

浅谈小学班主任如何做好语文教学

◆林芬

(湖南省邵阳市洞口县毓兰镇双桂小学)

摘要:在小学的教学当中,班主任的责任是重大的。如果班主任是语文教师,那么在教导小学生语文知识时,班主任的教学任务就会变得更加严峻,班主任应该利用特殊的教学手段,发挥自己特殊的教学地位教导小学生充分的掌握语文知识,让班级中的小学生都能够学好语文。在此,我将对在小学阶段班主任应该如何做好语文的教学展开研究讨论。

关键词:提高;教导;责任;发挥

小学语文的学习一直以来就备受家长和社会的关注。如果小学生能够在小学的阶段具备良好的语文学习基础,有基本的语文知识储备,那么小学生在今后的日常学习生活中就能够轻松地感受语文学习的快乐。作为一名班主任,同时又是一名语文教师,应该意识到自己的重大教学责任,充分的利用好自身的特点展开合适学生学习的教学,将小学生的语文教学提高一个教学的质量。

一、在班会中渗透语文学习的重要性

班主任在教导小学生学习语文知识时,由于一些小学生不懂语文学习的重要性,所以常常会在语文课中出现分心,学习不认真的现象。为能够让小学生认真地学习语文,把语文学习放在重要位置,班主任应该采取有效的教学手段,利用班会课的开展,在班会课中渗透语文的教学重要性,让小学生在语文课之外感受到语文学习的重要。

例如我作为班主任在展开班会课的教学时,我就会在班会课中和学生进行学习和生活方面的交流,语重心长的和学生讲明语文学习的重要性。我提示学生,在我们的日常生活中,语文的应用已经变得越来越广泛,随处都可以看见语文的文化知识,并且我还会和小学生分析现今的教育现状,时刻提醒着小学生要学好语文,重视语文的学习。有的时候我还会开展学习主题班会,在班会中和学生一起讨论学习,了解学生的学习态度,对各个学科的看法,当谈到对语文学科的看法时,我会格外的重视和学生的对话,从而更加了解学生对语文学习的态度,展开更适合小学生学习,更符合他们学习现状的教学方法。在班主任开展的班会课中,班主任不仅能够了解班级学生的现状,而且还能够在班会课中突出语文教师的特点,将语文教育和班会课教育良好的进行融合,达到相互促进的效果。

二、在语文课堂中适当的发挥班主任的威严

对于小学生而言,班主任的存在是可以督促他们学习的。班主任在开展语文课堂的教学时,学生会变得更加的认真,这份认真很大一部分就是因为语文教师是班主任。所以在语文课堂的教学中,语文教师可以根据适当的的教学情况适当的发挥班主任的威严,从而进一步的促进小学生在语文课堂上的学习发展。例如在上《一杯牛奶》这一课时,如果出现学生在课堂上分心,开小差的情况,我就会用眼神会意他们,当他们和我进行眼神交流之后,他们就会感受到我作为班主任的威严,从而收心认真地看课文,思考知识点。并且这一课的教学中我还会融入德育教育,将班主任的教学责任和语文教师的责任结合在一起,不仅教导小学生掌握语文方面的知识,而且还利用语文课文的内涵教导小学生在任

何时候都要实事求是,学会从不同的角度看问题的德育知识。

三、利用班主任的教学优势展开语文补习

1、班主任的时间优势

作为一名班主任语文教师,应该要懂得利用自身的职务优势,在提高班级管理的同时也提高语文教学的效率,千万不能因为是班主任而忽略学生的知识教学,班主任应该平衡好两者的教育。班主任在教导学生学习语文时,应该发挥出班主任的时间优势。因为是班主任,所以大多数的时间都会在校园里留意学生的学习情况,这个时候,班主任就可以利用空余的时间,找一些在语文学习上有问题的学生进行谈话,多和学生进行对话和谈心,了解学生语文学习的具体情况,懂得为什么学生会学不好语文,多关心学生。在谈话中,学生会感受到班主任的关心,也会感受到语文教师的关心,从而更加的配合班主任的管理工作,也会更加认真地学习语文,提高自己的语文成绩。并且因为是班主任,所以在一些课程开展时,我会在课堂外对学生进行观察,学生也会因为看到我而在其他课程上更加专心的学习。在课余时间,我会多进入班级和学生进行互动,在课外也会找一些学习程度低的学生进行知识补习,充分的利用好教学时间,争取让小学生都能够学好语文,把在校的时间都利用好,做好班主任管理,做好语文教学。

2、班主任与家长之间的联系优势

班主任因为特殊的原因,一般都会和学生的家长保持密切的联系。如果班主任能够利用好班主任与家长之间的联系优势,把语文教学渗透在这种联系中,及时和家长反馈学生的语文学习情况,让家长和自己进行合作教学,这样有助于学生学好语文。例如在教导学生写作文时,有的学生没有达到习作要求,这个时候我就会和学生的家长取得及时的联系,向家长反馈学生在校的语文学习情况,同时也会和家长进行交流,了解学生在家的一些学习状态和作业现象,从而针对这些情况展开进一步更加严厉的语文教学。在和家长保持教学交流时,家长也会因为我的态度而更加重视小学生的语文学习,和我共同合作,将小学生的语文成绩提高。

总结:班主任最重要的工作就是管理好班级,语文教师最重要的工作就是教导学生学好语文,在语文学习中发展语文。当班主任兼备语文教师这个身份时,应该充分的发挥自身的职业优势,将两个工作良好的结合在一起,相互促进。利用班主任的教学威严和教学资源,开展更加优秀的语文教学课堂,让学生尊重班主任,尊重语文教师的同时重视语文知识的学习,在班主任语文教师有效的教学手段下提高语文成绩。

参考文献:

- [1]B.A.苏霍姆林斯基着。杜殿坤编辑。给教师的建议[M].北京:教育科学出版社,1984.P22
- [2]金晓华。浅谈赏识教育[J].邵阳师专学报。2003,3.P89
- [3]贺乐凡主编。中小学教育管理[M].上海:华东师范大学出版社,2001年。P194-195.

