

优化农村幼儿园户外区域活动的实践与探索

◆杨文君

(山东省胶州市里岔镇中心幼儿园 866324)

摘要:在幼儿园的日常活动中,户外区域活动是非常重要的组成部分,其可以锻炼幼儿的各项能力,促进幼儿的身心发育等,是不可或缺的一个环节。因此,农村幼儿园在开展幼教工作中,也应对该活动引起重视,并要充分的借助农村地区的自然优势,保障区域活动的开展,达到最佳的活动效果。基于此,本文将以此为话题进行研究,希望对相关工作的展开发挥出借鉴价值。

关键词:农村;幼儿园;户外区域活动;优化对策

前言:《纲要》中明确指出,幼儿园在开展幼教工作的过程中,一定要大力的开展一些适合幼儿现阶段发展的体育活动,促进幼儿的身体发育,使其的认知能力也得到相应的发展。因此,农村幼儿园在幼儿教育中,为了达到这一要求,也应该充分的借助农村资源开展好相应的户外区域活动,促进幼儿心理和生理的双重发展,使得幼儿园中的体育活动的不再流于形式。

一、农村幼儿园户外区域活动的现状分析

《纲要》中明确指出,幼儿园在日常的教育活动中,一定要积极的开展好一些与幼儿现阶段特点相符合的体育活动,达到锻炼其身心机能的目的^[1]。但是,从目前的实际情况上看,大部分的孩子都是在“溺爱”中成长的,在家中常常扮演小公主、小皇帝的角色,父母对于孩子也有着非常大的心愿,容易出现轻锻炼而重智育的现象。

从当前的实际情况上看,相较于城镇的一些幼儿园而言,由于农村地区的经济发展水平较为落后,使得部分幼儿园在教育观念上还存在着一定的偏差^[2]。比如,虽然能积极的开展户外区域活动,但在活动设置、活动环境的创造上还是比较缺乏,导致在户外活动中很难带给幼儿愉悦的情绪,也很难实现幼儿身体发展、运动能力的提升等。

因此,在当前的教育背景下,身为农村地区的幼儿园,一定要积极的转变自身的思想观念,不断的突破诸多条件的限制,将户外区域活动这一环节开展好,借助于此来磨练幼儿的意志,使得幼儿能在参与中形成良好的品质和习惯等,为其后续的成长和发展奠定良好基础。

二、农村幼儿园户外区域活动的实施对策

(一)创设活动环境,保障活动开展

在户外区域活动开展的过程中,幼儿园要想保障活动的有效开展,首先就应为幼儿创设一个好的活动环境,只有这样才能增强活动的趣味性、生动性,促使幼儿们积极的参与其中,使得活动效果达到最佳。

例如,虽然农村地区的经济发展相对落后,但是在自然条件、地理条件这一方面则具有着非常显著的优势。因此,在区域活动的开展中,幼儿园就可以善于运用自然条件来对户外环境进行改善,比如在广阔的操场上为幼儿设置一些游戏区、木工区、这样幼儿的活动范围就会非常充足。另外,在保障幼儿安全的前提下,幼儿园也可以利用自然优势,如为幼儿模拟小河、树林等情景,让幼儿以分组的方式开展游戏,给予幼儿指示图,让幼儿完成一次“冒险”等,通过这样的方式锻炼幼儿的各项能力,促进其本身得到全面、优质的发展。

(二)构建心理氛围,促进健康发展

在开展户外区域活动的过程中,幼儿的心理也是非常重要的,将对其参与户外活动的主动性和积极性产生直接的影响^[3]。在以往的户外活动中,教师经常性的会发现这一现象,当某位幼儿在学不会一项技能时就会放弃、或是某位幼儿在赢得比赛之后就会沾沾自喜等,当遇到这样的情况时,教师一定要充分的发挥好自身的引导作用,来对幼儿进行教育和引导,使其能形成正确的思想观念,使其得到更加良好的成长和发展。

例如,在区域活动中,教师可以为幼儿讲述一些生动的故事,使得幼儿能够懂得应该以良好的态度来面对自己的失败或成功。而对于个别幼儿来说,教师也应对其进行更多的帮助和关心,比

如可以运用一些话语进行激励:“你真棒!”“你做的真好!”等,从而为幼儿们打造一个无拘无束、和谐、轻松的活动氛围,促使幼儿自信心的增强,为其后续的生活和学习打下坚实基础。

(三)优化活动材料,发挥整体功能

首先,培养动手能力。由于农村地区的条件较为落后,所以在户外活动中很难得到一些优质的体育器材。因此,在这时,就可以变废为宝、因地制宜,充分的借助农村地区独有的自然资源,比如绳子、竹子等来自主制作、使用活动材料。譬如,可以将竹子制作成接力棍、将竹片制作成套圈等,使得幼儿既锻炼了动手能力,也丰富了活动材料,可谓是一举多得。

其次,培养创新能力。在户外活动中,教师应倡导幼儿实现一物多玩。比如,对于竹子制成的竹圈,就可以有非常多的玩法,比如转圈、跳圈、钻圈、滚圈等,也可以将废纸制作成纸球,进行投、扔、抛等,这对于幼儿本身创新能力的提升将有着非常大的效用。

最后,培养意志力。在户外区域活动中,教师也可以对一些游戏资源进行挖掘,比如“斗鸡”、“抬花轿”等,这样的游戏可以锻炼幼儿的意志力、持久能力等,对于幼儿的发展有着较大的助力。但在这其中,教师也应充分的考虑幼儿的身心特点、安全、并将一些游戏规则潜移默化的融入其中,促使幼儿规则意识的生成,促使其形成良好的品质和习惯。

(四)丰富活动形式,展现活动效用

在幼儿园的户外活动中,也应对锻炼形式进行丰富,促使幼儿身心、体能的成长,将户外区域活动的价值展现出来。

例如,晨间区域活动:在这一活动中可以采用开放、分散的形式,将自制材料作为主要形式,采用丰富的内容,使得幼儿自由的选择同伴和区域进行锻炼;体育活动:在体育活动中,幼儿园也应运用一些形式多样的内容,比如格子游戏、看图形找方向等,锻炼幼儿的思维、智力,使其获得更多;户外活动:在户外活动中,教师也可以引入一些竞争类的游戏,来锻炼幼儿的意志力、自控能力等,符合其现阶段的发展特点,保障户外区域活动的有效开展。

结论:综上所述,在幼儿园的教育活动中,户外区域活动的开展是非常必要的,其不仅能磨练幼儿的意志,也能帮助幼儿形成较为良好的习惯和品质等,是幼儿教育中非常重要的环节。因此,农村幼儿园在实际的教学活动中,一定要秉持着因人而异、因地制宜的原则来开展好户外活动,为幼儿的全面、健康发展助力。

参考文献:

- [1]姜昌碧.乡土材料在室内区域活动中的应用[J].科学咨询(教育科研),2018(12):23.
- [2]许海燕.基于甘肃省基础教育资源公共服务平台农村小学区域网络教研活动的组织策略[J].学周刊,2018(34):146-147.
- [3]杨锦清.浅析农村幼儿教育的“三化”现象[J].当代教研论丛,2018(10):134-135.

