

# 小学中低年级后进生在语文课堂上良好倾听习惯 培养策划研究和反思

◆莫彩云

(广西南宁市江南区平阳小学 530031)

摘要:作为老师我们应该让学生明确的学会倾听是一个人学到东西的捷径。同时让学生明白倾听是一种礼貌,是对别人的一种尊重。王尚文教授曾经说过:“听,是语文学习的精髓。”认真倾听别人的讲述虽然细枝末节,但却体现了你尊重人的素质。让学生明白倾听别人是一种有礼貌的行为。

关键词:学会倾听;低年级后进生;提高听课效率;激发兴趣

## 一、问题的提出

随着中国国力的强盛,及党和国家对教育的重视。教育成为了增强我国综合国力和国际竞争力的基础性因素。当今世界范围内的竞争、综合国力的竞争,关键是科学技术的竞争。低年级的后进生的教育问题也成为了重复体现教育质量和教学理论的重要关键,而后进生的教育工作更加需要家庭、国家以及学生自身等方面的共同努力。唯有这样才能真正的体现国家强调小学生“德智体美劳”全面发展,更好的促进我国教育事业的发展。

## 二、小学中低年级语文后进生的形成原因

### (一)家庭原因

当今社会,有一些家长对自己的孩子不管不顾,将孩子全权交给学校。家庭不进行管教,任意发展。自己每天沉迷于麻将桌,舞场。在家言行不文明。也不顾子女对其潜移默化。还有一些家长,对孩子缺乏正确的引导,不是过于的溺爱孩子,对孩子百依百顺,就是对孩子过于严格,孩子稍有不顺就其殴打。使孩子缺乏安全感,无法形成健全的人格。

### (二)学生自身原因

学生在入学初期,没有形成学习语文的良好习惯。因此无法掌握新知识。举个例子:如果一名学生,一些基本的知识点:部首、拼音、字形、字顺都没有基本掌握的话。学习一些高年级知识,就会非常吃力。导致自己产生厌学的心理。越不会就越不想学,这样恶性循环下去。导致学习成绩下降。

其次,一些同学对语文不感兴趣,把语文学不好的原因归结为自己太笨,从而产生自暴自弃的心理。放弃一切努力和尝试的机会。同时,很多学生不会在语文课上学会倾听,注意力不集中,拥有强烈的自我意识。上课插嘴,导致自己没有听清别人的发言,自己的学习效率也会低下。

### (三)教师的因素

教师的因素也是不可以忽略的,教师对后进生的态度也会略异于其他的学生,在教学了许多遍的情况下,在恨铁不成钢,坚决不改的情况下。教师的态度也不可能心静如水,语言方式也不可能和风细雨。(这也对学校考核教师有关)教学方式过于平淡,教学流程的单一和教学感情的不丰富,教学定位不明确,导致学生听着听着就走神。让学生无法专一的听课。

## 三、对中低年级语文后进生养成课堂良好倾听习惯的策略

### (一)对学生强调倾听的重要性

作为老师我们应该让学生明确的学会倾听是一个人学到东西的捷径。同时让学生明白倾听是一种礼貌,是对别人的一种尊重。王尚文教授曾经说过:“听,是语文学习的精髓。”认真倾听别人的讲述虽然细枝末节,但却体现了你尊重人的素质。让学生明白倾听别人是一种有礼貌的行为。学生听了老师的话,明白了倾听的重要性,为培养他们的倾听习惯奠定了基础。

### (二)老师对于语文后进生思想的转化

对于老师来说,我们应该消除偏见,尽量避免喜欢学习成绩优异的学生,厌恶学习成绩差的学生想法。作为教师,我们应该一视同仁。多给后进生一些鼓励。

### (三)走近学生,激发学生喜欢语文的兴趣

倾听学生的心声,是走进学生的最佳途径,选择和他们聊天,

听他们的诉说,站在他们的角度思考问题,同时了解他们的兴趣爱好,让他们在语文课堂上有自己的闪光点。同时与他们讨论一些语文方面的问题,激发学生对语文的兴趣。在一些语文基础方面薄弱的学生,加以指导,让他们尽快跟上教学的节奏。

### 1.因材施教,布置学生弹性的语文作业

弹性作业是让语文后进生转化初期最有效的方法,根据后进生的学习水平,进行布置作业。如拼音部首掌握不牢固的学生,应从这里开始帮助他,进步一小步也应该多给予他鼓励和奖励,这样能激发学生学习语文的积极性。

### 2.开展活动,交给学生倾听的方法

细化倾听的要求,无论在老师讲课和同学发言时都应该学会倾听。不应该插嘴,听完别人的话才能发表自己的已经,同时在听的过程中,要坐直端正,集中注意力,在上语文课的过程中,结合学生的年级以及实际情况,开展丰富多彩的语文活动,比如“古诗朗诵大赛”、“名人读书故事”等等,这样既能提高同学们的学习兴趣,又能让学生们学会倾听课堂。

### 3.加强互动,提高学生学习效率

中小学生年龄还是属于比较小的,所以注意力难集中,所以在课堂上我们运用多种教学方式,比较让学生们动手实际操作、开火车、举手提问等课堂活动来贯穿整节课,来激发学生们的积极性,不至于上课会让学生们感到枯燥乏味,同时在做练习之前可以采取先练字,让学生们集中注意力以后,再进行作业的练习,这样也能增强学生们的听课效率。

## 四、教师通过家长会或者家访的形式让家长做到

### (一)树立科学的家庭观念

在家庭中,父母应该做为一个领头的个体,对自己的孩子树立科学的家庭观念,学会关心孩子,培养孩子学习语文的兴趣,用正确的方式教育孩子。应该以身作则,给孩子做榜样。

### (二)努力做到亲子阅读

在家庭中,亲子阅读不仅能提高孩子的词汇量,还能激发孩子对学习语文的兴趣。同时经常和自己的孩子做一些游戏,这样能让孩子的倾听能力在游戏中不知不觉得到了训练。

## 五、反思

作为一名中小学生的语文教师,我更加应该学会重视中小学生学习语文后生在课堂倾听效率的情况。努力的了解后进生的思想情况,积极家访,与他们与他们的父母进行谈话交流。培养他们学习语文的兴趣的同时,也教会他们上课如何认真倾听的方法。让他们在语文课上能学会倾听,提高自己的课堂效率。同时不让他们产生自卑的心理,积极与同学进行交流。在平常的教学中,只要我们善于捕捉教育契机,适时引导,不断训练,就能使学生逐步养成倾听老师讲解、倾听别人意见的良好习惯,拥有“倾听”的能力,就能真正掌握“倾听”这把金钥匙!

