

# 浅谈初中英语考试技巧

◆袁 萍

(仁寿县曹家镇谢山九年制学校 四川眉山 620500)

摘要:初中是学生学习过程中的一个关键时期。在初中英语的学习过程中,教师在教会学生基础的知识同时,还要帮助学生掌握丰富的考试技巧,帮助学生树立起学习的自信心,促进学生的学习。

关键词:初中;英语;考试;技巧

初中英语相对于小学学习的英语来说,学生们很明显的会感觉到学习的要求更加苛刻,学习的压力也逐渐加大。学生在学习的过程中,尤其是在遇到英语考试的时候,很多学生面对试卷无从下手,不知道从何做起。根据这些情况,结合初中英语考试中常见的听力、单项选择、完形填空、阅读理解和写作等内容,就初中英语考试的技巧进行了探讨。

**一、关于听力考试。**教师应当引导学生摸清听力考试的规律。听力测试特别要求眼、耳、手、脑多种器官的协调配合。在放每段录音前,必须抓住间隙,快速读完选项,节省部分时间,提高应试成功率。听力试题的各个选项常有相同或近似的部分。我们可以忽略这些部分,而把注意力集中在那些有较大差异的部分,通过比较和鉴别,迅速做出正确判断。例如,在通读了选项 A.In July. B.In June.C.In August.后,把注意力集中在 July, June, August 这几个关键词上,就可以立即看出这是一个考查时间的试题,从而把握住听的方向。同时,也不妨把所给的选项之间进行对比,多设计几个方面,这样没听之前,已经对所听内容有了大概的了解。尤其要注意一种题型——排序题,做此类题一定要注意,起始动作和结束动作,这样就能确定一大半了。当你中间环节没听明白时也不要着急,还有第二遍,在随之而来的第二遍要着重听所遗漏的或不甚理解的地方。掌握了这些知识,听力测试并不像你想象的那么难。

**二、关于单项选择。**单项选择答案题,一般要经过四个阶段:阅读审题—观察分析—选择判断—复验证。阅读审题是默读试题句子,了解空格所处的位置,句子缺少什么成分,据此初步确定一下答案的范围。还要浏览一下备选的答案,对于试题要考什么有个大概的了解;观察分析是琢磨思考的过程,应该将试题所提供的条件和备选答案的情况结合起来分析。通过逻辑推理,首先排除那些明显不符合试题要求的备选项,再在剩余项中进行比较。例如:How the boy runs! 观察试题结构,可马上确定句子空格处所缺少的是副词。这样,我们就可以明确选择答案的方向,首先排除备选答案中可能出现的非副词项。选择判断是在深思熟虑的基础上,选择出使句子语法正确、语意通顺、符合逻辑道理的一个答案;复验证是将所选定的答案放进句子空格中,默读全句,首先是否通顺,再从语法、意思和逻辑关系上仔细推敲一遍。完全符合条件,则可放心。

**三、关于完形填空。**完形填空有多种形式,但它的基本设计原则都是一致的,都是从短文中删去若干词,形成空格,让学生根据上下文填入适当的词。它既考查学生对语法、词汇、习语、句型、搭配等基础知识的综合运用能力,又考查学生对短文的阅读理解能力。在实际考试的过程中,一定要对文章多读几遍,以充分了解文章的含义。第一遍了解故事梗概,确定文章的基调,同时在读的过程中也可把自己确定的英语习惯用法、固定搭配等选出来,在第一遍的基础上,明确信息和文章的主旨,第二遍主要做题。事实上,完形填空所给的提示内容比较多,一定要根据上下文的提示确定答案,在此基础上,第三遍把所选出的答案代入原文,看是否能给你一篇完整的文章,若有部分选择项无法确定,也可在第三遍时一并选出。切记,一定要多浏览几遍,确定了基调,很多难题也往往水到渠成、迎刃而解了。

**四、关于阅读理解。**阅读理解是对学生综合运用语言能力的考查。是对学生是否准确理解语言信息和综合处理语言信息能力的考查。阅读理解是英语试题中的一个重要题型。在英语中考试题中,它所占比重重大、题型多样、分值大、难度大且涉及面广。先读问题,弄清考查要点,以便能带着问题看文章,这样会心中

有数,有的放矢。再具体回答时,首先快速浏览全文,掌握全貌,注意发现与问题有关的信息,如果时间紧,至少要扫视一下起首段和尾段。再把标题和文章内容结合起来想一想,这样全文大意便清楚了。此时,不要忙于答题。其次,细读原文,捕捉相关信息词,掌握短文细节内容。最后,根据题意,初选答案。这一步须仔细审题,领会测试要求,确定解题方法。对那些明显的,有把握的题可以断然确定,不必把其余三个答案再作推敲而浪费时间:有些略难的题,应再查阅短文(不是重读一遍),迅速找出依据,予以排除。

**五、关于写作。**英语写作其实跟语文写作在某些方面有着异曲同工的妙处,都是一种需要在经过大脑的思考之后将完整的语言组织好并写下来的过程,都需要学生们在长期的训练中对词、句、段落等素材以及各种灵活多变的句型进行积累,从而达到写出美文的目的。在动笔之前一定要把试题认真读两遍,明确文章中心思想,判断文章的类型、特点,了解文章重点内容。只有这样才能透彻理解题意,弄清楚试题要求。有些同学就是由于不认真审题,草草浏览一下,下笔便写,结果由于种种原因导致扣分。在写作的过程中,尽量运用已学过的最基础的英语词汇。对初中生来说,英语写作中遣词造句不能像母语那样得心应手,生词就是一大障碍。有些同学为了使自己的文章增添色彩,不愿意使用熟悉的常用词,而片面追求一些生僻的词汇,而这些词他们往往不会用,不知道如何搭配,结果适得其反,使文章显得生硬不协调,甚至错误连篇。解决办法就是在写作时,避免使用自己没把握的词,实事求是地选择自己熟悉的,有把握的词,尽量多用简单句,少用复合句;多用短句,少用长句。语言要地道,要符合英语习惯,避免汉语式的英语,同时一定要字迹工整,卷面整洁。

## 参考文献:

- [1]张静.浅谈中学生英语书面表达存在的问题以及对策[J].宿州教育学院学报,2010,13(5):113-114.
- [2]马丁·韦德尔.外语教学与实践——理论与实践(英汉对照) Language Teaching & Learning From Theory to Practice [M].刘润清译.北京:高等教育出版社,1996.

