晨间活动的过程中,老师切记不可擅自离岗,而是需要在旁边和幼儿一同进行活动,或者在旁边对幼儿的活动情况进行观察,一旦幼儿在晨间活动过程中出现了异常情况,老师必须在第一时间发现并进行解决。

3. 充分利用资源,结合农村实际创新幼儿园晨间活动项目。开展晨间活动,跟我们平时玩的活动还是有本质的区别,在开展活动的时候,我们要让孩子们更多的自己制作游戏玩具和器械,要保持民间游戏器械的原生态,这样可以让孩子更加纯粹的体验民间游戏的氛围。例如可以利用竹子做的跨栏,手提水桶,爬梯,举重,足球等开展晨间活动,同时,把农村生活中常见的木桩、木块以及废旧轮胎等一类的材料利用起来,这些游戏器材所需的材料都是原生态的,保持了民间游戏的原生性。引导孩子们自己动手制作游戏器械,可以增强孩子们的动手能力,激发孩子们的想象力,促进孩子们的智力开发,一举多得。

4. 积极参与活动,教师要主动参与到幼儿晨间活动当中。

晨间活动时教师比较忙,但不等于就不组织、不参与,也要适当去指导幼儿参与到其中。(1)学习新器具、新技能的时候,教师可以采取集体讲解示范游戏的玩法,幼儿在学会技巧后,分散自由练习,教师进行个别指导。如在学习打高尔夫这一新的器械时,老师首先介绍这种器械的名称,接着告诉他们高尔夫是怎么玩的,最后提出活动要求。幼儿在明确活动目标和要求后就可以自由游戏了。(2)幼儿在自由探索时,尝试寻找游戏的不同玩法,然后集中说说你是用什么方法来玩这一器械的。比如在练习拍皮球时,老师提出要求:“今天老师请小朋友们来练习拍皮球,看看哪个小朋友最有办法,可以连续拍十个球。”这时幼儿拿着球都各自练习去了,差不多活动快结束的时候,老师集中幼儿,请那些拍得好的幼儿说说,“你刚刚是怎么拍的?你的姿势是怎样的?”并且可以请大家一起来学一学,以便达到共同进步。

## 三、结语

在幼儿园的日常教学与生活过程中,晨间户外活动是其中的首要内容,能够使幼儿的身心素质获得非常有效的培养与发展。科学系统的晨间活动,不但能够使幼儿素质获得培养,还能够帮助幼儿养成更加良好的习惯和思想品质。老师可以从家园合作、充分准备、教师主导等多个方面入手,对晨间户外活动进行更加科学细致的设计与安排,让晨间户外活动的作用更加有效充分的凸显。

## 参考文献:

- [1]教育部基础教育司:《幼儿园教育指导纲要(试行)》,2001
- [2]《幼儿园教育指导纲要(试行)解读》,江苏教育出版社,2002
- [3]郑美玲.有效开展幼儿园晨间活动的策略[J].课程教育研究,2015(22):17-18.
- [4]郑艺.运动、快乐、健康[M].上海教育出版社 2005.9.
- [5]幼儿园教育指导纲要(试行[M].北京师范大学出版社 2001.9.

**作者简介:** 刘骄,出生年月日:1988.06.19,性别:女,民族:土家,籍贯:贵州,职称:二级教师,学位:本科,研究方向:学前教育。

