

教师在幼儿游戏中的自我成长

◆潘敏

(武汉市直属健康幼儿园 湖北省 430010)

摘要: 游戏是幼儿的天性, 游戏是每个孩子都喜欢的活动, 游戏也是幼儿成长中不可缺少的一部分, 当我们真正走近幼儿游戏, 深入挖掘它的内在价值时, 不难发现它对幼儿的智力、社会交往、观察能力、想象力、自信心的发展起着重要的作用。教师要通过适当的指导策略, 让幼儿更快、更好的进入建构游戏情境中, 保证幼儿建构游戏的顺利进行。

关键词: 幼儿; 建构游戏; 指导策略;

在建构游戏中, 幼儿可以自由自主地观察发现、表达交往、合作分享、欣赏探索。作为幼儿游戏的合作者、支持者、引导者——教师, 我们自身也在不断地去研究学习。结合幼儿已有的生活经验, 从游戏的组织者到游戏的设计者, 从游戏的设计者到游戏的支持者。这其中, 不只是幼儿在成长, 教师也同样在学习、在成长! 下面就结合实践谈一下我个人在组织幼儿游戏中的成长和收获!

一、在游戏中学习观察

在幼儿游戏中, 孩子在观察感知周围的事物, 教师更要观察孩子的行为、兴趣、需要。更重要的是, 我们要在观察孩子的过程中学会解读孩子。在师幼互动中, 观察有着非常重要的地位, 它远远比“说教”更有效, 因为观察是了解孩子的最佳途径。作为教师要善于观察孩子的一言一行, 并从中了解孩子的想法、发现孩子的需要、寻找教育的契机, 及时给予孩子有效的支持。这样不仅能使教育事半功倍, 更能增进师幼间的和谐关系。在我们组织游戏的过程中, 观察更是无处不在: 我们总是在“观察—分析—支持—再观察—再分析—再支持”这样反复的模式中, 不断发现孩子的兴趣点, 了解孩子的发展需求, 进而走进幼儿的内心世界, 支持孩子的持续发展。如: 在一次“交通工具”的主题建构游戏中, 幼儿各自为营搭建着自己的作品, 一组搭飞机, 一组搭地铁。在一旁观察的我, 鼓励幼儿运用辅助材料, 在作品之间进行了有效的连接。生活的经历滋养, 经验的积累, 通过双手的建构完成了。幼儿心中无比的喜悦与畅快, 无声的积木带给幼儿内心雀跃的激情。教师要学会做一个“有心人”, 用一颗敏感的心灵去观察幼儿在游戏行为表现, 才能有效促进幼儿的全面发展。

二、在游戏中学习倾听

每个孩子来自不同的家庭, 不同的成长经历, 在幼儿游戏中, 他们更是对事物的认识有自己独特的感受和想法。教师要尽可能地倾听孩子的心声, 捕捉孩子发展的需求, 广泛接纳孩子的想法, 满足孩子的表达欲望。其次, 教师不仅仅是一个单纯的倾听者, 更应该成为一个善于在倾听中了解孩子的内心世界, 捕捉孩子的发展需求的智者。如: 在一次建构游戏中我增添了一组新玩具, 有图纸说明。我询问幼儿: “你们需要图纸吗?” 一个男生清脆的声音说不需要。我听从了他的意见, 放手让他们去试一试。结

果幼儿天生的领悟力, 超凡的想象力与创造力让我汗颜。他们游刃有余轻松的搭建, 超出我预期的效果。正如皮亚杰所说: “理解即发明创造。幼儿学习最重要的事情, 不是经由他人告知, 而是经由与物质世界互动, 与其他孩子互动来建构的。” 只要作品是经过孩子观察、思维、想象, 用自己的双手创作出来的, 就已经是一件艺术品了, 它是个人情感、大脑思维、认真投入、灵巧双手的综合产品。孩子需要的是鼓励和肯定, 自信心是成功的首要条件! 成功的孩子, 背后都有成人的支持和鼓励, 我们要学会倾听、懂得欣赏、顺势引导。

三、在游戏中学习反思

幼儿游戏正是师幼双方共同发展的良好平台, 教师是有着高度自主性、创造性和独立性的实践工作者, 但没有独立思考、勤于反思的习惯和能力, 那也只能成为自己工作和学习的奴隶。因此, 教师的反思不是简单停留在表面现象的描述上, 应该是更深层次的, 要为提升自己的教育能力而服务。教师应在游戏开展过程中不断实践、不断反思、不断创新! 在开展幼儿游戏活动的过程中, 我们的反思无处不在: 游戏环境的创设、游戏活动的设计、游戏活动的指导等, 而这一过程正是促进教师专业水平提升的有效途径。在不断的反思中, 我们看到了自己的不足, 也看到了自己的提升。潜心钻研、勤于反思必将带我们摆脱一味重复劳动所带来的枯燥感, 在不断反思中学会开拓创新。

四、在游戏中收获幸福

当我们的游戏变得越来越接近孩子时, 我们在整个工作中感受到的是来自幼儿的成长、来自家长的肯定、来自内心的满足。这一系列的成长也构成了我们职业幸福感的源泉。作为一名教师, 我更多的职业幸福就来自于这些成长中的快乐, 看到孩子的成长, 本身就是一种幸福。何况, 伴随这些成长接踵而来的便是孩子对老师对幼儿园的喜爱、家长对老师对幼儿园的肯定和支持、老师对自我的自信和满足。

五、结语

总之, 教育是一个师幼共同成长的过程, 在成就孩子的过程中成就自己, 在追求卓越的过程中实现自我。而游戏正是铺就我们成长之路的幸福基石, 让我们在幼儿游戏中发现职业的价值, 享受职业的乐趣, 感悟职业的魅力!

参考文献:

- [1] 张华. 浅谈幼儿建构游戏的指导[N]. 发展导报, 2019-01-22(017).
- [2] 袁晓燕. 在建构游戏中促进幼儿的学习和发展[J]. 基础教育研究, 2018(22):92-93.
- [3] 黄益梅. 建构游戏中的教师指导策略探究[J]. 成才之路, 2018(32):68.
- [4] 吴芸. 在建构游戏中培养幼儿的合作能力[J]. 科学大众(科学教育), 2018(11):95.

