

中职机械教学方法的改革与实践探究

◆张 枫

(绍兴市职教中心 浙江绍兴 312000)

摘要:应现在学生们毕业就失业的情况进行调查可以得到,大部分学生们失业是因为自身拥有的技能无法达到企业的要求,更有许多学生们学不以致用,所以就会被企业淘汰。本文主要针对我国中职学生们的管理进行探索,针对学生们的教学方式以及理念进行创新,同时加强学生们的实践能力,更好地提高学生们的综合素质,从而使得学生们在以后的工作面试中可以脱颖而出。

关键词:中职;机械教学;改革实践;探究

一、中职机械专业

中职阶段对学生们进行的培养很重要,其中中职培养的机械专业人才就在行业占据了一定的地位,而现在对学生们的培养有些力不从心,导致学生们的综合素质较差,所以就间接的影响了企业和学生们的发展。要想解决这个问题需要“顺藤摸瓜”,找到问题的主要因素进行解决,这样才可以将企业的发展以及队伍的壮大进行下去,同时也可以解决学生就业的问题以及企业用人的问题,所以中职学校要想更好地解决问题就需要“对症下药”,进行更加全面的检查以及处理。

二、中职机械专业教学中的不足

1.中职学生们受环境的影响在学习过程中缺少自主性。通过对中职学生们的调查显示,大部分学生们在学习过程中都缺乏自主性,也就表明学生们对学习并没有产生很大的兴趣,所以面对这样的情况,尽管教师的教学质量再强,学生们投入不到课堂,那这些就都是无用功,学生们处于被动状态,就很难提起学生们的学习兴趣,所以要想帮助学生们提高教学质量,首先要提高学生们的学习兴趣,并且尝试将学生们设置为主导地位,营造良好的学习氛围,充分调动学生们学习的积极性。在这个转换的过程中也需要教师和家长进行监督,因为学生们毕竟还是比较贪玩,所以教师和家长就可以帮助学生们进行相对严格的自控能力。同时教师们要针对学生们的学习情况进行了解,多向学生们了解最近的学习状况,再针对自己的教学方式进行调整,为更好地提高学生们的学习兴趣而努力,尤其是在学生们的专业课程上,注意吸引学生们的兴趣,帮助学生们进行更好地学习。

2.教学内容过于传统化缺少创新,学习缺少知识点的总结。机械专业的知识可能都比较枯燥,并且知识点中的专业术语让一些基础比较薄弱的学生们一看就感觉“一个脑袋两个大”,所以针对这种情况的发生就需要教师们将书本内容结合实践来帮助学生们进行学习,将枯燥的专业知识用另一种方式展现出来,更好的进行课堂教学,提升学生们学习兴趣的同时还帮助学生们培养了自身的实践能力。同时在进行书本知识讲解前,教师要进行积极的备课,将要学的知识点重点进行标记,同时将知识点进行更好地整理,帮助学生们更好地理解和整理。同时在教学过程中,教师一定要给学生们预留一些空间,让学生们自由发挥,可以帮助学生们多亲自做一些实践活动,也可以让学生们消化一下课堂上所讲解的内容。在跟学生进行课堂教学时,注意对学生们的兴趣进行简单的了解,根据学生们的兴趣制定相关的教学方式,不仅可以帮助学生们更好地接收课堂,同时还可以打破学生们对课堂教学的固有观念,从而达到教学的一个新的提升。

3.教学模式缺乏创新。中职院校现在课堂教学中大部分还保持着传统的教学观念,教师们在课堂上占据着主导地位,而学生们在课堂上保持被动,这样的学习方式很难让学生们提起学习兴趣,而在教学过程中,可以尝试性的将学生们和教师的课堂地位进行颠倒,针对课堂的学习效果进行总结,并仔细想想问题出在哪里,应该怎样调动学生们学习的积极性;其次就是机械方面的知识理论性偏多,而这些知识的学习可能也会比较吃力,所以在进行教学的过程中就可以通过结合实践来进行课堂学习,通过实践将所得到的原理讲给学生们听,这样不仅可以加深学生们对知识的印象,同时还可以培养学生们的实践能力。通过实践也可以更好地活跃课堂气氛,让学生们保持对学习的热情状态,还要注意教学模式的变化,单一的板书教学从某一部分来说已经跟不上时代和学生们的进步,所以可以适当的用多媒体进行教学,吸引学生们的学习兴趣,提高课堂的教学质量。

