

宪法精神视域下的大学生思想政治教育

◆ 孟 佳 王晓蕾

(辽宁大学 辽宁沈阳 110036)

摘要:宪法是国家的根本大法,具有最高的法律效力,这是对宪法地位和效力的确认,也是对宪法权威性的最有力的保障。大学生是国家的高级人才,党和国家对他们寄予厚望,他们不仅要学好专业知识,还应具备较高的法律知识和良好的法律素质,特别是宪法方面的知识和意识,以便将来走向社会后能够起好模范遵守宪法的作用。加强思想政治教育中宪法精神的培育对于弘扬宪法精神具有关键作用。

关键词:宪法精神;必要性;思想政治教育

全面贯彻宪法和学习,是社会主义法治国家建设中的首要任务,是进行其他建设的基础。要在全社会牢固树立宪法法律权威,弘扬宪法精神就要大力开展宪法宣传教育活动,大力弘扬宪法精神,推动全国各地认真贯彻落实宪法,任何组织和个人都必须在宪法法律范围内活动,不得超越宪法法律的行为。更好发挥宪法的作用,从而促进全面建成小康社会的建设、推动全面深化改革和推进依法治国。

一、宪法精神的内涵

宪法是我国的根本大法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现。弘扬宪法精神是维护宪法的基本要求。宪法精神,主要可以分为四个方面:一是坚持社会主义本质特征的精神;二是民族团结和国家统一的精神;三是改革开放的精神;四是实事求是,从实际出发的精神。

(一) 坚持社会主义本质特征的精神

1982年通过的现行宪法是由中共十二次代表大会之后颁布。中共十二大的政治报告中,具体阐明了社会主义的特征,分别是生产资料公有制和按劳分配;工人阶级和劳动人民的政权;社会主义精神文明。社会主义的这三个方面的本质特征在现行宪法中得到了充分的反映。共产党是工人阶级的先锋队,所以工人阶级领导就是中国共产党的领导。工农联盟是我国政权的基础。工人阶级领导和以工农联盟为基础标志着我们国家的根本性质。人民民主专政是无产阶级专政的一种模式,宪法序言第6段写道,“人民民主专政,实质上即无产阶级专政”。

(二) 民族团结和国家统一的精神

民族团结和民族平等是维护我国统一的根本政策。宪法序言确认“中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的各民族国家。”宪法中用“中国各族人民”,而不是用“中国人民”以示团结。宪法中其他地方也都提到了各民族一律平等,充分保障全国各族人民的利益和权益,不得有破坏民族团结和制造民族分裂的行为,都体现了我国的宪法精神中体现了民族团结和国家统一。

(三) 改革开放的精神

宪法的许多条例都体现了改革开放的精神,例如,宪法序言第7段中就规定了,中国各族人民将“不断完善社会主义的各项制度”,不断完善各项制度就有改革的意思。1993年,第一次修宪时在这个规定的前面增加了“坚持改革开放”,因而更加明确了这个精神。宪法第14条规定:要“完善经济管理体制和企业经营管理制度,实行各种形式的社会主义责任制,改进劳动组织,以不断提高劳动生产率和经济效益,发展社会生产力”。完善、改进都是对我国的经济制度进行改革。在对外开放方面,宪法中也有相关体现,“中华人民共和国允许外国的企业和其他经济组织或者个人依照中华人民共和国法律的规定在中国投资,同中国的企业或者其他经济组织进行各种形式的经济合作”。允许外资在我国发展,吸引外资,推动国内外经济之间的交流是对外开放的充分体现。

