

争做一名新时代的合格教师

◆何伟林

(云南省元阳县党校)

摘要:教育是一种神圣的职业岗位,神圣的职业需要一支师魂崇高、师能过硬、师德优良的教师队伍去完成。做一名新时代的合格教师,需要不断加强学习、更新理念,努力提高教研水平;需要不断认识自己、加强修养,努力适应时代教育发展的要求。

关键词:新时代;合格教师;要求

习近平总书记在党的十九大《报告》中指出:建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。办好人民满意的教育,需要建设一支高素质的教师队伍。

培养造就一支高素质的教师队伍是办好人民满意教育的基础工程和先决条件,一支高素质的教师队伍是由千千万万个合格教师组成的。那么,作为一名教育战线上的工作者,如何争做一名新时代的合格教师?

一、充分认识教师岗位这一神圣职业

教师的工作是一项崇高而又十分艰巨的工作。人民教师是塑造年轻一代劳动者的辛勤园丁,是人类灵魂的工程师。教师肩负着造就国家和社会所需要合格人才的重任,不仅要以自己渊博的知识、教学能力和各种有目的、有计划的教育措施作用于学生,而且要以自己的全部心理品质影响着每一个学生的心灵。教师的工作既关系到下一代的健康成长,也连接着一个国家和民族的兴衰成败。教书育人,教书者必须先为人师,育人者必先行为示范,教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,更是我们做班主任教师的灵魂。试想,把一个幼稚、天真的自然人,培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人,是何等的不容易!这不是我们栽树、种菜,种下去施肥就行那么简单,教师要花多少心血、汗水才能培养出一个人才。教师的职业是伟大而神圣的,教师不但教书,更重要的是育人,言行一致,身体力行,事事处处做学生的榜样和模范。我们每个受过良好教育的人,都有一个共同的体会:培养我们成长起来的那些教师,他们的确像蜡烛一样,燃烧了自己,照亮了别人。从精神、灵魂上培育了我们一代又一代青少年和德智体美全面发展的社会主义建设者、接班人。

教师工作的对象既不是无生命的自然界各种物体,也不是一般的有生命的动植物,他们工作对象是人,是具有一定思想、情感、意志、能力、性格的活生生的人,是正处于身心发展阶段的儿童、少年和青年。这一特殊的工作对象,使得教师面对的不仅是单纯接受学校教育的学生,同时也是每时每刻都在不停地受到家庭、社会等多方面影响的社会成员。进入二十一世纪,我国基础教育改革和发展的根本任务是从应试教育转向素质教育。素质教育的根本目标是使受教育者在身心各方面都得到充分、自由的发展。而要做到这一点,作为素质教育的主体——教师的素质,特别是教师的职业道德水平是至关重要的。培养一支师魂崇高、师能过硬、师德优良的教师队伍,加强教师的职业道德修养是十分必要的,要使各级各类学校的广大教师适应新时代赋予的历史使命和光荣任务,就必须具有高度的自尊自信、自强不息的精神,争取做一名人民满意的合格教师。

二、加强学习、更新理念,不断提高教研水平

要想使自己的能够适应社会需要、时代发展的需要,就要有知识,知识来源于学习和积累。同样,人们观念的更新,也需要学习。加强学习,更新理念,是做一名合格教师的终身必修课。

首先,教师需要坚持学习政治理论。不学习政治理论,就不可能科学地、全面地、深刻地认识社会,认识人与人之间的关系,因而就不可能形成科学正确的人生观、世界观和价值观。不学习政治理论,就不能义无反顾地矢志教育,就不能以坚毅不拔的精神,战胜前进道路上的一切困难,为人民教育事业而努力奋斗。

其次,教师需要认真学习教育科学理论。学习教育理论,掌握教育规律,按教育规律办事,掌握教书本领,才能更好地完成

教书育人的职责。同时,通过学习教育科学理论,才能进一步明确自己在教育教学中的主导地位,对学生进行因材施教,促进学生身心健康发展。

再次,教师还需要学习丰富的科学文化知识。只有广泛地学习有关自然科学和社会科学知识,才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务,认识社会与人生;才能将科学的知识传授给学生,给予学生传道、授业、解惑,而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答,你在学生心目中的威信也就会逐渐丧失。学生对你没有敬仰信心,极有可能对这门课程也就失去兴趣,你还怎么把这门课程的科学知识传授给学生?在现代社会,每个社会成员个体都有不同于他人的长处和优点,学生在某方面超越教师的可能性甚大,所以,教师完全没有资格在学生面前高居支配地位,而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。教师只有不断提高教学科研水平,才能真正做到在教书过程中育人成才。

三、认识自己、加强修养,适应时代教育发展要求

合格教师的培育锻造离不开自我提高认识,自我加强修养,充分发挥内因的作用。社会主义市场经济存在着职业的竞争与选择,改革开放以来,教师的地位不断提高,待遇不断改善,在很大程度上优于其他职业。在激烈的竞争中,我们能谋就教师这一职业,既是我们努力竞争选择的结果,也是党和人民的赠与,我们应该倍加珍惜它,进而热爱它,最终应该干好它。教师这碗饭不是谁都可以吃的,他的工作对象是学生,教师不仅要有高深的学业知识,更需要具有高尚的职业道德,这是职业特殊性的要求,更是新时代教育事业发展的需要。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”,使教师在学生心目中占有非常重要的位置。特别是作为班主任的教师,他(她)的思想感情、处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下更深刻的印象,对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求我们做到言传、身教的统一,充分认识到身教重于言传的重要性。教师的一言一行、一举一动,往往被学生看在眼里,记在心里,模仿在行动上。我们教师的人格影响,不仅对学生在校起作用,甚至以后在社会上还会长时间地起作用。所以,我们需要处处为人师表,从小事做起,从自我做起,率先垂范,做出表率。

师德修养实际上是教师道德认识、情感、意志、信念、行为和习惯诸要素从无到有、从低到高、从旧到新的矛盾运动过程,因此也就决定了师德修养培养提高是一个长期的艰苦过程,这就必然要求教师需要坚持不懈的努力。不管是师德认识的提高、师德情感的陶冶、师德意志的磨练、师德信念的确立,还是师德行为和习惯的培养都不可能是短时期、轻而易举就能完成的,也不可能一蹴而就。一个教师在教育实践中要不断地选择自己的行为,随着新时代教育实践活动的深入发展,会提出许多新的问题,教师总是面临新的选择考验,教师道德修养也就不能停留在一个水平上,而是要求越来越高、永无止境。所以,每一个教师都要长期修养、不断磨练,做到坚持不懈才能使自己的思想品质修养不断提高,达到更高的境界水平,以适应新时代教育和社会不断发展的需要。

如何做一名新时代的合格教师,我国著名的教育家吕型伟已经告诉我们:“教育是事业,事业的意义在于献身;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程,也是对做一名新时代合格教师的最好诠释,我们要用毕生的精力和宝贵的生命追求去对待“教师”这一伟大而光荣的神圣职业,并为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。

作者简介:何伟林,男,壮族,1962年10月出生,高级讲师,云南省元阳县党校工作。