

应用信息技术上好雨天室内体育课的探讨

◆朱旺刚

(浙江省象山县实验初中)

摘要:下雨天是影响体育课教学的一个影响因素,多年来笔者积极探索雨天室内课的教学方法,通过应用信息化教学手段,扬长避短,寻求最佳结合点,才有效地发挥多媒体辅助教学的先进作用,取得了一定的经验成效,增强了雨天室内体育课的教学效果。

关键词:信息技术;优势;误区;体育教学

随着计算机的日益普及,多媒体教学是教学改革的一个重要突破口,它克服了许多传统教学中的缺陷和不足,尤其在培养学生自学能力、个性发展方面有显著的效果。多媒体辅助教学已成为现代化教育中的一个有效手段,恰当地使用多媒体教学,利用图形、图像、文本、声音、动画等模式能够刺激学生的感官,引起学生的学习兴趣 and 求知欲望。通过形象生动的画面充分展示技术动作的形成过程,培养学生的思维能力,提高学生的综合素质,从而让学生更快的掌握技术动作。同时我们也应注意到多媒体教学的缺点和不足,只有充分了解和合理运用多媒体教学,取其精华,去其糟粕,扬长避短,才能真正发挥多媒体辅助教学的先进作用,使信息技术和传统教学结合相辅相成,相互促进。

一、激发兴趣,增强教学效果

兴趣是学生最好的老师,新课程标准强调学生掌握基本知识和基本技能的同时,更加注重学生情感态度的培养,这就需要我们借助信息技术手段激发学生的求知欲,挖掘学生的内在情感因素。在教学中教师创造的宽松、和谐的教学环境可以使学生心情舒畅,思维活跃;教师对学生的充分信任、鼓励,会使他们产生巨大的学习动力,使学生在充满情趣与快乐的情境中发现问题,解决问题。运用现代信息技术,让枯燥、单一的课堂教学内容变为生动,激发学生的探究兴趣。

学生对篮球有很大的兴趣、但是单纯的篮球课或自由活动时间篮球赛已经不太能满足他们的需求,学生通过观看 NBA 或者 CBA 等高级别比赛来可以增加自己对篮球项目的了解,认识喜欢的篮球明星,喜欢的球队、球星,并且拥有自己崇拜的偶像。学生对篮球的额外知识都是通过课堂以外的途径去获得,教师顺应学生的求知心理,在室内课时给学生播放一些 NBA 或者 CBA 的比赛视频,在观看视频的同时让学生去学习里面大量的技术、战术的安排和规则的判定等,满足了对观看比赛的欲望也增加了大量的篮球知识,从而提高学生对篮球的兴趣。

二、声动结合,增加学习动力

教材上的知识点都以静态、单维的形式呈现,多媒体所演示的内容图像清晰、动态感强,信息量大,教师根据教学的需要选择演示的内容,或重复某些重点内容,为了适应学生的认知方式,发展学生的思维能力和实际操作技能,把静态的知识动态化,让单维的知识结构转化为多维的网状知识结构。

每新学年初一学生开始时都要教授新广播操,学校虽然配有图纸,但是很多学生对静态小人图没有很好的接受能力,自学一节课还是没有学会预备节,所以老师就改变了教学方法,在舞蹈教室一边播放视频,一边让学生跟着视频学动作,学生通过观看视频中做示范的学生个个精神抖擞,身姿挺拔,动作到位、有力,引起了学生很大的兴趣,并且连连发出“他们做的好棒!手臂真直,腿踢的真高。”等感叹,视频激起了学生的很大兴趣,所以学习的积极性一下子提高了,通过半小时左右的自主学习,大多数同学都初步掌握了两节动作,对动作熟练的基础上再一遍一遍的去精细自己所学的动作。广播体操在现代化多媒体手段的帮组下很快的完成,而且通过视频教学学生对动作质量的比原来有了很大的提高。不再局限于学会,而且要学好,自我要求和视频中的动作无限接近。

三、扩宽视野,促升课堂效率

通过多媒体演示可以向全体同学展示一些运动项目的历史演变过程,让学生了解今天他所认知的体育运动项目是如何产生、演变、发展而来的。让学生能清楚了解自身应承担的责任,

在课堂教学时树立明确学习目标,带着目标去学习可以更好提高课堂教学效率,提高学生的整体素质。

如足球,现代足球在世界各地都蓬勃发展,但是通过多媒体我们可以了解到,足球其实发源于中国古代,“蹴鞠”就是用脚踢球,它是中国一项古老的体育运动,有直接对抗、间接对抗和白打三种形式。学生们通过观看足球的发展史、纪录片,比赛视频等,可以更多的了解足球的发展历史,我国足球的现状、训练方法、技战术的安排,并且意识到我们足球的崛起必须要靠新时代的我们,带着这份责任感去学习足球项目,更能提高学习的效率。

四、运用信息技术教学后的反思

在体育课堂的教学中还是以身体练习为基本手段,需要学生有一定的运动量、运动强度,才能使身体素质得到相应的改善,学生才能掌握所学的技术动作,通过不断的练习才能转化为技能动作。体育课必须是在动态中完成的。一些体育教师由于自身专业的问题,无法很好的展示本专业以外的教授内容时可以借助多媒体,让学生可以观看好正确的、清晰的示范,或者学生已经对该项内容已经有了初步的了解,想进一步深入了解该项内容的,教师可以用多媒体教学进行播放、展示。

如篮球教学,学生不再满足于课内的知识,这时候教师给学生观看 NBA 或者 CBA 的比赛视频,让学生对篮球运动的兴趣大大的提高,相关的技术、战术、犯规的判定等理论知识也在逐步增加。随着计算机和网络进入家庭,还可以考虑把课堂教学与课外活动结合起来。我们可以把课堂中不能完成的信息资料的采集以作业的形式交给学生,让学生在家完成。有些课堂所教授内容有关的知识,可以让学生在课后自己通过网络去了解,加深对该技术动作的了解。

总之,信息技术教学能给传统体育教学注入强劲的活力,让现代体育教学手段多样化,教学信息来源多途径,让体育传统有了更多的教学方法。但多媒体技术不是关键的因素,起决定作用的还是教师,需要更新信息时代体育教师的教育观念。在体育与健康教学中,我们应该继续发扬传统教学的长处,同时借助多媒体课件的优势,化枯燥为生动有趣,展现其特有的魅力和作用,充分发挥传统教学和多媒体技术各自的教学功能,优化课堂结构,提高课堂教学质量。

