

# 一个拖把引出的故事

## ——小学班主任工作问题分析

◆卢熠琳

(江西省赣州市南康区赞贤小学 江西赣州 341400)

摘要:小学在学生的一生中起着奠基的作用,对学生的成长非常的重要,所以这样看来小学教育就显得格外的重要,那么当学生犯错之后,小学教师该如何进行正确处理呢?这个问题是小学教师一直所困扰的问题,所以本文会针对这个问题进行深入探讨,给予广大教师以一定参考。

关键词:小学班主任;工作问题分析

**引言:**本文将会针对一个拖把引出的故事来进行阐述。对这个案例来深入剖析,以此来了解学生的思维,也了解教师的思维,从两个角度来尽量提出不同的解决方式来满足教师和学生需求。本文将会从当今的小学教师的关注点出发,描述关注点对于小学教师工作的影响。在小学阶段,学生往往还是一个模仿者,学生经常会模仿一些班主任的行为和思维方式,所以班主任如何对一件事情采取行动或者说对一件事情如何进行思考对于学生的影响是非常大的。

### 一、拖把的故事

故事的起因是因为一个班级当中的两个男生值日的时候未能把拖把挂好在厕所的墙上,导致了班级被扣分。作为班主任这时候该怎么做就显得异常重要,如果是斥责一顿,学生的心灵肯定会受到伤害,如果什么也不说又怕学生养成做事毛躁的习惯,现在这个处境班主任如何将这件事情处理得完美就是一个难题了。

在案例当中的班主任的做法是先让这两个男生去把厕所的拖把挂好,然后表扬了这两个男生,最后才在班级当中宣布了这个问题。并且表达了自己的明确愿望,希望以后值日人能够将拖把挂好,希望班级当中也形成把拖把挂好的这样一个良好氛围。这样的希冀会有效避免班级被扣分的现象,也能够养成学生注意细节的习惯,但是仍然有一些方面的问题存在会影响学生的全面发展,也影响学生的兴趣培养,最重要的是折射出了小学班主任的关注点问题,在这一过程中小学班主任的关注点是否失重,是本文所需要探讨的问题。本文将会对这个问题进行剖析。

### 二、班主任的做法对学生造成的影响

#### (一)班主任的做法对学生造成的有利影响

班主任在当时宣布了这个消息之后也说了自己平时做事比较细致,希望学生也能做到做事细心这一点,并且让学生写下了自己对于拖把掉下来这个事情的看法。在写自己的看法的时候当天的值日生说自己挂完拖把之后没有发现拖把掉下来,并当场表明自己会在值日的时候课间去多看一看拖把,班级中很多人也明确表示,自己在课间也会看一看拖把有没有掉下来,甚至有的女同学也表明了自己会去男厕看拖把有没有掉下来。这样的事情乍一看对学生的责任心有很大帮助,树立了班级荣誉感,团结的学生有利于班级凝聚力的建设,殊不知这样简单的做法折射出了很多教育方面的问题。

#### (二)班主任的做法对学生造成的不利影响

虽然说班主任的做法让学生树立了高度的责任感和班级荣誉感,但是这样的做法严重的影响到了学生的学习时间和对其他方面的关注度。学生的主要关注点还是学习,如果让他把那个课间的时间都用到关注拖把这个事情上就会严重的占用学生的时间,也会让学生的关注点狭小,影响学生的格局建设。而且因为一个拖把就严重到了班级荣誉感这个层次上,无形之中给学生造成了很大压力,让学生心心念念都想着是这个拖把的事情,让学生心里受到了很大压力。而且学生这种所谓的集体荣誉感是由班主任被迫给予的,这种德育教育是被动的。这样的德育教育标准是由学校来规定的,并不是根据学生的德育教育需求来决定的,这样的做法是否能够真正的提高学生的德育素质和集体荣誉感意识,往往令人深思。

### 三、从客观角度对一个拖把引发的故事的评价

1.将每件小事都当做培养学生班级荣誉感的契机这样往往会加大学生的心理压力,学生会关注生活中的任何一件小事加大了学生的心理负担,搞得孩子们越来越吹毛求疵,越来越被动。

2.班级是需要各司其责的,一个班级当中有纪律委员,有卫生委员,有文艺委员,有学习委员,设置这么多的岗位就是为了让班级这个大机器能够良好的运转。一件事情就有专门的学生来负责,并不用全员出动。设置值日生就是用来负责一件事情的,别的学生可以专心学习,如果教师强行打破这种规则,让学生担负更多的角色,会适得其反。

3.拖把掉下来会扣班级的分这件事情该如何解决其实班主任心中也没有答案,一个成人尚且无法解决的问题非要将他强加在仍然是小学生的身上这是不睿智的行为,也不是一个好班主任应该做出的行为,这严重的反映出了一个班主任的心理素质和内心涵养。

4.教师这种让学生写出自己的感想写出该怎么解决的这种方式明显的是一种以教师自我为中心的做法,当学生得出了和教师一致的想法的时候,教师心里难免有一种满足感,然后将这种感觉定义为班级荣誉感和责任感,是一种不厚道的行为,没有站在学生的角度考虑,这种德育做法也是不正确的。

5.教师的这种做法很明显是用来测量学生与教师是否是一条心的,也是在赌自己的领导力和班级号召力,是一种不睿智的做法,太过于自私,也太过于片面。

6.教师看到了一些学生要经常到课间去看拖把是否掉到地上的这样的纸条的时候,就应该采取一些措施,因为看拖把这件事情一个人完全可以解决,并不需要全员出动,教师可以一个课间安排一个学生负责盯厕所的拖把,这样既可以省下学生的时间又能避免人力资源的浪费,两全其美,而且教室的学生也可以安心的做自己的事情而不用受拖把之苦。

#### 7.忠告和建议

作为一名班主任,试问大家小学校园内最重要的事情是什么?大家是否将更多的关注点关注到了细碎繁琐的事情上?作为教育人员都知道细节是魔鬼,也都清楚校园无小事的道理,但是我们以结果的目光来看过程,优秀的小学毕业生或者优秀的小学班主任的关注点在何处?一个成功的人是他的关注点在何处?如若自己的关注点太过细致,太过细节不仅容易让自己更加劳累,也容易增添自身的负担,增加自己的心理压力也增加学生的心理压力。

教师在事件的处理中要全面了解初中生的自我意识特点,并以此为依据确定合适的教育对策,引导学生学会自我调节,进行自我引导,这种自我教育能力可以为学生的终身发展奠定扎实的基础。

小学阶段培养的应该是一种学生敢拼敢干敢作敢当的品质,想做什么就去做,要勇于尝试。让学生将这种思想落实到位他的人生才会有不一样的精彩,如果教师将所有的关注点都放在细节上的话,学生也会随之学习关注一些细碎的地方,那么这样他对自己喜爱的那方面的关注度是否够,他是否能成为他喜欢那方面的专业人才,我们可想而知。

### 四、小结

纵观世界上所有成名成才的天才往往都是一些敢拼敢做的人,这往往和他的家庭和老

#### 参考文献:

[1]马做婢.一个拖把引出的故事-对班主任工作诗中的思考.黑龙江教育出版社2011,(1-2),68-69