

素质教育视角下体育教学与学生的发展

◆张杨虎

(湖南师范大学 湖南省长沙市 410000)

摘要: 现在的教育改革就是要从传统的应试教育向素质教育转变。素质教育就是促进学生的全面发展,体育教学不单单可以增强学生的体魄,还可以促进其心理健康,加强意志力,所以体育教学是促进学生全面发展的一个重要平台。所以本文主要对体育教学的意义,体育教学对学生发展的影响进行论述。

关键词: 素质教育;全面发展;体育教学

1 素质教育

素质教育是针对我国传统的应试教育所提出来的新型的教育观念。我国传统的应试教育历来崇尚分数至上,将学生束缚在了考卷上,使学生严重缺乏创造力和动手能力,同时也摧残着学生的心理和身体的健康。随着时代的发展,应试教育已经跟不上时代发展的需要,21世纪需要的是全面发展的人,所以素质教育运用而生,国家教委在《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》中明确指出“素质教育是一种以提高全民族素质为宗旨的教育。”素质教育的理论基础就是马克思的“人的全面发展理念”,就是要促进德、智、体、美、劳共同发展,注重个性的培养。

2 体育促进人的全面发展的意义

2.1 个人发展的需要

在学校当中,传统的应试教育关注的是考试成绩,严重阻碍了学生的心理,身体健康成长,让学生除了学习什么都不会,严重缺乏与社会的沟通能力,而在体育教学中,使得每个人都有机会参与到活动当中,每个人都会运动,每一个人都会有与他人相互交流、配合,做到和谐相处,在教学中能够实现身体与心理的共同提高。在体育游戏中能够提升自身的创造能力和适应能力,使得自己能够更好融入到群里当中,能够为他人着想,尊重他人从而得到他人的尊重,使自身的人格发展的更为健全,为今后的生活奠定基础。

2.2 社会发展的需要

当前21世纪是一个快速发展的世纪,同时也是需要一个全面发展人才的世纪。人才是一个国家繁荣昌盛,一个民族立于世界民族之巅的不可或缺的要素。而人才的培养就需要良好的教育,确切的说需要良好的品格教育。企业家牛跟先生说过“有德有才,破格重用;有德无才,培养使用;有才无德,坚决不用。”在这里可以看出完美人格的作用。试问一个通过应试教育培养出来,只顾死记硬背的人怎么会有这般情怀。而体育教育,能够弥补应试教育的缺陷,让学生亲身体验运动,使学生在运动中让情绪得到释放,得到心灵的洗礼,进而促进人的全面发展,成为社会发展所需要的人才。^[1]

3 体育对学生发展的影响

3.1 体育教学有助于促进学生健康身心的养成

体育教学相对于其他科目教学来说最突出的特点就是有身体的运动,在体育的教学过程中,每个人都会进行或多或少的肢体运动,学生阶段正是发育的阶段,进行适量的蹲、跑、跳,可以增强学生的手臂、腿部力量,提高柔韧,和协调能力,促进发育。除了最本质的健身功能之外,体育教学还有一个就是健心的功能,在教学过程中,繁重的学习任务压得学生喘不过气来的时候,在体育教学过程中,可以给学生一个平台,释放压力,确保心理的健康发展。

3.2 体育教学有助于促进学生集体主义的培养

体育教学过程当中,有很多的竞技因素,而且这些竞技因素都是以团队的模式展开来的,让所有学生都能参与到其中,共同朝着胜利前进,打败所有的对手,在这个过程当中,学生不只是体验了胜利的乐趣,更多的是可以由此而产生一种凝聚力和向心力,激发所有学生的集体主义合作精神。^[2]此外,在体育教学过程中,通过老师对体育运动员为国争光的事迹讲解,也会使学生的爱国主义感情和集体主义精神油然而生,这是任何其他教育都

比拟不了的。

3.3 体育教学有助于促进学生的成功感和归属感的培养

体育本身的竞争性还使得体育教学过程中可以让学生获得成功的体验。比如在体育达标考核中获得好成绩,在比赛中获得胜利,得到老师和同学的表扬,在体育课堂上学习速度快,帮助其他的同学……这些通过自己的努力而得到的成功的感受,会使自己获得无比的自信,从而在任何科目上都会很有帮助。在以后的发展路途上,也会非常自信的面对一切,所有的困难险阻,都不会感到畏惧。在现在很多学生身上,心理问题非常的多,比如抑郁、孤僻,这些都是由于那些孩子没有融入到集体,没有归属感,在体育过程中,能够使每个人都参与其中,相互之间交流,配合,获得胜利之后每个人都有自己的部分贡献,会使得学生的归属感得到很好的满足,所以,体育教学是学生归属感和成就感养成的重要渠道。^[3]

3.4 体育教学有助于促进学生的意志力的培养

体育教学最大的魅力就在于它有一定的挑战,并不是每个人都能轻松的征服它,想要征服他就需要付出坚持不懈的努力和持之以恒的毅力。这就需要学生有强健的体魄,还要有顽强的意志力。比如在长跑的过程中,学生要经过一个非常痛苦的过程,叫“极点”,过了这个点,后面的部分就会非常的轻松,也就是挺过了极点就是到达了胜利。但这就需要学生有很强的意志力,所有参加过体育运动的人,都知道坚持就是胜利,就算再痛苦,都会坚持下去,这些都会给他们的学习生活带来很好的帮助。学生在自主参与到体育活动过程,会用意志力去获得比赛的胜利,会使学生的意志力不断的增强,进而健全学生的人格素养。因此,体育教学是培养学生意志力的重要渠道。

4 结语

综上所述,体育作为实行素质教育的一个非常重要的手段,体育教学在促进学生的全面发展上有着独特的价值和作用。体育教学能够促进学生身心全面发展,提高社会适应力,使学生变得更加坚毅。体育教育以独特的教育形式,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1]中学体育教学对学生人格形成的影响[J].宿州教育学院学报,2018,(6).
- [2]“人的全面发展”理念下高校学生体育价值观培养与素质教育互动研究[J].湖南工程学院学报,2017,(9).
- [3]利用体育教学培养学生健全人格[J].内蒙古教育,2015,(3).

作者简介: 张杨虎(1995.12—),男,汉族,籍贯:湖北武汉人,湖南师范大学体育学院,18级在读研究生,硕士学位,专业:体育教学,研究方向:学校体育学。

