

慕课背景下的混合式英语教育

◆李彦新

(沈阳师范大学 110000)

摘要:通过“慕课”和“混合式”两种教学形式的结合,可以有效提升绝大部分学生的学习。为提高“混合式”在英语教育中的应用,笔者对当前“混合式教育”发展现状进行了深入而全面的分析,并在此基础上研究探讨了慕课背景下“混合式教育”在大学英语教学的应用提出了建议。

关键词:慕课;混合式;英语教育

一、背景及现状

(一)慕课的背景及发展现状

班级授课制度自提出以来,对课堂的教学就有很多的变革出现。在改变的过程中,也出现了很多的挑战和问题。“慕课”是集受众面广、模式多样化为一体的全新网络教育模式,为学生创建一个全面高效的学习平台。慕课虽推广的时间不长,但其发展速度十分的迅速。根据2016年麻省理工大学发布的报告显示,Open Course Ware已经免费提供了本科生和研究生的课程大概超过了2300门。学生来自全球不同的国家和地区,通过该网站分享和下载课程的人次已达23亿。目前,全世界的三大慕课巨头分别为edX、Coursera和Udacity。且从2013年起,中国的部分大学及企业也参与到三大巨头中。中国的慕课也开始蓬勃发展。

(二)混合式教育的背景及发展状况

混合式教学是指将线上资源与现实课堂教学有效整合在一起的教学方式。要综合考虑教学中不同知识的特点以及学生的实际学习情况进行上传。这样很大程度上提高了课堂教学效率,让老师有充足的时间跟学生们进行交流。随着WIFI的广泛建设、国家实施“提速降费”的政策,目前大学校园内基本都覆盖了无线网络。目前大学生利用手机上网,在很大程度上满足了大学生使用网络来进行学习的需求。

(三)慕课背景下“混合式教育”在英语教学中的应用

现在大部分的学生拥有计算机的环境,并在此支持下展开相应的学习。在这种条件下,可以将慕课的教育模式纳入其中,充分发挥其优势。很多国家早早将英语作为第二语言,我国学生从很早开始学习英语,且社会上对英语水平也有限制,可见其重要性。传统的英语教育模式十分枯燥、模式也单一,无法激起学生的学习兴趣。二者的出现,在一定程度上给传统的教育带来了冲击,原有的英语教学资源在其刺激下重新整合,优质的英语教学资源浮出水面。而混合式教育,作为一种新的教育模式,教学资源的优质充分,有很大的价值和活力。经过上述,教育领域应与时代接轨,将互联网技术与英语教育有效结合,为学生提供更好的学习环境。

二、存在的问题

虽然跟传统教育模式相比,在“慕课”背景下得“混合式教育”有许多的优点,但也是存在很多的不足。本团队为本次研究进行了一次问卷调查,主要针对于在校大学生对慕课和混合式教育的了解程度进行研究,共发放了300份问卷。研究数据显示,有51%的学生不了解什么是慕课,40%的学生不了解什么是混合式教育模式。且二者的使用次数为0和没有应用的百分比分别是71%和48%。可见,学生们对新兴的教育模式了解的程度小,且社会上的应用程度小。

目前混合式教育实施过程中主要面临问题有四点。首先,不愿接受新的教学模式。大部分教师都有多年的传统教学经验,改变教学模式意味着重新学习和重新积累,对于年轻的教师来说学习新的教学模式是可以,但年纪大的教师对新的教学模式学习的过程及成果不佳,且其本身不愿意进行改变,导致无法发展。其次,教师对混合式教学的理解力不够,对新式教学技术不熟悉,导致最终教学结果差强人意。由于慕课及混合式教育的发展时间较传统的教育模式相比发展时间较短,所以大部分的教师对两个新的教育模式了解程度较低,更不懂得新的教学模式和教学设备

应如何应用,这会导致新的教学资源的浪费。再次,实际教学情况不允许教师做出改变。每个学校的教学进度、学生的成绩和学生作业批改等任务是有所不同的,有些高校教师的任务十分繁重。对于教师来说进行混合式教学设计需要更多的时间和精力,但教学任务的繁重将导致混合式教育的设计大大削减,所以使教师不能做出改变。最后,缺乏支持。高校对新的教学模式不给予大力推广,对构建混合式教学体系的重视力度不够,且对教师提供的技术支持不够,所以教师很难有积极性。加上面对学校的压力,老师面对的困难和挑战是十分巨大的。

三、解决方法

现如今,传统的教育模式无法适应我国许多学生的学习需求,所以要推广新的教育模式。首先,对于不愿意接受新的教育模式的教师,学校要采取强制措施,老师在学生学习的过程中起到很大的作用,所以凡是对于学生有利的学习方法,老师都要去学习且尝试。其次,由于慕课和混合式教育的发展时间较短,且推广的力度不够,老师和同学无从获知详细的相关信息,所以各高校要对新的教学模式实行的大力推广。对于新型的教学设备,学校要请专业的技术人员来进行讲解,不要导致教学资源的浪费,这对学校和学生来说都是很大的损失。再次,每个学校的教学任务不同,教师每个人的任务繁重程度也是不同的。既然要应用新的教学模式,传统的教学模式也要做出相应的改变。每个老师可以根据自身的情况,相应的减少传统的教学任务,对混合式教学的设计进行调整。最后,高校要大力推广慕课和混合式教育这两种新型教育模式,让学生和老师们了解并寻找适合自己的学习资源。学校要给予教师们一定的政策支持和奖励机制,适当改变教育进度,使教师们愿意接受并学习这种模式,也有利于学生的学习。在此支持下,教师可以获取更多的知识,了解更多的渠道,更好的发展混合式教育模式的优势,对学生的学习有很大的帮助。

四、结语

综上所述,现代社会是信息发展的时代,“慕课”和“混合式教育”作为这一时代发展的产物,对教育发展产生了重大的影响。由此可知,探究“慕课”背景下的混合式英语教育有重要的研究意义。

参考文献:

- [1]MARITJSJ.Sitestatistics of MIT Open course ware[EB/OL].[2017-05-08].
- [2]王静.自媒体时代微信在高校混合式教学中的应用研究[J].软件导刊,2018,17(10):65-66.
- [3]李冰,张庆莉.“互联网+教育”背景下高校混合式教育模式探究[J].西部论坛,2018,(8)

本文是2018年沈阳师范大学大学生科研基金项目“慕课背景下的混合式外语教育研究,项目编号:W(B)2018082”的成果。