(四) 实事求是,从实际出发的精神

实事求是共产党的一直以来的优秀传统,也是在党的十一届

三中全会上重新确立的马克思主义的正确路线。我国宪法里也体现了实事求是,从实际出发的精神,这是与中国国情相结合之下所体现出来的具有中国特色的宪法精神内容。

二、大学生宪法精神培养的必要性

弘扬宪法精神,提高对于宪法精神的认识,从而更好的忠实地遵守宪法、捍卫宪法,对每一位公民而言,尤其是对于大学生而言,都是责无旁贷的。当代大学生作为社会主义现代化建设的中坚力量,他们对于宪法精神认识水平如何,直接影响到宪法的贯彻和实施,影响到宪法的最高权威的树立。因此,在思想政治教育中加强对于宪法精神的教育,弘扬宪法精神对于宪法的贯彻和实施以及当代大学生具有重要的现实意义。

首先,党和国家对于青少年群体进行以宪法为核心的法制教育是十分重视的。20世纪80年代,邓小平同志提出了培育“四有”新人是社会主义现代化建设的关键,其中就提到了纪律的重要性。江泽民同志提出在对大学生进行文化知识教育的同时,也要加强学生的思想政治教育、纪律教育、法制教育,以改善我国学校教育存在的青少年法律意识不强、法治观念淡薄的现象。思想政治教育是青少年接受新思想的重要途径,也是宣传宪法精神的重要方式,因此要加大宣传力度以增强他们的宪法观念,加深对宪法精神内涵的深刻理解,自愿维护宪法精神,促进宪法的实施。胡锦涛同志在主持中共中央政治局集体学习宪法时发表讲话指出,必须坚持实施依法治国的基本方略,切实保证宪法的贯彻实施,充分发挥宪法对我国社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的促进和保障作用。由此证明,我国高度重视宪法精神的培养,并下发了一系列重要文件,强调要重视宪法精神的培养,加强宪法精神的教育,提高学生对于宪法精神的认识,认真学习遵守宪法,为社会主义法治国家的建设贡献自己的力量。

其次,弘扬宪法精神是推进依法治国方略的重要途径。自从党的十五大确定了“依法治国,建设社会主义法治国家”的基本方略之后,依法治国就成为我国发展建设过程中的重要部署,贯彻落实依法治国的基本方略,不仅需要进一步加强社会主义法制建设;还需要社会全体公民对宪法有更全面更深刻的认识,增加大众对宪法的认识,从而更好地维护和遵守宪法,宪法是我国的根本大法,是社会主义法制建设的基础,它不同于一般的法律精神,宪法精神更加体现了以人为本。依宪治国是依法治国的重要方法和基础,大学生作为当今社会重要的组成部分,是社会发展的中坚力量,也是贯彻落实依法治国的重要力量,要认真学习宪法,弘扬宪法精神。

最后,宪政建设的相关实践也体现了大学生学习宪法精神是十分重要的。法律的执行、维护和遵守是由一个国家的公民来完成的,宪法又是我国的根本大法,是其他法律制定实施的基础,因此,宪法能否有效也决定了其他法律的执行,而宪法能否得到认真执行,遵守和维护,与公民是否遵守宪法精神有直接的关系。当然,在宪法实施的过程中也会出现波折和阻碍,但是,只要大学生认真学法、懂法、守法,为我国依法治国建设贡献出自己的力量,就能克服社会主义法治国家建设中的曲折,为建设法治国家贡献自己的力量。

三、大学生宪法精神培养的路径

“依法治国”的主体是人,是实现依法治国的最根本力量,需要全社会都要学习和遵守法律。自觉弘扬宪法精神,而大学生作为知识分子群体,是弘扬宪法精神的重要力量,因此大学生对于宪法精神的认识程度直接影响了我国宪法的实施。思想政治教育课是宪法教育的重要途径,在思想政治理论课中增加宪法精神的内容,以增加大学生对宪法精神的认识从而提高大学生的法律素养,为建设社会主义法治国家而努力奋斗。

