

新时代下加强高职院校基层党建工作的策略研究

◆唐俊杨刚

(云南体育运动职业技术学院 云南昆明 650228)

习近平总书记在全国教育大会上指出,加强党对教育工作的全面领导是做好教育工作的根本保证,办好我国的高等教育必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校的领导权,强调教育部门和各级各类学校的党组织,要增强“四个意识”、坚定“四个自信”,坚定不移地维护党中央的权威和集中统一领导,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

高职院校肩负着为国家和社会培养更多服务“中国制造2025”、具有“工匠精神”的高技能人才重任,高职院校各基层党组织担负着党在高职院校直接联系群众、引导群众,把党的路线、方针、政策落实到基层的重要职责。发挥党对高等职业技术教育的坚强领导作用,必须切实加强高职院校的基层党组织建设。如何不断提高基层党组织领导广大教职工推动中心工作的能力,落实全面从严治党新要求,已经成为一个亟待解决的问题。在此,谈几点感受。

一、新时代加强高职院校基层党建工作的重要性

目前高职院校不论在数量,还是在招生规模上都在迅猛发展,基层党建和思想政治教育工作,关系到培养什么样的学生、怎么培养学生的重大课题。随着高职院校改革进入攻坚阶段,高职院校的基层党建工作也凸显了许多不能适应新形势需要的问题,因此加强高职基层党建工作就显得尤为必要。党的十九大报告提出加强基层组织,并提出要以提升组织力为重点,突出政治功能,这一要求具有很强的现实针对性。党的力量来自组织,基层党组织建设关系到党的执政基础,意义重大。这为我们在新形势下做好高职院校基层党建工作指明了方向,提出了新的要求。

(一) 高校基层党建工作对象出现新情况新变化。高职院校大多数都是从中职院校升格而来,办学历史短、基础薄弱、经验匮乏,教师素质参差不齐,青年教师在师资结构中比例较大。高职院校的学生,一部分是通过普通高考招生入学,但也处在高考录取的最后批次;另一部分是通过单独招生、对口招生录取,生源素质参差不齐。无论是教师还是学生,高职院校党建工作的对象都有“不同以往”和“与众不同”的新特点,如何将广大师生引领到党的队伍中,凝聚在党的旗帜下,并将其对党的事业的忠诚落实到具体的育人与成才的行动中,是高职院校党建工作要解决的新问题。

(二) 加强党建工作建设是学校生存与发展的保障。当前高职院校发展处于新的转型期,一部分办学质量高的院校向应用型本科转型,一部分办学质量差的院校将被淘汰出局,高职院校面临重新洗牌的严峻形势。挑战和压力面前,高职院校要适应现代职业教育体系建设新要求,全面深化教育教学改革,抢抓机遇、赶超进位,在新一轮竞争中抢占先机。这就必须充分发挥党委的领导核心作用,基层党组织的战斗堡垒作用,团结师生员工凝心聚力,共谋发展;勇于改革,攻坚克难;善于改革,做好顶层设计,把准改革方向,抓好党建促发展,使党建工作成为各项改革的有力保障。

二、当前高职院校基层党建工作出现的现状问题

(一) 党的制度建设不够完善。高职院校党组织往往重视对总支和支部的建设,忽略了党小组的建设,使得党的制度落实到位,从而使上级党组织的决策不能很好地传达到每位党员,个别党员跟组织的联系不太密切。另外,党建激励制度还有待加强。一些同志认为党务工作相对于业务工作显得较虚,对自身的专业技术和职业发展没有多大帮助,党务工作干好干坏对个人影响较小,部分党员对党建工作积极性不够高等,存在重业务,轻党建

的情况。

(二) 组织活动内容创新不足。当前高职院校基层党组织未能结合本支部的中心工作进行研讨,使师生党员对组织活动失去兴趣,对学校与支部的密切结合有失信心。虽然高职院校始终在重申“围绕中心抓党建,抓好党建促中心”,但在实际工作中没能很好地将党建和中心工作相结合。

(三) 学生党员培养存在困难。大部分高职院校实行三学年制,除掉寒暑假和实习时间,学生实际在校仅为二年左右,在校时间短使得发展党员工作存在一定的难度。根据发展党员的5个阶段25个步骤有关要求,即便是从新生入学一开始就递交入党申请书的优秀学生,也很难在毕业前转为正式党员,即便转为正式党员的少数学生,由于毕业离校等原因也不能在学校发挥党员先锋模范作用,对身边同学的影响较小。

三、加强高职院校基层党建工作的建议

(一) 转变管理理念。高职院校党建工作首先需要树立“以人为本”的理念,认识到个体差异,承认每一个教育对象都有自身独特性。尊重受教育者的主体地位,顺应个人禀赋,提升潜能,使之全面发展。党建工作只有具备创造人的价值的意义,才能对“培养什么人”和“怎样培养人”这一根本问题给予正确回答。

(二) 完善制度建设。要进一步完善党相关制度,发挥好党委委员联系基层党支部和中青年骨干教师、学科带头人制度。党委委员要深入支部,了解学科、党建发展现状,了解基层党务工作人员的现状,为基层的一线党务工作者未来的发展提供制度保障,对基层的发展给予指导,营造良好外部环境、搭建良性发展平台。

(三) 创新工作方式。高职院校党的基层组织要适应新形势下的要求,就必须创新党组织活动的内容,在方式、方法上下功夫,要立足学校改革发展实际,围绕教学科研中心任务,积极探索基层党组织发挥战斗堡垒作用的新途径。教工党支部要把提高教学、科研、管理水平作为重要任务,积极参与专业、学科建设和团队建设,充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心的作用。学生党支部要在联系、团结、教育、引导学生方面发挥政治优势,积极探索学生党支部密切联系大学生的内容、方法和途径,多形式组织开展适合高职院校学生特点、有益于学生健康成长的活动,继续开展支部建设创新活动,不断创新基层党组织的活动内容和工作方式。

(四) 坚持全面从严。贯彻党要管党、从严治党的方针,根本在担当、重点在基层、关键在落实。基层党组织落实全面从严治党新要求,关键在较真、要害在从严、着重在问责。全面从严治党永远在路上。必须坚持社会主义办学方向,牢牢把握立德树人根本任务,扎实做好抓基层、打基础的工作,形成知责、明责、履责、尽责、述责、考责、问责的责任链条,使每个基层党组织都成为坚强的战斗堡垒,对接国家重大战略需求,办好人民满意的职业教育,以学习教育成效推动教育改革与内涵发展不断前进,为我国实现从教育大国向教育强国转变作贡献,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”而作出应有的贡献。

作者简介:唐俊(1987.08-);男;籍贯:湖南溆浦;工作单位:云南体育运动职业技术学院党委组织(宣传统战)部;职称:助教;学历:大学;主要研究方向:党建、宣传。

课题项目:云南体育运动职业技术学院校级课题《新时代下加强高职院校基层党建工作的策略研究》阶段性研究成果,课题编号 SCNP201811。