

# 游戏教学在幼儿教育中的应用探析

◆赵芹

(新疆喀什市阳光幼儿园 844000)

**摘要:** 游戏教学符合幼儿的成长规律,能够帮助幼儿在游戏中的更好的参与知识互动,游戏吸引幼儿的注意力,并带领幼儿愉快的完成了一系列的知识探究,期间幼儿可尽情的发挥自己的优势,在轻松活跃的环境下成长,游戏能够锻炼幼儿的情感、智力等,综合培养幼儿的各项能力,教师应在游戏中注意安全性、创新性、趣味性,鼓励幼儿积极的参与游戏,将游戏融合到幼儿教育空间中,使得教育过程充满娱乐性,幼儿心态平和的接受知识信息。

**关键词:** 游戏教学;在幼儿教育;应用

**引言:** 幼儿教育中应结合幼儿的喜好,展开教育的活动,游戏应劳逸结合,并在游戏中穿插不同的知识点,利用幼儿喜欢的游戏场景,从传统单一化的教学模式中脱离出来,创新变革为寓教于乐的形式,从幼儿的启蒙阶段,让他们形成知识的实用认知,将所学的知识都运用到实际的问题上,获得心理上的满足感,在游戏中同步化锻炼学生的身心能力,促使幼儿发散思维,在天马行空的想象下获得思维能力的灵活化。

## 一、游戏教学在幼儿教育中的重要性

### 1.加强对幼儿常识性的教育

游戏教学中应潜移默化的融合一些常识知识,其中包括幼儿之间正确的沟通方式,幼儿面对游戏中的困难应具备坚韧的意志力,勇于思考和提问的意识,能够通过肢体的协调,具备一定的动手能力,对于环境中的事物能够自我描述,有对环境的适应能力和理解能力,教师可在游戏中帮助幼儿发现生活中的美好,通过猜疑联想等分析游戏中的陌生事物,对生活与学习中的常识性概念有一定的了解。

### 2.培养幼儿语言运用能力

游戏中幼儿的自主性较强,全程不是教师一个人的独角戏,反而让幼儿有充分的发挥空间,他们就自然的参与到语言沟通中去,在游戏中不断的总结沟通方式,语言的表达逐渐变得完整,幼儿中还存在口齿不清,表达不清晰等问题,在游戏模式下语言运用会逐渐变得顺畅。

### 3.提高幼儿处理问题的能力

在传统的幼儿教育当中,幼儿在课堂中只能接收到教师传递的理论性知识,而对于生活中一些比较简单的问题,则没有足够的解决处理能力。因而教师在教学过程中要注重这个问题。要适当提高幼儿处理问题的能力,教师可以通过对游戏的实施开展来培养。

## 二、游戏教学在幼儿教育中的方式方法

### 1.开展幼儿智力游戏,开发幼儿智力

教育游戏中有许多游戏有着益智作用,所以幼儿教师应积极开展这样的游戏,使幼儿智力得到有效开发。例如教师可以带领幼儿进行搭积木游戏,要求幼儿找到彼此合适的两个部分,同时把整个积木搭好。在这个游戏过程中,充分锻炼幼儿的智力。幼儿教师开展这个游戏的时候,可以把幼儿分成几个小组,大家自己游戏,看看谁率先完成这个游戏。教师还可以带领幼儿进行“玩拼图”游戏,这个游戏能很好地锻炼孩子的大脑思维,让孩子通过自己的想象力进行填图。以上两个游戏对幼儿智力开发有着重要的帮助作用,让幼儿在不断练习中开发智力、发散思维,拥有灵活头脑的幼儿在以后学习和生活中会展现出自己的聪明才智。

### 2.开展幼儿动手游戏,提高幼儿动手能力

教育游戏中有许多游戏需要动手操作才能完成,如“剪纸”和“剥橘”游戏,都需要幼儿动手才能完成,需要幼儿心灵手巧,大脑和手同时运动,只有这样才能更好地完成游戏。因为幼儿天生比较活泼好动,所以幼儿教师可以让幼儿选择自己喜欢的游戏进行操作。如“剪纸”游戏中,教师首先应该给学生讲解剪纸游戏的基本操作方法,让幼儿按照规范方法进行操作,同时教师在旁边适当指导。幼儿会根据自己的理解进行剪纸游戏练习,在其中很好地锻炼幼儿手脑协调性,使其动手能力得到有效提升。

经过适当锻炼之后,幼儿进行其他游戏或者实践的时候就会变得游刃有余,形成真正的实践动手能力。

### 3.开展幼儿角色游戏,增加幼儿情感体验

在教育游戏中,角色游戏对幼儿情感体验和良好行为养成起到重要作用。因为在开展游戏的过程中,幼儿会全身心融入游戏之中,扮演各种不同角色。如在“过家家”游戏中,游戏情节和角色等都是由幼儿自由设定的,所以这个游戏非常符合幼儿的个人意愿。幼儿会根据情节发展开展行动,这就需要幼儿发挥想象力,认真思考每个角色的进一步发展。同时,由于游戏中的情节更多地反映生活中人与人之间发生的事情,因此幼儿游戏的过程就是进行成人情感体验的过程。游戏中还有负责任的爸爸和妈妈,幼儿在模仿他们的同时,逐渐学习生活社会性行为,幼儿的交往能力会得到不断提升。

### 4.开展幼儿竞技游戏,锻炼幼儿毅力

每个孩子都有好胜心理,加上游戏具有很强的竞争性,所以幼儿进行游戏的时候会面临输与赢的问题。遇到这样的问题的时候,就是考验幼儿的时候。例如进行“跳房子”游戏的时候,会有一些幼儿在其中获胜,这时他们能体会到努力之后的成就感,同时对自己的信心会大大提高,但是还有一部分人面临失败,内心产生一定的挫败感。所以这个时候需要教师对幼儿进行正确引导,赢了游戏确实应该高兴,应该增强自信,因为只有给自己更多信心才能体验更多成功,做人生的赢家。但是,输了的时候也不应该气馁,一次失败不能代表全部,只要能认识到自己的不足,找到努力方向继续前进,终究会成功。幼儿教师应该让幼儿在竞技游戏中锻炼自己的毅力,从而形成不怕困难的优秀品质,成为一个意志顽强的人。

## 结语

综上所述,在幼儿教育中引入游戏教育,符合幼儿的学习特点,所以需要广大幼儿园在教育过程中充分重视游戏教学所带来的优势,在教育各个环节巧妙的利用教育游戏,不断激发幼儿学习的积极性,促进幼儿身心健康发展,教育游戏在幼儿综合素质养成方面起到非常重要的作用。通过教育游戏,幼儿学到了知识,了解了世界和生活,智力得到了开发。所以幼儿教师应该让幼儿充分享受游戏时间,让他们在游戏中不断成长。只有幼儿有足够时间和空间进行玩耍,才能使他们更快理解生活和适应生活。教育游戏能够给幼儿一个健康快乐的童年,促进其身心健康发展。

## 参考文献:

- [1]王瑜春.浅谈幼儿教育中游戏的价值及应用[J].科技信息教学研究,2010,11(33):310.
- [2]辜国敏.游戏在幼儿教育中的重要性及应用策略[J].华夏教师交流与经验观点,2013,6(06):53-54.
- [3]朱子夜.教学做合一的教育思想在幼儿园活动区游戏中的作用[J].教育实践与研究,2014(34).
- [4]薛秀琴.边学边玩在玩中学游戏教学法在学前幼儿教育中的应用[J].大科技,2014(27).

