

小学体育课堂教学的探索与实施

◆汪琨瑾

(简阳市明德小学 641400)

摘要:小学体育是全面提高当代小学生身体素质的重要途径,同时小学体育也是当代教学系统不可或缺的重要组成部分。而小学体育课堂的教导方法关乎小学体育课堂的发展,同时当下的小学体育教学方式从某种程度上来说并未达到提高小学生身体素质的目的。本文通过对原教学法方法中的不当做法,参考大量文献,加以总结创新,对当代小学课堂教学提出新方法的探索与实施。希望能够对提高当代小学体育课堂成效做出贡献,并以此激发学生们的体育热情,从而达到提高小学生身体素质的目的。

关键词:小学体育课堂;新方法;实施

小学体育是当今小学教育体系的重要组成部分,小学体育的重要意义在于激发学生的体育热情同时达到提高学生身体素质。而当今,小学体育课堂的教学方法并没有达到目的。通过对于小学体育课堂教学方法的创新达到体育课堂的目的是本次创新的根本目的。

1.当前小学体育课堂之现状

1.1 对于小学体育课堂的重视不到位

小学体育课堂的主要目的是提高学生素质,从而便于学生的身心全面发展。而当今小学生的主要的学习目标是语文、数学、外语为首的主要科目,然后随之而来的是钢琴、舞蹈等兴趣班,从而大量挤压了学生的体育时间。当今学校时常出现体育课被挤压的情况。在这些外因的压力下,导致学生对于体育课堂的重视不到位。

1.2 体育教学方法固化

由于当今体育教学的思想过于保守,导致体育授课老师在进行体育教学时,多以书本教育为主,学生无法近距离接触体育,对于体育的认识没有达到一定的底部。同时,对于体育教学的评价系统也是不甚完善,所谓没有监督就没有进步,一个不完整的体育教学与评价监督体系,是没有办法提高当代小学生体育课堂的水平的。要对体育教学的方法以及相关系统进行全方位的提高与创新,才能达到小学体育课堂之根本目的。

1.3 教师水平的局限性

教师是学生在成长成才路上的领路人,一个高水平的老师,对于学生发展的重要性不言而喻。然而,有些小学在招聘时由于多方面因素导致教师的水平参差不齐,对于学生的教育也是高低不平。因为教师的水平不够导致小学体育课堂进步迟缓甚至退步,不但让学生对于体育课堂的热程度大大消减,也进一步阻止了小学体育课堂的进步。

2.小学体育课堂的方法创新与实施

2.1 转变教学理念

首先,进行创新要在思想上进行创新。对于原有的教学思想进行剔除,留下适合体育课堂发展的,摒弃不适合体育课堂发展的,同时融入新思想,达到对体育课堂发展的思想创新。对于体育课堂需要足够的重视。不论是学校层面,还是老师层面,亦或者是学生层面,让所有的相关人员认识到,体育课堂是必需品而非调剂品,尤其是相关任课老师,积极转变相关理念,对于体育课堂有更深层次的认识,增加其使命感和责任感。然后,在行动上做出表示,学校应加大对于体育课堂的投入,购买先进体育器械,规划出专门的体育场地。

2.2 创新教学方法

体育老师要通过书本和相关体育活动相结合的方式教学,坚决杜绝体育只是活动这一错误理念,在课堂下,各个体育老师以及相关负责人员,需要对下一阶段的体育课堂内容进行研究与讨论,相互研究,相互借鉴。同时可以通过借鉴网络以及其他国家地区的先进经验,不断地为我所用,创新出适合我国国情与我国教学环境的体育课堂新方法。在小学体育课堂上要尝试着创新活动,从学生们喜欢的游戏项目着手。例如,抢瓶子游戏,准备两根绳子与饮料空瓶若干等道具,将学生分两组同时进行,

每组3人,男女不限。在一个圆圈内,三个学生套在同一根绳子内,每个学生朝其前面1米左右放着一个饮料瓶,参赛学生前方各有一道线,比赛过程中任何人不得超线,否则按违规处理。老师发令后学生反向用力以拿到前面的瓶子,先拿到者获胜。通过创新方式实施教学,大大提高学生对体育课的积极性。

2.3 提高教师综合素质

教师是教学之本,要进行创新,教师的水平提高是关键一环。在教师正式入职之前,学校应组织相关培训,加深老师对当代小学生的了解,为以后的教学做好铺垫。同时,要不断提高教师的综合素质,要求教师不但能够对于书本进行深刻解读,对于教师的“动手能力”也要进行培训。以到达能言能做相统一的目的。同时提高教师与学生的沟通能力,加强体育课堂相关老师与学生的交流,让学生们对于体育充满兴趣,让体育老师成为孩子们在全面成长路上的一盏照明灯。

2.4 进行相关素质拓活动

兴趣是最好的老师,体育创新要不断提高学生们的体育兴趣。对于小学生而言,只有让其实实在在接触到体育活动,才能激发学生的兴趣。尤其是要注重将体育竞技与游戏相结合。例如,可以组织学生们进行100米障碍接力赛,需要准备接力棒、凳子、秒表绳子(离地不要太高)、砖头、塑料杯、水等道具,将学生分为12支参赛队伍,每队3人,比赛开始前每队各出一人手持接力棒站在起跑线上,老师发令后学生开始跑。途中学生需跳过凳子、钻过绳子、绕砖头堆跑一圈,到达场地另一端时咬住半杯水再返回,下一个人接上。如此最先到达终点的为获胜者。培养并提高学生的竞技技巧,让学生达到强身健体,提高身体素质的目的。同时还要培养学生们的竞技意识,提高学生们的竞技激情,让学生们从小对体育充满兴趣充满向往之情。

3.结束语:

时代在不断的进步,我们身边的环境也在不断的发生变化,体育教学思想也要不断的前进,只有更符合当下时代的新思路,才能促进小学体育的不断发展前进。教学理念是我们进行体育课堂创新的导航灯,只有导航灯的方向正确,我们就能跟随着光芒前进。教师是教育的先行者也是教学的领路人,只有教师不断自身的综合素质,不断提高自身的教学思想,不拘泥与以往的方式,孩子们才能不断地进步,体育课堂的创新才能踏步前进。社会的良好环境也是体育课堂创新的重要因素之一,社会要弥漫出创新的气息才能不断的推动小学体育课堂的前进。不论是教学理念的创新,教师水平的不断提高,还是社会创新环境都是推动小学体育课堂的前进的强大动力。

参考文献:

- [1]林秀红.小学体育课堂教学法新探[J].考试周刊,2015,(36):123-123,124.
- [2]王侶.浅谈如何进行创新提高体育课堂效果[J].体育时空,2014,(11):154-154.

