

试析情景教学法在初中英语教学中的应用

◆ 韦启辉

(广西省南宁市马山县林圩镇林圩一中 530602)

摘要:在英语教学过程中,学生们的英语知识普遍没有打牢固,再加上部分学生面对课本中的许多单词和语法出现不敢开口,进而使得英语的实际听说能力和考试能力有明显的差别。但是随着近些年新课改的不断发展,教师们开始注重学生们的英语学习兴趣,以及英语课堂教学成效的提升。本文从初中英语教学中的应用入手,对如何在初中英语教学中的应用情景教学法进行了探究,希望籍此为初中英语教学研究事业的发展贡献一份微薄之力。

关键词:情景教学法;初中英语;应用

前言

在初中英语教学过程中,如何应用情景教学法,是每一名初中英语教师共同关注和关心的问题。我们实际教学中,可以从采用多媒体技术、巧用角色扮演法这几方面辅助课堂情景教学。以下结合我的实际教学经验,分别进行介绍。

一、在初中英语教学中应用情景教学法的作用

英语在初中教学中起着承上启下的作用,就目前英语教学中存在的一些不合理的状况要求对初中英语教学进行改革。情景教学法的出现不仅可以为学生们提供一个良好的学习环境,还能让学生学会用英语来思考问题,从而激发他们英语学习的兴趣,使他们更好的将英语应用到日常生活中。初中阶段的学生思维正处于非常活跃的一个阶段,因此,教师如果在给予他们正确有效地指导,那么学生的学习效率以及教学质量就会达到事半功倍的效果。鉴于此,在实际教学过程中,教师可以借助情景教学法激发学生们英语课堂学习中积极性与参与性。详细来说,教师在教学中可以从为学生创造有价值的英语情景,在具体的情景中设立具体的一些问题。当然教师在设立这些问题时,应注意方式和方法,以及问题的目的性、趣味性,进而提升学生的学习兴趣。

二、在初中英语教学中应用情景教学法的策略

(一)采用多媒体技术辅助课堂情景教学

随着信息技术的不断发展,信息技术渗透到了我们的各行各业,不仅可以将课本中复杂、抽象地单词以及句型直观形象的呈现出来,还能借助自身独特的优势有效地激发学生们的英语学习兴趣。鉴于此,初中英语教师在教学中,可以将英语教学内容与多媒体技术相结合,借此激发学生们的英语学习兴趣,提高他们英语课堂教学活动的积极性与参与性。例如在教学人教版《when is your birthday?》一课时,为了使学

生能学生谈论自己、同学以及父母家人的生日,并能掌握句型 when is your birthday? My birthday is October tenth. When is Leila's birthday? Her birthday is September 5th. What year were you born? How old are you? 上课之初,我并未急于为学生们进行知识讲解,而是借助 PPT 软件为学生们呈现出了一些明星照片,如:迪丽热巴、鹿晗、杨紫、刘亦菲等明星的照片,随着这些照片的呈现,学生们纷纷被这些照片所吸引,很快这些照片就播放完毕了。学生们众所纷纭,我及时将课堂氛围进行了调整,并向学生们提出一个问题,如: "students, do you know these stars? Do you know the birthdays of these stars?" 随着我问题的提出,学生们纷纷举手回答,有的学生说: "Teacher, I know Dirlaba's birthday is June 3." 还有的学生说: "Teacher, Lu Han's birthday is April 20." 听到学生们的回答,我开始了后续的教学工作。这样的教学设计,不仅符合初中生的心理特征,还使学生不知不觉中学习到了初中知识。

(二)巧用角色扮演法辅助课堂情景教学

新课改明确指出,教师在教学要以学生为主体,要将学生们的主体地位充分展示出来。因此,教师可以根据教学内容为学生设计一些具体的场景让学生进行表演。例如在教学《Can you come to my party?》一课时,为了使学掌握情态动词 can 引导的一般疑问句表达邀请之意时的礼貌问答,以及掌握 can you come to my party on Saturday afternoon? 并能采用目标和直观教学法,调动学生的积极性,引导他们积极参与课堂。上课之初,我先是将学生们按照“组内异质,组间同质”的原则,将他们分成了几个不同的学习小组,并引导他们在组内模仿邀请与被邀请之间的对话。这样的教学设计,不仅加深了学生对课本的理解,还活跃了课堂氛围。

结语

总之,在初中英语教学过程中,教师将情景教学法应用到课堂教学活动中,既可以有效地增强课堂学习氛围,又能为学生们营造轻松、和谐的学习环境。与此同时,情景教学法的出现,不仅解决了传统教学中的教学模式单一,学生学习兴趣低下的问题,还使初中英语教学质量更上一层楼。

参考文献:

- [1]顾雨婷.情景教学法在初中英语教学中的应用[J].现代交际.2018年24期.
- [2]房文明.情景教学法在初中英语语法教学中的应用[J].课程教育研究.2018年41期.

