

农村小学语文教学中的问题与优化策略研究

◆沙红兵

(广西壮族自治区河池市东兰县花香乡中心小学 547406)

摘要: 根据新课程改革提出的相关要求, 如何更好的让农村小学语文教学发挥真正的作用, 更好的为学生服务。本文通过介绍农村语文教学中存在的问题, 并对如何解决这些问题提出了一定的见解。

关键词: 农村小学语文; 语文教学; 问题与优化策略

自新课程改革的要求推行以来, 教师在教学中不断的按照新课改的要求对课堂教学进行了相关的改进, 但是较多的教师仍旧对新课改的内容存在一定的疑惑。较多的教师注重形式化, 不能够很好的依据新课改的要求做到真正意义上的教学实践。从而导致新课改在语文课堂的真正实践上变得华而不实, 学生没有办法从真正的课堂教学中获得知识, 从而进行更加合理的有效运用。如何解决这样的问题, 如何更好的让语文课堂教学发挥其应有的作用, 成为了我们在实践中必须要重视的研究课题^[1]。

一、农村小学语文教学现状及研究意义

新课程自从颁布实施以来, 要求教师更加注重在课程实践中重视对教学环境的整改, 更加注重对学生综合语文修养的提高, 进而努力的将语文课堂变得更加的生动。在新课程改革的要求下, 明确的提出语文在作为交流工具的基础上, 更多的要注重对传统文化的传承创新。所以小学语文教学的地位变得更加重要。通过小学语文在教学中对教学方式和教学安排上的实践, 能够让学生更好的建立起对语文课堂的兴趣, 能够通过语文课堂的学习提升学生在交流上的能力势在必行。当前语文课堂仍旧是十分注重对教材知识的片面传达, 不能够站在学生的角度去思考问题, 改善教学质量。因此严重的影响了学生的个性化发展。特别是在农村小学语文的教学中, 由于教师综合能力的欠缺, 使得农村小学语文要想真正的做到改变寸步难行, 同时也让课堂的整体氛围显得过分的程序化呆板化。通过对小学语文课堂如何更好的适应新课程改革的要求进行研究, 能够真正的解决小学语文课堂现阶段所面临的问题, 更能够为锻炼学生综合素质能力打下坚实的基础, 并为如何进行小学语文课堂的创新提供借鉴^[2]。

二、农村小学语文教学中的问题

当前农村小学语文课堂教学在实践中已经取得了一定的成果, 但是仍旧有较多的不足, 主要有: 第一, 教师授课缺乏趣味性, 难以调动课堂氛围。当前的语文课堂教学依旧只是对书本知识的片面传授, 教师只是通过简单的描述, 让学生了解所学知识, 从而导致整个语文课堂在实践中变得枯燥乏味, 众多的学生难以提起兴趣。第二, 教师难以对课本知识进行整体把握和利用。在小学语文课本的结构设计中, 都会有课程导学这一部分存在, 教师在教学的过程中, 很难做到对课程导学这部分内容的充分把握利用。在教学实践中, 直接进行相关知识的学习, 从而使得学生在相当长的时间内, 无法将精力做到集中, 从而进一步影响整个课堂的学习效率。第三, 教师在教学中忽视了对学生学习方法养成上的培养。在农村小学语文的教学中, 教师只是对学生进行一定知识的简单灌输, 只能让学生了解或者掌握本节课所学的内

容, 对于以后如何更好的深入学习以及如何独立学习方面的能力上缺乏一定的锻炼。从而在某种程度上也影响了学生个人学习效率的提升^[3]。

三、农村小学语文教学的优化策略及意义

如何更好的解决小学语文课堂存在的问题, 主要有如下几点: 第一, 逐步提高小学语文教师在教学上的水平。教师通过更加具有艺术气息的方式, 在教学的实践过程中, 加以正确的引导, 让学生在极具艺术性的课堂中学习知识。同时学校要多多的提供相关培训机会, 让教师能够学习到如何在教学中更好的运用艺术性教学。除此之外, 教师自身也要充分的认识到艺术性教学在教学实践中的重要性, 在教学中不断的进行反思, 从而改革自己的教学方法, 更好的为学生服务^[4]。第二, 重视导学内容。为了能够更好的将学生带入课程中来, 教师要对书本中导学内容方面做到充分的利用, 通过课程导学, 让学生能够简单的了解本节课所讲的内容, 这不仅能够提升学生的理解能力, 更能够为教师做到详细解读课本知识提供帮助。第三, 教师注重提高自己的语言组织能力。教师通过更加风趣幽默的语言, 对课本内容进行讲解, 能够在很大程度上吸引学生的学习兴趣。从而做到更好的让学生主动学习知识。第四, 教师注重对学习语文知识方法上的培养。通过不断锻炼学生的学习技巧, 让学生能够在学习中更加轻松的掌握所学知识, 加强学生对知识的理解。通过对农村小学语文教学的不断优化, 在不断的提高教师的专业水平和讲课能力方面有着重要的帮助, 从而让教师能够在农村小学语文课堂的教学中, 通过风趣幽默的讲解, 提升课堂的艺术性, 从而真正的引导学生自主学习, 以此达到更好的教学效果。同时对于学校而言, 能够更好的创建一批优秀的教师队伍, 在以后的教学实践中, 能够起到很好的借鉴作用。并且能够让学生成为课堂的主体, 让学生在充分发挥主观能动性的基础上融入到语文课堂教学中, 提升自己的文化修养和语文成绩^[5]。

总之通过对农村小学语文教学方式创新的研究, 我们不断改善教学方式, 让语文教学能够变得更加有趣。在适应新课改的基本要求的前提下, 对学生综合素质的提高, 教师综合素质和业务水平的提升, 更是起到显著的作用, 相信通过坚持不懈的努力, 农村小学语文教学能够取得更加显著的成果。

参考文献:

- [1]魏薇. 教师课堂教学决策研究[D]. 东北师范大学, 2011.
- [2]刘飞. 农村小学语文教师知识结构优化研究[D]. 宁夏大学, 2014.
- [3]封国庆. 农村小学语文课堂教学效能缺失问题与对策[D]. 河北师范大学, 2017.
- [4]都玉华. 农村小学语文口语交际教学现状调查与对策研究[D]. 山东师范大学, 2007.
- [5]王露. 农村小学语文高效课堂的构建[D]. 河南大学, 2017.

