

多媒体技术与小学英语教学的策略研究

◆彭芳

(云南省镇雄县牛场镇中心学校 657212)

摘要:多媒体技术是现代科技的产物,具有声音、图画、动画、文字等多种表现形式,在小学生中广受欢迎,现代科技的教学方式更能引起学生的兴趣和共鸣。英语课程是一门语言课程,具有人文特点,既能提高学生语言表达能力,是全面培养学生综合能力的重要一部分。英语课程与现代科技相结合的情况下,能够大力推动教学水平的发展,也能充分提高学生的语言思维能力和英语联想能力。

关键词:多媒体;技术;小学;英语;教学

在科技发展的今天,多媒体技术也得到了极大的发展和应用,多媒体技术在教学过程中广泛分布,与传统教学模式相比,主要特点就是运用电教媒体,凸显电子教学中音、形相结合的特色,将教学内容传递给学生。优势在于生动形象,表达直观,印象深刻,补充了传统教学模式的空白,优化教学结构,从而提高小学生英语学习兴趣^[1]。

一、多媒体技术对于小学英语教育的价值

作为一种现代教育理念与教学模式,多媒体技术对于小学英语教学有着积极的意义。在现代小学英语课堂上,由于英语知识学习难度较大,很多英语课堂都会显得较为枯燥,特别是随着年级的增长,英语知识难度也呈现阶梯式上涨。对于这种教学实际,容易导致教学效率的低下,加强多媒体技术的频率,同时调整多媒体技术方式,有助于提升综合教学效果,让学生在有限的课堂时间内,最大限度地汲取教师讲解的知识,提升综合学习效果,满足小学英语新课程教学改革需求,实现教育创新目标^[2]。

二、多媒体技术在小学英语教学中的优势作用

(一)具有直观生动特点

传统的英语课,老师经常要收集大量的资料,在课堂每次都要大量口头讲解。现在由于多媒体发展迅速,老师只需要提前做好PPT或其他种类的课件,在课堂进行欣赏演示播放,配合适量讲解即可。电脑多媒体的介入,使得课堂更为丰富和多元化,打破了时间和空间的限制,在一块屏幕上就能让学生们驰骋,游览中外各种英语作品。多媒体将图片、声音、视频等多种方式结合,给同学们感官上冲击更为强烈,可以大幅度提升了英语课堂的生动性^[3]。

(二)高效的传递信息

英语是一门非常系统的学科。小学生英语是启蒙的起步阶段,学生对于英语的认知程度非常有限,所以对复杂的英语讲解会排斥,传统的教学方式局限性很大,仅靠老师口头讲解和书本阅读,多媒体正好弥补了这方面的空缺,运用图画、声音和动画引起学生的兴趣,传递的信息丰富多彩、色彩斑斓,更加直观的将教学内容和情景展现出来,让学生更容易接受。

(三)丰富了教学内容

兴趣是让学生对一门学科产生积极性的必要因素,学生有了兴趣才能主动去了解,发自内心的想去学习。传统英语教育方式比较单一,很难培养学生的学习兴趣。多媒体生动形象,可以将虚拟画面直接呈献在学生的面前,在教学感官上是传统教学无法比拟的。利用多媒体电脑可以对教学中的内容进行编辑,让同学们在创造英语、发挥想象、表现自我个性等方面,都提供了较为便捷的方式,这种教学模式具有更多的参与感,以此启发学生的兴趣,增加课堂积极性。

三、多媒体技术在小学英语教学中的应用策略

对于多媒体教学而言,这种兼具目的性与针对性的教学理念是当今小学英语教育所欠缺的,因此,在培养学生英语能力的过程中我们既要重视多媒体实践的价值,也应该让理论学习在实践中获得更多的提升,这也回归教学的重要意义所在。我们势必要在学生的发展中进行积极的引导与高效地推进,凡事预则立不预则废,只有精深地发挥多媒体优势,能够发挥量变与质变的互补关系,在尊重学生差异的同时找准促进学生发展的发力点,让小学英语教学更进一步^[4]。

(一)拓展学生的英语视野

现代的多媒体电脑资料信息容量巨大,选择性强,和互联网相连之后,更是具有“海”一样的容量。古今中外各种大量英语作品都可以在线欣赏,不同的英语内容给人不同的感受,从不同角度多元化提供好的英语作品供学生欣赏,不仅能提高学生的英语水平,还能拓宽学生的视野。打破老师的填鸭式教学,让学生接触多元化的作品,激发学生强烈的好奇心和浓厚的学习兴趣,探究自己的学习角度。广阔的英语视野会为学生奠定良好的学习基础,也会反馈良好的教学效果。

(二)提高学生的发散思维

英语作品是人们的语言创造,语言创造离不开开放的思维,很多英语会话内容都具有抽象的外在表象和隐晦的内在含义。小学生目前的阶段还大部分停留在感性认知上,对一些抽象的事物还很模糊,通过书本和老师的讲解也很难让他们完全理解,多媒体的介入可以把很多抽象事物拟人化、卡通化,并能色彩鲜明又形象生动的反应在屏幕上,极大的提高了学生的英语发散思维能力,充分的调动学生的感官认知^[5]。

(三)合理利用多媒体资源

信息互联的高速发展,为小学英语带来了更多的可能。其裨益来自于信息的获取与知识的应用,换言之,新的时代赋予了小学英语教学更加广阔的天地和更为高尖的技术支撑,所以在面对小学生的时候,我们要利用更为新颖的教学手段与方法,增加学生对于知识的获取,并通过实践来满足自身的发展。当然,信息技术在惠及学生的同时,也让教师的教学与备课变得更加容易,可以利用的资源也变得更加丰富,教师可以借助不同的信息提高自己的学科的知识。学习更多的教学理念,并有意识地将多媒体资源应用到教学之中,达到自我提升与教学发展的有机结合,促进小学英语教育整体的进步与繁荣。

结语:

综上所述,多媒体是现代化小学英语教学中重要的组成部分,只要运用合理,就能起到事半功倍的效果。在英语教学中,老师要勇于探索,结合学生特点辅助多媒体,才能找到优化的教学方法,充分发挥多媒体的优势,更有助于英语教学的提升。

参考文献:

- [1]郑丽娜.浅谈多媒体在小学英语课堂中的作用[J].才智,2018(32):57.
- [2]刘左.多媒体技术在小学英语口语教学中的运用[J].英语画刊(高级版),2018(32):45.
- [3]赵克娜.无多媒体辅助下的小学英语教学方式[J].赤子,2018(31):238.
- [4]谢春梅.多媒体技术在小学英语教育中的应用分析[J].活力,2018(20):159.
- [5]李佳丽.多媒体辅助手段对于小学英语课堂的影响[J].速读(中旬),2018(10):131.

