

# 小学语文自主学习方法的探讨

◆韩文章

(济南市历城区万象新天学校)

摘要:拥有自主学习的能力,对小学生来说具有较为重要的作用,一方面其将提升小学生学习的兴趣和效率,另一方面更将促进孩子敢想、善思、能问的学习习惯,有助于孩子在日后的发展和学习。因此,小学语文教师应不断提高专业素养和授课水平,挖掘学生的学习潜力,促进小学生形成良好的学习习惯——摆脱对老师的依赖性,养成可以自主学习的积极性。

关键词:小学语文;自主学习;方法探讨

**引言:**新课程标准中指出“小学语文教学应立足于促进学生的发展,为他们的终身学习、生活和工作奠定基础”<sup>[1]</sup>。与此同时,还应充分发挥学生在学习中的主体地位,教师应根据学生身心发展和学习特点,尊重孩子们的个体差异以及不同需求,在保护孩子的好奇心、求知欲、探索精神下,激发他们的主动学习意识和进取精神,提倡以自主、积极、合作的态度进行学习。因此,作为小学语文教师,应注重创新教学方法,给予学生展示、表现自己的机会和平台,引导学生更好的进行自主学习。

## 一、激发学生对语文学习的兴趣

兴趣是最好的老师<sup>[2]</sup>。小学生初入校门,有很强的好奇心、求知欲、自我展现欲,但是注意力的稳定性较差、自我约束力欠佳。根据学生们这样的特点,通篇简述和灌溉式教学显然难以引起学生的学习兴趣。作为授课老师,可以利用学生希望自我展示的特点,给予学生展现自我的机会,进而引起孩子们对于学习的自主性和探究精神。

例如,在《小公鸡和小鸭子》的课文学习中,主要讲述了作为好朋友的小公鸡和小鸭子互相帮助、友好相处的故事,课文展现的内较为丰富,通过联系上下文让学生们更掌握句、词意思。除了课文讲述,我还在授课中用小视频的播放向学生展示了故事具体发展的情节,让学生们分享在生活中和好朋友互助互爱的趣事。课堂中学生积极发言、踊跃交流,通过对小学生的兴趣引导,让学生更能体会课文主旨。

## 二、指导学生的学习技巧,进而提高学习效率

教师除了应关注课堂中的授课效果,还应注重学生日常中对学习方法的掌握。好的学习习惯将促进对知识的消化、理解和吸收。与学生进行有效沟通、互动,充分了解孩子们的学习习惯及方法,有针对性的进行相应指导,对提高语文学效率效果显著。人教版小学语文课文后、单元内容后都有综合习题,一般我会将这些内容作为考量学生是否对知识掌握、理解的练习。学生们自主温习、读题,给出相应的答案,我再根据学生们的作业情况进行延伸发问,例如:文章的中心内容是什么?作者的写作手法优点是什么?有哪些地方是在我们的日后学习中可以借鉴的?以此来锻炼学生们的阅读理解能力和思考能力。

例如在《钓鱼的启示》教学中,让学生在学之前就是带着思考去学习,“钓鱼”只是生活中的一件小事,它会给我们什么启示?然后建议大家阅读中,既要去试着体会作者钓到鲈鱼的雀跃和放生鲈鱼的沮丧,也要将描述优美的句子记录下来,最后来解答:这件事给作者怎样的启示,我们又将有怎样的学习意义。除了解析主旨内容,通过教师的引导,学生们将带着目的的去学习、阅读课文,这将便于大家对文章的理解,进而展开思考、提升学习的效率。

## 三、创设轻松氛围,培养自主意识

新课改下,在小学语文课堂中增设情境教学的方法也较为常见,不仅有助于学生对语文课的好感,更将促进学生的发散思维,也将有益于形成良好的课堂氛围。需要注意的是,教师在情境设计中,要考虑小学生的认知水平,选择较为贴近学生生活和学习的环境。

例如,在《桂林山水》的教学中,作者用对比、排比、比喻等修辞手法,讲述了漓江水的清、静、绿和桂林山的奇、秀、险的特点,以总-分-总的结构向世人展示了桂林山水的美丽。如何便于学生理解,可以先让大家自主有感情的朗读课文,将精美语句着重记录,然后课后分派大家行进桂林山水图片、文字的收集,并需要将自己想象成一名导游,在下节课中带领大家畅游桂林山水。在下一次的授课中,老师负责开场:“这是北接湖南、贵州,西南连柳州,东邻贺州的桂林,这也是中国融贯西南、华南、中南最便捷的国际旅游综合交通枢纽、东盟自由贸易区门户城市、世界旅游组织推荐中国最佳旅游城市之一<sup>[3]</sup>,这里的人美景美,山水更美,下面有请xxx导游带领大家领略着秀美绮丽的自然风光——”该种教学方法不仅为学生创设了学习情境,更将激发学生们的学习热情,促使学生有条理、有重点的对相关资料进行搜集、查询、总结。

## 四、结语

综合上述,培养学生自主学习的习惯和意识,不仅是我国教育发展的趋势,还将进一步提升教育教学的有效性。因此在小学语文的教学中,老师应认识到构建自主学习方式的重要性,结合教学大纲内容及学生们的特点,以搭建良好的学习情境、发掘孩子的自身潜能着眼,激发学生们的主动意识和学习精神。

## 参考文献:

- [1]张齐.如何构建小学语文自主课堂教学模式[J],赤子(上中旬),2015(2)
- [2]王永冈.转变教学模式提高学习能力——对提高小学语文自主学习能力的探讨[J],科技创新导报,2014(26)
- [3]吴社生,王君毅,高福德.小学语文“自主创新性学习”教学模式构建初探[J],2019(1)www.jnlunwen.cn

