

初中语文教学中传统文化的渗透研究

◆胡莎莎

(天津市第二商业学校 天津 300000)

摘要:随着我国经济的发展与科技进步,国民对教育的要求也日益提高。中国作为文明古国,历史悠久,传统文化底蕴深厚,内容丰富,需要通过语文教育进一步传承下去。而当前的大环境下,初中生对传统文化的理解与钻研少之又少,甚至影响了其自身的文化道德素质。因此,有必要通过中国传统文化在初中语文教学中的渗透,来改善目前的教育效果。本文通过分析传统文化对语文教学的意义,明确了需要改变初中语文教学方式的重要性,在此基础上给出了将传统文化加入初中语文教学的有效方法。

关键词: 传统文化;教育;传承

引言:

目前的初中语文教学大多采用的是应试教育的模式,学生学习主要是出于应对考试的目的,很难真正的将传统文化吸收传承,更难提高学生的民族自豪感与自信心。在初中语文教学中加入传统文化的内容,不仅可以提高教学的多元化,同时能够拓展学生的思维方式,促进我国语文教育事业的发展。

一、传统文化在初中语文教学中的重要意义

传统文化不仅包括我国的火药陶瓷、长城故宫等伟大创造,还包括悠久历史、诗词歌赋等无形积淀,它是我们国家在当前的世界发展进程中勇往直前,屹立不倒的坚实基础^[1]。而我国的初中生的认知水平,往往还停留在对事物的浅显的感性认识层次,他们的价值观、世界观等都处在形成与发展之中。这就需要工作在一线教书的初中语文老师,充分了解这样的教学现状,从而能够适当的改变目前的教学方式,逐步将传统文化的精华融入到教学当中。这可以帮助语文知识点的更加生动形象的被学生所接受,加深他们的理解与体会,从而能够提高学生灵活运用语文知识的能力。

1. 传统文化可以帮助学生学习当经社会的正确价值观

众所周知,儒家思想在中国文化的形成过程中占据了至关重要的地位^[2]。它不断的抛弃糟粕,保留精华,经过了两千多年的不断提高,对当今的初中语文教学具有举足轻重的指导意义。因此,教学过程中让学生体会儒家思想的精髓,指导自己的言行举止,引导自己正确价值观的树立,具有非常大的实用价值。

2. 传统文化可以帮助学生学习中国传统美德

传统美德是中国传统文化中的极为重要的一部分,在中国两千多年的历史长河中对每一代人都有着深远影响。就像我们平时常说的“百善孝为先”这句名言,就能够帮助学生认识孝道的重要性,从而在生活中爱戴父母,孝顺长辈。

3. 传统文化可以帮助学生学习爱国精神

爱国精神在我国传统文化中有很多深刻的体现,比如“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”这句古诗,就深深体现了我国爱国诗人文天祥对国家、对人民的爱,他不畏生死只为国家着想的精神值得我们现代的初中生学习,让学生能够更加深刻的体会到,国家与社会需要他们承担的责任与使命。

二、传统文化在初中语文教学中所采用的有效方法

1. 初中语文老师要找到合适的教学方法提高学生学习效率

传统文化的在初中语文教学中的渗透急需初中语文老师采用创新的教学方法。作为知识传递的载体,教学者需要具有更加完善的知识网络与更加严谨的教学作风^[3]。语文老师要发挥主观能动性,在不同语文知识点的教学过程中能够进行进一步的拓展延伸,形象生动的将厚重的传统文化转化为有趣的知识点,从而激发学生学习的浓厚兴趣,接受传统文化的内涵。比如说,在古诗词的教学过程中,可以采用多媒体与传统教学相结合的方式,通过相关历史影片让学生了解该古诗词的历史背景,在此基础上讲解该首古诗词的白话文意思,相互呼应。在此基础上,还可以要求学生根据这首古诗词的意境进行仿写,学会使用白话文原汁原味的还原该古诗词,并分组讨论比较,激发学生的学习兴趣。

再比如说,初中语文教学中有一篇非常著名的《木兰诗》是讲木兰替父充军的故事。课文本身非常晦涩难懂,需要语文老师详细的去论述讲解。但是若止于课堂学习的部分,未免过于简单乏味。因此可以通过学生收集课外资料,开展讨论课的形式,拓展《木兰诗》相关的周边故事,来提高学生自主学习的能力。最后,还需要语文老师来升华总结《木兰诗》带给学生的思想道德品质的洗礼,让学生深受启发。

2. 初中语文老师要积极指导学生阅读传统文化相关的读物

传统文化博大精深,是我国的宝贵财富,切不可局限在初中语文教材之中^[4]。而初中课外读物资源又是非常丰富,因此,初中语文老师有必要积极的去引导学生进行课外传统文化读物的拓展。帮助学生选取合适的课外读物,并进行学习监督与反馈是教育者的重要工作之一。尤其是在寒假或者是暑假的时期,学生的空余时间较多。此时就可以多推荐一些经典的传统文化作品,比如我国的著名的四大名著——水浒传、红楼梦、西游记以及三国演义等。这不仅可以丰富学生的假期时间,并且可以提高自身的文化品位,充实自己的文化素养。除了这些宽泛的阅读,语文老师还可以通过拟定假期的读书“主题”,来引导学生某方面传统文化的加强,比如说针对“孝道”这个主题,让学生开展暑期课外读物的阅读,总结课外读物的思想精髓,通过书写阅读报告,张贴文化墙等方式展现出来。

三、结束语

虽然我国目前的初中语文教育体系已趋渐成熟,能够较好的适应当下的教育环境。但是随着时代的改变,需要更多优秀的元素加入进来,做到与时俱进。传统文化的渗透就是初中语文教学目前不可或缺的重要主要部分。初中语文老师通过积极的引导与帮助,可以有效的使学生拓展自身的视野与知识面,同时在学习的过程中提高自己的思想道德素质,树立正确的价值观。

参考文献:

- [1] 权丽. 传统文化教育在初中语文中的渗透研究[J]. 学周刊, 2017(8):76-77.
- [2] 薛占杰. 初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J]. 中华少年, 2017.
- [3] 吴颖. 理论与实践:在初中语文教学中渗透传统文化[J]. 语文教学与研究, 2017(22):65-68.
- [4] 阮艳萍. 在初中语文教学中渗透传统文化教育的途径[J]. 课外语文, 2017(18):160-160.

作者简介: 作者: 胡莎莎, 女, 汉族, 籍贯: 天津, 学历: 本科, 研究方向: 语文教学, 单位: 天津市第二商业学校, 邮编: 300000。

