

中等职业学校英语教育困境及改革措施思考

◆杨紫梅

(云南红河技师学院)

摘要:当前,我国各行各业都需要既有英语交流能力又有专业技能的人才,而中等职业学校是专业技术人才的培养基地,其英语教学工作不容乐观。虽然我国中等职业学校英语教学工作已经开展多年,但是英语教学的效率和质量不高,导致英语教育工作陷入了困境,急需我们提出有效地改革措施,促进中职英语教育水平的提升。本文将结合中等职业学校英语教育的有关情况,对英语教育所遇到的困境做如下分析和研究,并提出相关的改革的措施,希望相关的研究结果能够促进中职英语教育工作的顺利实施。

关键词:中等职业学校;英语教育;困境;改革措施

在我国社会经济快速发展的背景之下,社会的企业及相关职能机构对具备英语专业能力的技术人才需求量越来越大。其中,我国中等职业学校肩负着社会人才培养的责任,更应该做好相关的英语教育工作。然而,在实际教育过程中,中职学校并没有真正开展和落实好英语教育工作。许多中职学校的英语教育存在教学内容陈旧、教学方式单一的问题,同时教学的设施及设备不够完备等,从而导致英语教育工作陷入了困境。如果我们不及时地处理和解决现存的英语教育问题,那么中职学校所培养的人才将无法真正满足当前社会工作的要求。为此,本文对中等职业学校英语教育困境展开分析具有现实的意义,有助于学校和教师找到英语教育问题的根源,并能够有效地提出正确的改革措施。

一、中等职业学校英语教育所面临的困境

虽然中等职业学校英语教育工作已经开展多年,并具有一定教育成果和作用。但是,随着英语教育工作的不断发展,学校存在的教学问题也日益凸显。那么当前我国中等职业学校英语教育面临的困境有哪些,教育工作是如何陷入困境的呢?接下来笔者主要从以下几个方面进行分析:

(一)英语教学设备不够完备

依据当前中等职业学校英语教育发展情况来看,有很多中职学校的英语教学设备趋于老旧,同时引进先进教学设备的力度不足,这直接影响到英语教学的效率。比如说,除了英语专业的学生可以使用较为专业的语音室及语音设备以外,其他在校的学生所使用的英语教学设备比较落后,很少有机会使用到专业化的设备^[1]。同时,大部分老师都采取传统的黑板教学方式,这样不利于激发学生的学习兴趣。此外,很多中职学校的语音室和设备已经使用了很长的时间,设备的软件部分急需更新、硬件也需要及时地更换。但是,许多中职学校的人力和物力有限,很少主动对设备的硬件及软件进行及时地维护和更新,从而制约了英语教育工作的开展和实施,进而影响到学校的英语教学水平。

(二)英语教学内容不够创新

在以往教学中,老师主要按照课本中的知识进行讲解,这种照搬课文内容的方式很难激发学生的学习兴趣。同时,中职英语课本所涉及的知识内容较为简单,与社会发展做不到有效的衔接,从而影响到教学的质量。其次,现阶段仍然有许多的老师注重语法教学,因为语法是学习英语学科的基础,同时语法的难度也相当大,所以老师们都比较重视语法的教学工作。语法知识本身比较枯燥和乏味,学生学习起来也具有一定的难度,所以很多老师都会选择利用大部分的课堂时间进行知识的讲解,却没有采取有效的方式优化教学内容,导致教学内容缺乏创新性和吸引力,这样很容易影响到学生的学习积极性。

(三)教学的方式缺乏实效性

因为英语本身是一门语言类的学科,学生只有不断练习和加强口语以及语法知识的训练,才能有效地提高英语水平。所以,老师需要提供学生更多自主学习的时间,让学生热爱学习、并主动参与研究,这样才能真正提升英语学习水平。可是,在实际教学过程中,学生可以自主学习和研究的时间有限,一般老师都采用传统的灌输式教学方式,导致学生可以自主学习的时间非常

少,影响到了教学的实效性^[2]。同时,老师占据课堂的时间比较多,学生们的交流和互动也相对减少,这样不利于提升课堂的学习和研究氛围。

二、中等职业学校英语教育的对策

通过上述分析和研究,我们得知现阶段中职学校的英语教学工作还面临着许多的困境,仍然有许多的教学问题急需我们解决。那么我们该采取怎样的对策才能够有效地改革和完善中职学校的英语教育工作呢?下面笔者主要从以下几点谈谈自己的想法:

(一)根据学校教学实际,合理引进和利用教学设备

在实际教学过程中,学校教师应该根据本班级实际情况,合理安排教学设备,使得学生能够享受到应有的学习保障。其次,学校也应该积极引进和更新现有的教学设备,从而促进英语课程教学的与时俱进。比如说,教师之间应该做到及时地交流和沟通,根据当天的排课情况合理分配设备;如果情况与许多班级时间可以形成联合教学,共同学习相同的课程知识,这样有利于提升设备的使用率。对于设备的引进工作,学校应该定期做好相关的计划安排,使得学校英语教学设备引进资金到位,从而及时地引进和更新教学设备^[3]。比如说,学校的资产部门需要定期统计设备的数量以及设备的损坏情况,并根据学校现有的资金安排,合理计划设备的引进计划,使得学校资金可以合理的分配。无论教学工作怎样的安排,我们都必须有计划地开展和实施,这样才能有效地提升教学的质量,从而为学生营造良好的环境。

(二)合理使用现代化教学手段,提升教学内容的趣味性

通过上述的分析,我们了解到很多的中职学校的教学内容比较单一,而且过于枯燥和陈旧,很难让学生产生学习的兴趣和动力。如果老师采用合理的手段,适当提升教学内容的趣味性,这样有助于激发学生潜在的学习动机,进而引导学生投入课程的学习,同时也有利于教师走出教学内容单一的困境。例如,老师可以利用多媒体等教学工具,结合相关的英语教学内容,适当加入一些图片、视频动画等教学资料,这样有助于提升教学内容的趣味性,使得学生可以根据生动形象的教学内容来理解课程知识,最终快速地掌握和理解英语知识。另外,老师也可以将相关的教学内容制作成相关的电子课件或者微视频,例如一些比较难理解的语法知识,老师可以利用这些手段来帮助学生学习和理解语法,同时学生也可以随时随地观看老师提供的英语视频内容,从而弥补课程教学时间不足的情况,使得教学内容更加的多样化。

(三)促进教学方式的多样化,以增加学生的学习体验

在实际教学过程中,如果老师的教学方式过于单一,是很难提升学生的学习新鲜感,从而导致学生不愿意参与学习。因此,老师必须尽可能促进教学方式的多样化,这样才能有效地增加学生的学习体验^[4]。当前,随着我国教育的不断深化,有很多优秀的教师提出了非常多的创新教学方式。比如说,游戏教学、分层教学以及情境教学等方法。就拿游戏教学法来说,老师可以利用游戏教学方式来提升课堂的教学气氛。如在课程教学中,老师可以组织学生参加一些语言类游戏,从而增加学生的学习兴趣。又或者老师可以组织课程游戏比赛,以刺激学生的好胜心,让学生能够主动参与到课程的学习。

三、结语

综上所述,虽然当前中等职业学校英语教育遭遇困境,但是只要教师积极应对、并采取积极地改进方式,一定可以走出教学的困境,进而提升英语课程的教学水平。

参考文献:

- [1]陈文淑.中等职业学校英语教学效率提升与教学模式改革分析[J].科技资讯,2014,12(19):175-176.
- [2]王姝懿.关于中等职业学校英语教学现状及改革的几点思考[J].科技视界,2014,19(10):225-225.