

现代学前教育理念在学前教育教学设计中的作用研究

◆张又丹

(陕西省榆林市横山区横山街道办事处天瑞幼儿园 719100)

摘要:伴随着新课改的改革背景环境下,学前教育也让人们高度重视起来。现代学前教育越来越重视让儿童释放天性自由、个性的发展,以儿童的眼光去看待问题。以前的学前教育者都是用成人的视角去看待儿童,这很不利于学前教育的教学效果,严重的影响到了学前教育和儿童的全面健康发展。而且在实际的学前教育中,很多幼儿园并没有真正认识到学前教育的教学理念,儿童教育课程逐步倾向于小学阶段的课程。导致这种问题发生的根本原因就是对于学前教育理念的认识存在偏差。本篇文章就是浅析现代学前教育的理念并且运用到学前教育教学设计当中。

关键词:现代学前教育理念;儿童的教育教学;教学设计

一、现代学前教育教学理念含义的解析

现代学前教育理念就是指基本了解儿童教育,它包括认识儿童的自身能力、儿童的认知观念等。

首先,在学前教育教学中对于儿童天性的认识非常重要,儿童之所以称之为儿童,就是因为他是一个具有独立意义的个体。他和成人一样有着同等重要的社会地位,只不过是处于一个生命刚刚开始初始阶段过程当中。儿童本身就具有独特性,处在一个发展过程中,是一个发展不成熟、不完整的个体。因此这就要求学前教育工作者在进行幼儿教育的时候,要看到儿童的独特性、差异性、不完整性。

其次,要完全释放儿童的天性,儿童的天性是从娘胎里带出来的、是天生的。而家庭成员的先天遗传因素、从小成长的生活环境对于儿童今后的发展具有很大的影响。由此可以知道儿童的天性其实是没有定义的,它是在儿童以后的生长过程中慢慢形成的。儿童的生长其实是具有一定的内在规律的,所以要让孩子自由发展。但是在儿童的生长过程当中绝对不能完全放养,一点也不限制他的行为,因此学前教育工作者在教育教学过程当中不能采取完全放纵的教学方式,让孩子完全放纵,必要时采取一定的干预手段。

最后,儿童的本质就是还未完全成熟,在儿童的认知里并不是无知的,儿童的身体里具有极大地发展潜力,但是这种潜力并不能一下全部发挥出来。所以学前教育工作者在对儿童进行教育教学的时候不要着急,要有耐心的引导儿童,不能让儿童接受超出他认知范围的事物,根据儿童处在不同阶段实行不同的教学方法,并且做到因材施教,在教师的帮助和引导下让儿童从一个不成熟的人逐渐变成一个成熟的个体。

二、现代学前教育理念在学前教育教学设计中的作用

其实在现代学前教育教学设计中,主要就是教育目标的设计、教育教学内容的设计、教学课程内容的实施设计。

首先,就是教育目标的设定,现阶段很多的幼儿园教学内容都偏向于小学阶段的课程,如果长此以往,则不利于儿童今后的发展,不能满足儿童在实际生活中的要求。这种教育目标的设定没有遵循幼儿的身心发展规律,违反了阶段性和顺序性。不利于儿童个性发展,没有认识到儿童的主体位置。所以这就要求教师在设定教育目标的时候一定要联系幼儿的实际生活,满足儿童的生活要求。

其次,教育期间教学内容的设计,教师在教育内容的设计过程当中,一定要以儿童的直接经验为教学内容,不能让儿童超出能力范围的去进行知识学习,让儿童学习难度很大的学习内容,这不符合儿童的实际生活经验。比如有些幼儿园让儿童每天都学习很多较难的读写教学内容,儿童不但学得困难不容易理解,而且还会导致儿童用非所学、学非所用。所以学前教育工作者在面临教育内容设计的时候一定要根据学生已有的知识经验,以儿童为中心,用真材实料感受所学习的知识,结合儿童自身的特征,设计出符合这一阶段的幼儿身心发展规律的教育教学内容,从而让幼儿茁壮成长、进一步发展。

最后,就是教育教学课堂内容的实施设计。儿童在教育教学

活动当中,占最主要地位的就是儿童自身的主观能动性。所以学前教育工作者不能强迫儿童去学习知识,要有耐心的引导他们发挥自身的主观能动性,自主的完成学习内容。在教育课堂教学设计中,教师可以把游戏作为主要的教学方法,因为儿童正处在这一阶段喜欢玩游戏,游戏最符合儿童的身心发展特点。通过游戏让儿童学习知识,在游戏过程当中,儿童可以感受到没有限制、自由自在,从玩的过程当中就掌握了学习内容,这让儿童以后会更加积极主动地去学习知识。所以,在现代学前教育课程内容的学习过程当中,教师一定要找对方法,引起儿童学习的欲望。游戏这种教学方法就可以充分调动儿童学习的积极性,不但可以让儿童快乐的学习知识,还可以让教师的教学工作变得相对轻松。总之,要想很好的把现代学前教育理念运用到学前教育教学设计当中,就要正确的认识教育设计理念,然后根据儿童身心发展的规律和特征设计教学内容和教学方法。

结束语

总而言之,现在学前教育者的工作是至关重要的,教师的教学内容和教学方法会直接影响到儿童的日常生活和以后学习的学习习惯。目前很多学前教育工作者对于现代学前教育理念的认识不足,所以作为一名学前教育工作者应该不断的学习,正确理解和认识现代学前教育的理念,能将现代学前教育理念充分体现在教育设计上。这就要求学前教育工作者在设计教学内容的过程中必须严格遵循儿童的成长规律,循序渐进的让儿童从小养成喜欢学习的好习惯。一定不能拔苗助长,让幼儿健康快乐成长,在教师的引导下逐渐变成一个成熟的人。

参考文献:

- [1]邱鸿生.奥尔夫音乐教育理念对学前教育专业音乐教学的影响[J].北方音乐,2018,38(15):133+135.
- [2]曾凤娟.探讨学前教育专业英语教学中的“教学做”应用[J].才智,2017(10):84.
- [3]赵灵萍.奥尔夫音乐教育体系在学前教育中的运用[J].艺术教育,2016(06):227-228.
- [4]梁钊华.全实践教育理念下高师学前教育人才培养模式的新思考[J].玉林师范学院学报,2012,33(01):125-129.