三、学习过程中需要教师进行引导,帮助学生们更好地完成学习

中职的学生相对比其他学校的学生可能学习兴趣稍微差一

点,从而影响了学生们的自主学习能力,对学生们的学习效率也产生了一定的影响,当学生们的注意力不在学习上时,教师们就需要注意了,要留心学生们的注意力都放在了哪方面,同时针对课堂的纪律也要进行相应的规划,教师们需要针对课堂学习进行严格的纪律管理,根据教学目的结合学生们的兴趣来进行教学活动的设置。在机械专业这种学习难度较大的课程中,教师主要起引导作用,不可能每一次都是教师给学生们“解剖”,学生们直接用来使用,学习都是需要动脑筋的,所以针对课堂和知识学习都是需要靠学生们自己努力的。

四、通过项目实践的安排帮助学生们提高创新意识,提高实践能力

为培养学生们的综合素质以及综合能力,我们为学生们的课堂设置了项目实践,从接收项目到完成整个项目都是需要学生们花费心思、动脑筋的,同时还对学生们实践能力的培养有所帮助,所以主要针对两方面进行实践,一方面是学生们进行分组之后抽取一个项目,从接受这个项目一直到研发这个项目都需要学生们来亲自完成亲身体验,而另一方面就是将竞赛项目纳入实训教学,充分的培养学生们嗯提问以及解决问题的能力,从而保证学生们综合能力的培养。

五、针对教学方式的多样性进行分析

1.媒体展示。针对机械专业这种复杂的学习过程,有时候板书无法真正的表达所学知识,所以我们就可以通过多媒体展示来向学生们展示机械方面的知识内容,帮助学生们更好地理解所学知识,从而方便学生们进行转换和应用。

2.工学结合。可以根据学生们的学习情况进行教学任务的设置,在学生们的进行教学任务的整个过程都需要学生们去独立完成,更好地培养学生们的独立思考意识以及创造能力,同时还要注重小组分配,来提升学生们之间的合作学习以及团结意识。在学习过程中学生们遇到的难题所对应的知识点就是学生们需要重新进行学习的知识点。

3.翻转课堂。翻转课堂中教师主要起引导作用,在教师明确教学目标之后再进行相应的教学计划,可以根据对一些视频的学习来增强学生们的理解能力,同时视频的结尾可以围绕重点来总结三个问题,对学生们的学习状态进行一个考察。课堂学习主要靠学生们自身,可以通过小组的方式来进行互帮互助,同时还对班级关系的融洽起到了一定的作用。

4.分层教学。需要根据学生们的能力来进行相应的教学计划,在一个班级里,不可能所有的学生们学习进度都相同,所以就可以针对学生们的学习程度进行分层,再根据相应的程度实施相应的计划。

5.创造性

(1)根据学生情况以及周边环境来设置相应的课堂结构,在机械专业学生学习的过程中,应该注重理论和实践的结合,通过不断的实践来加深学生们的理论知识,同时还可以培养学生们的实践能力,为学生们日后做找工作提供了一定的帮助。

(2)通过利用比较教学来对学生们的学习方式探究,根据对针对学生们进行的教学方式来进行对比,选取一个可以让学生们更好地进行学习的教学方式来进行教学,更好地提高学生们的学习效率。

总结:

顺应时代和经济的发展,社会和企业的需求也在不停地进行变革,而我们的能力还不足以让身边的事物去适应我们自己,所以我们就只能通过努力来去适应社会和身边的事物,所以我们需要针对社会和企业的需求来针对学生们进行具体的培养,更好地实现双向利益。

参考文献:

- [1]罗肖.浅析创新教育背景下中职机械基础课程的教学设计实践[J].中学课程辅导(教师通讯),2016.
- [2]郭毅娜.基于多媒体技术的中职机械教学研究[J].当代教育实践与教学研究,2017.
- [3]钮晨一.试论中职机械教学方法的改革与实践[J].现代职业教育,2016.

作者简介:张枫,男,1990.9,汉,绍兴,二级实习指导教师,学士,绍兴市职教中心,312000,研究方向是中职机械。