

创新医学生暑期社会实践，推动高校团建工作 ——以承德医学院为例

◆勾语境 李砚超

(承德医学院 河北承德 067000)

摘要：医学生暑期社会实践是走向社会、深入基层、服务社会，高校拓展第一课堂教育的重要途径，是理论与实际相结合的重要手段，是开展思想政治教育、培养创新能力的有效方式。当前，我校都开展了形式多样，内容丰富的社会实践活动，取得了一定成绩。但仍存在一些问题，因此，为了进一步推动我校团建工作的发展，必须积极创新医学生暑期社会实践活动。

关键词：医学；社会实践；创新；团建

暑期社会实践活动作为高校医学生学习和社会生活一条有力的纽带，已成为医学生思想政治教育和医德教育的重要途径，鼓励大学生投入到社会锻炼的熔炉提高自己的综合素质，亲身体会和感受社会的真实生活，从而逐步深化对社会生活的认知，切实提高医学生发现问题和解决问题的能力。

高等医学院校团委要积极创新增强暑期社会实践活动的形式，在暑期实践中寻找新途径、新模式，更好地培养复合型、全能型、创新型的高素质医学人才。除了具备实践活动的服务性、社会性等特色外，我校暑期社会实践还在长期工作中形成独特的活动模式和内容、特点。

承德医学院多年来利用暑假组织学生到敬老院、福利院、医院、社区、乡镇、红色革命老区等开展暑期社会实践活动。在河北省教育厅、共青团河北省委、共青团承德市委及我校团委的指导下，我校暑期社会实践团自2015年7月20日开始，在北京、天津、石家庄、张家口、承德、沧州、邢台等七个地市进行了为期20天的京津冀养老一体化现状走访、抽样调查及对策研讨。7月23日，省教育厅学位办联合承德医学院到平泉县圣佛庙村开展“送医送药下乡”活动，不仅带去了价值近万元的免费药品，更为当地百姓送去贴心的医疗服务。与此同时2015年暑假，团委组织部分老师、辅导员以及学生党员赴邢台临西社会实践，并以此为契机开创性地与当地乡镇支部建立了联系。与其他高等院校相比，我校暑期社会实践主要表现在以下几个方面：

1.专业特色显著

医学院校专业特色明显，医学生往往能够结合自身的专业知识优势，运用丰富的医疗资源开展暑期社会实践活动。在活动内容的设计上，倾向于开展义诊、送医送药、健康讲座、医疗状况调查等活动。近三年来，我校组建了上百支暑期社会实践团队，举办医学讲座近百场，义诊万余人，免费赠送药品、医疗器械百余次。

2.服务基层群众

医学生参与暑期社会实践活动能够帮助其更好接触社会，认识基层医疗卫生状况。而目前广大基层医疗卫生资源缺乏，医学生暑期社会实践所带来的医疗资源一定程度上符合基层群众需求，对基层群众有很强的吸引力。

3.时代精神和承医精神

紧贴时代精神的实践选题有助于增强承医人的社会责任感和民族使命感。同时突出时代主题也是各校团委工作对暑期社会实践活动的必然要求。

我校暑期社会实践活动虽然取得了一定的成效，但在实践中也面临着很大的瓶颈，阻碍了其有序的进行。

1.资金匮乏

大学生暑期社会实践对于高校人才培养具有重要的意义和难以替代的价值。但目前由于受许多主观和客观因素的影响，导致高校对大学生暑期社会实践的重视程度和支持力度仍显不够。资料显示，多数高校划拨的活动专项经费数量很少，提供用于支持社会实践的其他资源也非常有限^[1]。我校一支校级重点团队的活动经费大概在1000元左右，只能支持学生开展短期的暑期社会实践活动，无法支持学生开展长期的深入的暑期社会实践活动，无法满足学生高层次的调查和研究需求。

2.活动流于形式

暑期社会实践活动“走过场”现象较为严重，有些学生在开展暑期社会实践活动过程中思维受限，总将这一活动定位为开展

一次义诊服务活动，如测血压，送医送药，发传单，医学讲座等，缺乏对活动内容充分的理解与关注，对实践的实际情况和基层群众的实际需求也缺少深入的了解与体会，使得大学生暑期社会实践活动虚多实少、流于形式，缺乏实效性。

3.缺乏长期持续性

基于暑期社会实践工作的特殊性，很多学生将这一工作当成仅仅是在每年的七、八月份开展的一项活动，造成活动缺乏持续性，活动匆忙开始、仓促结束，而且参加社会实践的学生和实践的区域变化很大，缺乏对该项工作整体规划的思考以及长效机制的建立。

4.社会认知度和支持度不够

虽然各高校高度重视并积极组织筹备暑期社会实践活动，但这一活动毕竟是面向社会的活动，需要社会的大力支持。然而，当前社会对暑期社会实践的理解度和认同度不高，社会支持有限。这会在一定程度上挫伤学生实践的积极性，暑期社会实践活动的整体效果也将受影响^[2]。

1.提高对医学生暑期社会实践的认识

不重视、不关心、不理解大学生暑期社会实践活动的现象仍然存在。由此产生的负面影响有在高校蔓延的趋势。目前，包括部分教师和学生在内的许多人，都对实践活动的作用和意义存在曲解。从活动的意义来看，有些人简单的将暑期社会实践活动理解成暑期夏令营活动，因此在暑期社会实践开始前由团委组织系统为大家讲解社会实践的内容和意义，帮助大家了解医学生暑期社会实践，促进医学生认同实践的意义，树立正确的社会实践观，从思想上解决问题，提升我校学生参与社会实践的积极性和主动性，进一步扩大暑期社会实践的参与率，提升社会实践工作的整体质量。

2.多角度、网络化舆论宣传

加强我校暑期社会实践活动的宣传工作，在宣传技术上不再局限于简单的照片记录、文字记载，更要跟上时代的潮流，利用数码技术（网络视频、微信、微博等）多角度网络化进行传播，拓宽宣传途径，扩大宣传力度，从而提高社会对社会实践的认知度和支持度。

3.引进来、走出去

目前，我校在社会实践活动中所需要的交通、食宿以及活动费用远远超过所获得的资金支持，因此校团委有必要在强化宣传力度的同时向社会广拉外援，通过“引进来、走出去”的开放性发展思路，积极主动和大规模药业以及医疗器械公司联系沟通，增强了解，尽可能为我校医学生的实践活动提供平台和活动经费。

4.整合资源，实现社会实践全员化

医学院校及其附属医院拥有优秀的师资和医疗资源，可广泛发动学校医疗专家、专业教师、党政干部组建社会实践活动领导小组，把学生暑期社会实践打造成教师医护人员参与育人的平台^[3]。充分发挥和调动专业教师和专科医生对大学生社会实践活动的指导作用，为大学生社会实践提供有力的保障和服务，以调动大学生社会实践的积极性与主动性。

对于暑期社会实践模式的改革，我们必须坚持走暑期社会实践内容专业化、制度化、规范化、组织科学化、活动社会化的改革路线，建构高校暑期社会实践新模式，为大学生提供更适合其能力培养和自主发展的全新舞台。通过暑期社会实践为载体，注重培养大学生的综合素质，提高其社会实践能力，从而使整个高校的社会实践模式的运作更有生命力。

参考文献：

- [1]戴育滨.大学生参与新农村建设的路径选择[J].华中农业大学学报(社会科学版),2012,(2).
- [2]王小云,王辉.大学生社会实践概论[M].北京:中国经济出版社,2005:292-301.
- [3]阮俊华.知行合一实践报国——大学生从社会实践走向成功[M].杭州:浙江大学出版社,2009:178-180.