“智慧学伴”促进初中历史精准教学的探索

◆张翠霞

（山西省朔州市应县第七中学校　山西朔州　037600）

摘要：伴随我国当今信息化技术的发展，我国教育事业的开展过程当中，将信息技术与互联网技术应用到了教育事业整体发展中。同样，当今快速发展的信息化技术也改变了我国教师的传统教学方式，教学模式。在当今初中历史教育课程开展过程中，结合智慧学伴新型技术与教学资源进行课程开展。而本文将会就智慧学伴促进初中历史精准教学进行仔细分析。

关键词：智慧学伴；初中历史；精准教学

随着目前新型技术的不断应用，我国的教育事业快速发展。在运用信息技术开展教育活动过程当中，国家越来越重视精准教学标准。尤其是当今的初中历史教育事业，在开展过程当中更需要精准化教学。利用智慧学伴能够更好的保证初中历史教师在开展课程过程当中运用更多教学资源，帮助学生完善自身综合素质，提高学生个人能力。利用智慧学伴也能更好的推动当今初中历史教学事业的快速发展。

一、以历史学科能力为教学目标，与互联网技术结合进行课程设计

要想实现初中历史教学精准化，就必须详细规划历史学科的发展前景发展趋势。如何利用智慧学伴来提高初中历史教学经验化程度。当今的初中历史教师在利用智慧学伴过程当中，一定要以历史课程精准化为教学目标，在开展教学过程当中也要适当地评价历史教学效果，提高历史课的教学质量。运用互联网技术进行课程设计开拓历史教学资源，在开拓历史教学资源的过程当中，利用智慧学伴可以为学生提供更好的教学服务，也能够保证智慧学伴在应用过程当中真正提高同学们的学习能力。

二、智慧学伴在历史教学中的应用特色

1、运用新型信息技术拓展历史教学资源

传统的初中历史教育事业在开展过程中，仅仅局限于课堂。简单来讲，同学们在接触历史知识过程当中，只能在初中教学课堂上接触历史知识，并且还必须按照学校所制定的教学时间来进行课程开展，与其他学科相比，历史学科仅仅只有课上时间才能够进行授课。而在进行智慧学伴应用过程当中，教师可以利用智慧学伴来跟踪学生的学习情况，通过对学生学习情况仔细了解，也能够真正督促学生进行自主学习。

2、通过能力分层测试精确掌握学生学习情况

在历史教学活动开展过程当中，教师要想对学生的学习情况进行综合评价，仅仅只能通过期中和期末考试。但利用智慧学伴可以更好地对同学们进行能力测试。在智慧学伴平台上，对同学设计了九个能力层级的单元试题，教师可以在平台的后台对同学们的答题情况进行掌握。而且教师通过该平台也能够对试卷进行合理设计，科学设计，时长为同学们提供测试，精准把握同学们的具体学习情况，根据同学们的学习情况来制定合理的教学计划，大大提高了当今初中历史教学，教师的教学效率。

3、借助不同等级微课实现教师教学合理化

与其他学科相比，历史知识具有更强的主观性，同学们必须得自主进行掌握与了解，才能更好的去了解历史。在历史当中，同一个历史人物，同一个历史事件，不同的老师，不同的学生都会产生不同的想法，不同的见解。因此，当今的历史老师可以借助智慧学伴来进行微课学习，在学习过程当中，该软件对初中历史的知识进行了单元综合并且在综合过程当中也运用了思维导图的方式，将历史知识变得更加生动与形象，实现教师教学个性化与合理化。

三、智慧学伴促进初中历史精准教学策略

1、运用智慧学伴创新教学内容

当今的初中历史老师要想真正提高历史课堂的精准度，就一定要学会运用智慧学伴学习平台来对自身的教学内容进行设计和创新。在教学内容设计过程当中，首先，历史教师一定要先将教材内的内容合理搭配，其次还要增加有关推动学生价值观发展的内容，进行合理搭配，创新初中历史教师自身的教学内容。通过智慧学伴平台测试题的配套使用，能够更好的提高同学们的学习能力，也体现了新课改对学生发展核心素养，关键能力的要求。

2、利用智慧学伴，创新教学与学习模式

智慧学伴平台的应用能够更好的帮助教师创新自身教学模式，帮助学生进行学习方法更新。而且，该平台的应用过程当中拥有很多学习途径，教师和学生可以通过网络，手机，电脑等等工具都可以直接进行学习，而且不论何时何地，只需要进行登录就可以直接使用。教师与学生都要时常浏览智慧学伴，经过长期的浏览，教师可以积累教学资源，教学经验，改善教学方法，提高教学能力。而学生通过对智慧学伴的长期使用，能够更好的改善自身学习方式，提高学习能力。

总结：本文就智慧学伴促进初中历史精准化教学进行仔细分析。在分析过程当中，详细介绍了智慧学伴平台的优点。同样也介绍了当今的初中历史老师如何应用智慧学伴来改善自身的教学方法，教学模式。智慧学伴平台的应用仅仅只是实现了现代信息技术与历史教学的初步融合，在科学技术与教育事业快速发展的趋势下，将会有更多的数字化信息技术与当今的教育事业融合开展。希望通过本文的仔细分析，能够推动我国初中历史教育事业的快速发展，也能够真正为我国数字化信息与教育事业结合发展提供一定理论基础。

参考文献：

[1]綦春霞;何声清.基于“智慧学伴”的数学学科能力诊断及提升研究[J].中国电化教育,2019,46-52.