

基于核心素养的小学体育教学分析

◆曾凡权

(铜仁市竹田小学 554307)

摘要:在学生核心素养中,体育素养是重要的内容,也是其他核心素养培养的重要推动力量。小学教育中,体育教学对于学生核心素养培养有着重要的作用,作为体育教师必须要提高重视程度,结合教学以及学生实际,在小学体育课堂教学中采取科学化策略逐步培养学生的核心素养。
关键词:核心素养;小学;体育教学

素质教育改革推进,核心素养培养逐渐受到关注和重视。小学体育教学是基础性的学科内容,能够为学生提供更加广阔的学习环境和氛围,给予学生操作、实践的机会,在核心素养培养中是处于基础性地位的。在小学体育教学中,师生之间相互交流互动,有助于学生身体素质、运动能力水平的提升。基于核心素养的小学体育教学满足新时期新课改以及素质教育的实际需要。

一、传授体育理论知识,强化文化素养

在体育教学中,理论知识是实践教学的前提和基础,理论知识的掌握情况将关系到学生文化素养的培养。传统体育理论知识教学一般是在室内进行的,内容枯燥,课堂氛围沉闷,学生学习兴趣不高,是体育教学中比较薄弱的部分。为转变这种情况,就必须转变教学方法,提高体育理论知识的多样性,更好的培养学生的体育文化素养。如在学习田径方面的理论知识时,教师可以先在室内组织学生进行学习,利用多媒体播放田径训练视频,通过直观形象的讲解以及视频训练技巧的观看,使学生对田径理论术语有更好的了解,丰富学生的体育知识。然后带领学生到训练场上对理论知识技巧进行复习,并演示给学生,让学生自己练习,在实践练习中加深对知识的把握,更好的实现体育文化素养的提升。

二、创新教学模式,提升自主学习水平

小学体育教学内容是比较多样的,为实现良好的教学效果,教师要积极创新教学模式,让学生感受到体育教学中的乐趣,实现自主学习。体育运动具有很好的游戏性和竞争性,教师要充分利用这两点内容,深入挖掘娱乐性,提高小学生体育运动的兴趣

和热情。比如教师可以在热身环节开展“两人三足”的游戏,将学生分成两队,成两路纵队站在起跑线,第一组用布带子把两人内侧脚的踝关节处绑在一起,双臂互相搭肩共同跑向终点[1],逐步强化学生的合作以及团队意识。此外还可以进行花样踢毽子、障碍接力赛、花样传球等游戏比赛,通过多样化的活动提高学生的体育学习兴趣,并在实践中加深学生对体育学习的体验,让学生感受到体育学习的乐趣,主动学习、快乐学习,不仅能够锻炼身体,还有助于学生自主学习能力的提升。

三、加强课外训练,发展核心素养

小学体育教学中,课外训练也是重要内容,能够反映出学生体育运动的掌握情况,为此教师要积极加强学生的课外体育训练,发展学生的核心素养。如小学组建田径队,每年都需要从不同年级中选拔优秀的田径队员,并进行强化训练,教师要定期带领队员进行训练,训练时,教师不仅要通过语言提示学生,还需要亲自示范,使学生的动作准确,水平得到提高。在田径训练中能够强化技能水平,坚定学生的意志品质,满足核心素养的培养需要。在体育训练过程中,学生遇到瓶颈期就会停滞不前,很难在短时间内获得更大的进步,为此教师要多鼓励学生,就学生问题出现的原因进行分析,并给予学生针对性的意见,使学生能够正确、积极的面对训练中的挫折,有效改正,强化学生的突破能力,提高学生的坚韧品质,在失败中逐步强化学生的体育素养,为今后的成长发展奠定良好的基础。

结束语:

总而言之,小学体育教学中,核心素养的培养是极为重要的,受到了广泛的关注和重视。小学体育教师要结合教学实际以及学生的特点,采取科学有效的体育教学方法,提高学生体育学习的积极性,在加强学生锻炼的同时,丰富学生的体育知识与技能,实现学生综合素养的提升。

参考文献:

- [1]王忠明.小学体育教学中核心素养的培养分析[J].课程教育研究,2018(51):203-204.