(一) 加强宪法知识的宣传,激发学生学习兴趣

宪法知识的宣传是进行宪法精神的基本,只有对宪法的内容有了更加深刻的认识,才有可能从感性认识上升到理性认识,在了解了宪法的更多基础知识之后,领会了宪法精神基本精神之后,才能将认识转化为行动,在实际生活中遵守宪法,维护宪法。在宣传教育方面,可以根据当代大学生的性格特点,不断丰富宣传教育方式,例如可以通过网络进行宣传教育,在微信公众号,微博等平台宣传宪法知识,增加大学生的接受程度,增强宣传的有效性,扩大宣传面,以达到宣传宪法内容的最佳效果。同时也可以通过讲解典型范例以提高学生们的学习兴趣等。

(二) 立足思想政治理论课, 加强宪法教育

学校要突出宪法的重要性和宪法教育的核心地位,就应该开设相关课程,让宪法真正进课堂,同时要采用必修课和选修课相结合的方式。比如在教育中,就对宪法进行了较为详细的介绍,比如宪法的概念、本质、特征、基本原则等,并且还介绍了宪法的基本制度,在对基础知识进行讲解之后,又教育大学生要从实际出发,与现实情况相结合,并配有典型案例,以增加大学生对宪法的认识,积极引导大学生正确认识民主、法治、权利、义务等,使大学生认识到宪法与自身生活发展有密切关联,使他们更加尊重宪法,激发大学生学习宪法的热情,除了在《思想道德修法律基础》课之外有对宪法的介绍,其他三门思想政治理论课中也有相关的内容,将理论与现实问题相结合,从而更好地领会宪法精神。

(三) 明确教学内容, 改变教育方法

宪法精神的培育,是要建立在学生对宪法内容的充分了解之上的,要通过对宪法知识进行讲解,让学生热爱宪法,尊重宪法。在教学内容上,老师在讲解理论内容时,要让学生明确宪法的内容与每个人的生活都是息息相关。在教学方法上,充分运用经典案例分析、热点问题讨论、社会调研等方式,理论与实践相结合,课内外相结合,通过各种有效途径增强培育大学生的宪法精神。国家和学校的有关领导和广大人民教师要充分认识到培养宪法精神的重要性、紧迫性和必要性,要认真对待这项教学任务,把宪法知识作为教学的重要内容,着重讲解的宪法的本质、特征等

基本内容,使大学生在思想上确立宪法精神是每个人都应该具有的行为准则,。

(四) 改善课堂理论教学, 精心设计教学环节

除了给学生讲授基本理论知识外,还要发挥学生的主体作用,组织学生对现实案例进行小组讨论、分析,增加他们对于宪法的理解,不断增强学生自主学习宪法的能力,引导学生从现实生活中提高对于宪法的认识。除了课堂教育之外,也要组织学生参加社会活动,参加宪法宣传活动,在实践活动中更加深刻的认识到宪法精神中的重要性,引导学生认识到拥有宪法精神对自身发展和建设社会主义法治国家有重要意义,使大学生真正形成尊法、守法、懂法、的宪法意识。

参考文献:

- [1]张庆福.宪法学基本理论(上)[M].北京:社会科学文献出版社,1999.217.
- [2]许崇德.宪法与民主政治[M].北京:中国检察出版社,1994.256.
- [3]韩大元,王德志.中国公民宪法精神调查报告[J].政法论坛,2002,(6):106-119.
- [4]王静.当代大学生宪法精神的现状及培养途径新探[J].法制与经济,2009.11.
- [5]张莉初.大学生公民意识教育的核心在于宪法教育[J].佳木斯教育学院学报,2011(2).
- [6]章高林.弘扬宪法精神,推进依宪治国[J].党政论坛,2015(02):27.
- [7]王贤卿.努力把社会主义核心价值观融入法治建设[J].求是杂志,2017(7):51.

作者简介:

孟佳(1995.09-),女,汉族,山东济南人,辽宁大学 马克思主义学院,17级在读研究生,思想政治教育。

王晓蕾(1995.03-),女,汉族,山东淄博人,辽宁大学 马克思主义学院,18级在读研究生,思想政治教育。