

应用现代教育技术促进小学德育工作开展的研究

◆林浩茵

(广州市南沙区金洲小学 广东广州 511485)

摘要:时代高速发展,我们的生活逐渐信息化和数字化。这样的大环境也会对我们的学习带来一定的变化。作为祖国未来的发展支柱,新世纪小学生的生活和学习环境越来越受到关注,也成为了德育工作的主要目标。本文主要探讨现代教育技术在小学德育教育工作的开展情况,设计新的德育教育模式,从而增强学校的德育工作的实效。

关键词:现代教育技术;小学德育工作;教育模式

现代教育技术,顾名思义就是在教育技术中加入了现代元素,体现着科技性和时代性。相对于传统教育模式,现代教育技术能够在教学内容的设置上更加丰富、多元化,能够将传统教学方式中不能展现的视频、声音、图像等教学资源准确的表达出来。随着社会的不断发展,现代教育技术已经渗透到学校教育的各个层面,在课堂中、校园文化建设中、校园活动中都有应用,现代教育技术也为小学德育工作的顺利开展注入了新的活力,为小学德育工作的推进开辟了一条新的道路。

一、现代教育技术在教育方面的优势

现代教育技术的多元性、互动性、多媒体性等优势决定了其对小学德育教育将产生不可估量的影响,在教育方面的独特优势主要体现在以下几个方面:

(1)现代教育技术使知识信息来源丰富,内容充实,形象生动且更具吸引力。

(2)现代教育技术使教学内容由抽象变直观,小学生更容易接受,便于观察和认识,激发了学生参与的热情,发挥学生的主体作用。

(3)现代媒体技术可以使小学德育效果更加突出

正是由于现代媒体技术可以使道德教育在内容上更加丰富,在形式上更加直观,因此它也能对学生道德教育产生更加积极而有效的教学效果,而这也正是广大道德教育工作者一直探索的。

二、现代教育技术在小学德育工作中的应用与实施

那么,在具体的道德教育工作中,广大教师应该从哪些方面着手,才能让现代媒体技术的优势在德育工作中更好地发挥呢?笔者认为以下方面值得尝试:

2.1 搭建德育工作平台

将互联网技术引入到小学德育教育中是现代教育技术应用的重要形式,网络能够丰富德育教育方式,通过搭建德育工作平台来实现德育工作的网络化。一是建设德育网站,通常包括政府德育网站、德育专题网站、校园德育网页等。二是建设德育论坛、空间、公众号等,丰富校园网站的德育教育资源。三是构建数字图书馆,指导学生课外阅读,通过阅读来实现德育教育的隐性教育。数字图书馆通常具有以下几种优势,比如为师生提供更为充分的信息,能够随时随地的为师生提供所需信息,能够快捷、方便的为师生提供所需信息。此外,数字图书馆还能够利用网络资源,极大的扩展师生所需的信息资源范围。德育网站能够让学生更好地加入到德育工作的开展中,但是对于网站的一个维护是一个值得关注的事情,切实保证网站的干净,正确引导受教者上网,避免互联网给小学生带来不良影响。

2.2 用现代媒体展现从理论联系实际

除了提高学生道德知识的学习兴趣之外,在教学方式上教师还应该从理论与实际相联系的思路对学生进行道德教育的引导。例如,通过 PPT 向学生展示生活垃圾、海洋垃圾、空气污染等视频和图片,让学生感受到“蓝天白云”被污染、被破坏是一件多么可怕的事情,然后引导学生思考,作为学生应该采取什么样的行动才能保护环境。又如,给学生讲解工厂向大海里排污,从学生个人能力来看对他们的行为不具有指导作用,但如果教师通过 PPT 向学生展示将操场上的垃圾扔进垃圾桶,将生活垃圾分类处理,将塑料瓶、易拉罐等进行回收再利用等与学生生活紧密联系的道德行为,就能起到很好的教育目的。

2.3 建设家校沟通桥梁

小学德育教育工作并非仅仅是学校自身的责任,而是需要家庭的大力配合,构建“学校-家庭”综合式教育体系。在德育教育工作中,家校合作与家校沟通有着千丝万缕的关系,为了最大限度的提升德育教育工作的效率,家校之间需要搭建顺畅的沟通路径,现代教育技术则在此可发挥重要的作用。在现代教育技术应用条件下,小学德育教育工作中,学校与家长的沟通方式可归纳为数字信号类沟通与移动-数字信号类沟通两类。其中数字信号类沟通方式可采取网络即时通信(QQ、微信)、论坛与博客、微博、公众平台、电子邮件等,移动-数字信号类沟通,可采取校讯通、飞信、短信、电话等。目前,很多小学工作中都会大量地使用互联网,不仅仅用于管理班级,同时也能更好地和家长沟通,从而实现学校、学生、家庭三方一体化。

三、运用现代教育技术促进德育教育的案例分析

3.1 运用 Flash 动画培养学生的责任心

例如在讲述责任心的重要性时,教师导入《东北人都是活雷锋》的 Flash 动画,并让学生在观看动画的同时思考以下几个问题:①到底谁该为这起事故负责;②那个肇事司机是一个怎样的人;③为什么说东北人是活雷锋;④你是怎么理解“向雷锋同志学习”的。

这个 Flash 动画创意新颖,生动形象,学生在观看动画的同时思考问题,调动了学生学习的积极性和主动参与性,使他们在轻松愉快的环境中得到了健康心理氛围的熏陶和知识的加强,明白了“责任心不仅是一种习惯、一种素质,更是一个优秀的人所必备的品质”的道理。

3.2 运用现代媒体提高学习道德行为规范

在对小学生进行学生日常行为的讲解时,尤其是对低年级学生进行道德教育引导时,教师就可以通过现代媒体技术,以视频、动画或儿歌的形式将良好的学生行为展示出来。例如,教育小学生要孝顺父母,就可以将“给妈妈洗脚”的动画视频通过现代媒体技术展示出来,或是播放与孝顺父母相关的童谣、儿歌来提高学生孝顺父母的意识,并在无意识中进行哼唱:父母钱,莫乱花,知劳苦,懂节俭;父母呼,要回应,大小事,行勿懒;父母归,笑相迎,倒茶水,尽孝心……通过现代媒体技术充分提高小学生德育工作的趣味性,可以使学生更加积极地进行德育知识的学习和德育行为的规范。

四、应用效果

近年来,我国的现代教育技术越来越受关注,国家也投入了相当大的财力物力。现代教育工作很好地调动了学生在视觉、听觉等多方面的感知能力,更好地适应社会的发展,让教育更加的生动形象,丰富教学内容,有利于培养学生自主、合作的学习能力。在实践教学的调查中发现,现代教育技术应用于小学德育工作,一方面,拓宽了理论范围;另一方面,也强化了教学实践,具有突出的教育效果。

参考文献:

- [1]邵振飞,孙丽萍.小学德育中现代教育技术的应用分析[J].中国校外教育,2017(4).
- [2]卢玮.新媒体环境下小学思想品德教育存在的问题及对策探析[D].吉林大学,2014.

