高等医学检验技术特色专业建设研究

◆吴鹏飞[1]　赵晓丹[2]

（1 随州职业技术学院　湖北随州　441300；2 江汉油田中心医院　湖北潜江　433100）

摘要：通过对《医学检验技术特色专业建设的探索和实践》这一课题的深入研究，充分利用高校的有利资源，通过校企合作的方式，在企业充足资金的支持下，共同建立医学检验技术专业的人才培养基地，设立专门的医学检验技术相关的岗位，依据岗位需求进行人才培养，建立一支强大的师资队伍。本文主要针对高等医学检验技术特色专业建设提出了一些具体措施。

关键词：高等医学检验；特色专业建设；研究

前言：根据教育部[2008]208 号《关于加强“质量工程”本科特色专业建设的指导性意见》的指示精神，高等医学院校在以注重内涵和强化特色等基本原则下积极地进行教育教学实践和专业性发展等，进行全面的探索改革，突出强调内涵，以使得院校能够源源不断地培养出综合素质全面发展的专业性较强的，并且具有建设性和创造性的高素质医学人才。

一、高等医学检验技术特色专业建设的研究

1、加大教学管理力度，健全质量监控体系

要想确保制定的教学计划落到实处，首先要确保教学和管理方面的制度的完整性，还要能够不断地进行完善，并且有一定的执行力。高校应不断地规范教学流程管理工作，持续完善课堂教学管理制度、实践教学管理制度等。对质量监控组织进行结构优化，建立更加完善完整的教学质量监控体系，在学校和学院之间形成一个二级的教学质量监控体系，与此同时，依照学校和学院的具体方针，对教学的各个环节制定质量监控的准绳以及教学评估检查等制度。除了按照以上各种教学管理制度进行外，还应当不断地进行合理有效的改革，推陈出新，还应当多多举办一些有利的活动，比如教师教学的经验研讨会、学生对教师教学评价会等，立足规范教学的理念，在教学方面不断完善相应的管理制度，以满足对教学质量、水平方面的要求。尤其要切合实际情况，对本专业一些能够从根本上提高学生的理论方面学习能力的方针策略进行修订。经常性地策划一些丰富多样的活动或者比赛，让学生能够在基本知识的支撑下进行实践，提高学生的动手能力，加深学生对知识的理解，使得学生不仅能够顺利毕业，而且成为专业性较强的创新型人才。

2、科学制定人才培养计划，制定合理有特色专业课程

制定出一套合理化的人才培养计划，设置一些具有特色的课程，形成相应的课程体系，一直以来都是高等医学特色专业培养的重中之重，而且极具困难，要想使得教学改革能够有所突破就必须攻克这个难点。在培养检验专业特色人才的过程中，要以增强能力、全面发展为基本培养目标，有效设置专业基础课程与特色专业模块课程。专业基础课程主要涵盖人文社科类、学科基础类以及专业类等课程。特色专业课程主要涉及到以下几类课程：第一类，细胞形态实验课程，主要涵盖临床病理检查与排泄物等细胞检查等课程。第二类，仪器维护课程，主要涵盖医用物理学与医用电子学等课程。第三类，检验仪器课程和试剂营销课程模块，例如市场营销课程与人际交往课程等第四类，考验课程类，要有针对性的对英语、政治及相关专业进行教学。

二、针对学生特色专业方向进行分组培养特色人才

可以通过多种多样的方法对学生进行宣传，让他们能够积极主动地参与各种专业讲座以及到相应的岗位进行学习并参与实践，以达到让学生深刻认知检验特色专业方向人才培养的重要性及相应培养目标。根据检验特色专业方向人才培养要求，最大程度的尊重学生的个性发展及性格特点，让他们根据自己的兴趣，依照个人意愿加入相应的特色专业方向兴趣小组。当然这种极具特色的人才培养小组对于学生的综合素质有很高的要求，例如：要想加入细胞形态小组就必须要心细，有耐心，而且能够有甘愿奉献的精神；检验仪器保养与维修小组要求必须要有一定的的计算机、数理方面的知识；高等医学检验技术自然也需要有一定的器材进行试验、检验等，要求学生要有耐心；如果想加入考验小组，就要求本身具有理想远大，有持之以恒精神的学生报名参加。

三、高等医学检验技术特色专业存在的问题及解决措施

1.高等医科学校的学生需要在短短几年的有限时间将相关特色专业的课程的学习全部完成，时间紧任务重。要想从根本上解决这个问题，就不能再使用以往的教育模式进行教学和学习，在传统模式的基础上进行改革，积极探索出新的教学方法，着重培养学生的实践动手能力。基本的理论基础侧重于使用性的要求，专业知识主要着重培养学生特色专业方向的技能。

2.有一部分本校学生的学习指导浇水综合方面的素质不够达标，甚至一些院校教师人数不够充足，而聘请的外来教师难以有效的进行管理。所以要对外校聘用的教师进行岗位培训，明确相应的责任和权利等，加强管理。对本校的指导教师加强专业技能方面的培训。

3.由于客观存在的因素，对于公开出版的，具有专业特色的教材极端匮乏，因此教师们可以根据平时教育教学经验进行教材编写。

4.由于实训基地建设中所投入的具体费用不足的客观原因，实训的基地建设很难按时完成，另外管理方面也有很大的难度。为了使实训基地能够顺利建成，以及降低管理难度，定期开展评估工作与整改工作。

结语：

通过数十年的建设以及发展完善，医学检验专业在培养人才、师资力量等这些方面都渐渐地形成了自己的专业特色。虽然如此，由于一些客观原因，比如专业建设方面的投入还不够大，师资力量也不够完整，学校和国内那些超一流水准还有很大的差距，应当清醒地认识到不足，借鉴和学习。然后，根据当前医学检验技术专业建设的现状，对课程加大建设力度，并且进一步进行加大改革力度，使得高等医学检验技术特色专业建设内涵更加丰富，加强可持续发展。

参考文献：

[1]胥振国，蔡玉华，蒋斌,等. 高职院校校外实习基地建设及管理的探索与实践——以高职医学检验技术专业为例[J]. 齐齐哈尔医学院学报，2017，38(1):82-85.

[2]李富南，包欢欢，邓海恩. 医学检验技术专业实训基地建设的实践探索--以北海市卫生学校为例[J]. 广西教育，2016(10):63-64.

[3]郭斌，谢宁，刘文，et al. 医学检验专业开放性实验室建设与教学模式的探讨[J]. 国际检验医学杂志，2017，38(20):2933-2934.

作者简介：

1.吴鹏飞（1981-），男，湖北省随州市，随州职业技术学院，讲师，主要从事医学及教育相关工作。

2. 赵晓丹（1981-），女，湖北省潜江市，江汉油田中心医院，主要从事医学相关工作。