

健康的成长需要悉心的呵护

——教育心得

◆余珍珠

(南安市石井中心院东小学 福建南安 362343)

《说文解字》对教育的解释,教:上所施下所效;育:养子使作善也。所以教育最根本的是以身作则与长善救失。孔子曰:其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。活到老,学到老。《礼记·学记》里面有讲到:教学相长也,学然后知不足,教然后知困,知不足然后能自反也,知困然后能自强也。确实是这样,把我们自己所学到的道德学问教给学生,教给学生的同时,我们的体会更深刻,少年强则中国强,孩子是祖国的接班人。所以我们为人老师的肩负着教育的重任,无论遇到什么困难,都要尽自己一份微薄之力。

我们的老祖宗很有智慧,创造了汉字,只要你仔细观察,就能从中开启智慧。我们一起来观察这个“教”字,教是个会意字,左边是一个孝,右边是一个文,《弟子规》告诉我们:“首孝悌 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文。”所以教育首先就要教孝,有余力再去学文。所谓“百善孝为先”,孝是根本,孝心一开,什么事都能解决,中国文化,把它比喻成一棵五千年的大树,孝和悌就是这棵大树的根。把根扎牢了,它才能屹立于四五千年不坠。我们中国文化为什么能屹四五千年不坠?是因为有两条主轴承载着,师道和孝道。孝也是做人的基本道理。有一位老师跟我们分享到:在家访时,他经常会问家长:“您觉得孩子做人做事的态度重要,还是把他从九十八分拉到一百分重要。”很多家长都说做人做事的态度重要,为什么大家都在做后面的工作。升学主义就是只想到自己的分数要上来,要把别人踩下去。只想击败别人。现在每年大学以上的毕业生很多,但也很多失业,为什么?因为这些大学生、研究生屈不下去,嫌苦嫌累、嫌工资低,人生要能屈才能伸。从以上这些事情,我们要冷静思考:我们把孩子往分数上推的同时也要教他做人做事,他读书就不会觉得是在为父母读,才不会看不到自己的本分,孩子就会缺乏一种态度,就是责任心。一个有责任心的孩子,他才会有担当。所谓责任的承担是成长的开始。然而,一个有孝心的孩子他是要让父母、老师、及所有的长者安心、放心。

记得有一次在上课,我说这节课老师要跟大家分享一个故事,大家想不想听,结果有一个同学就说:不想。老师们,如果我们遇到这样的情况,我们又是如何抓住这个机会教育,引导孩子走出误区。这时我们可不能生气,把他大骂一顿,数落一番,这样可能会产生对立,以后无论老师说什么,他都不会听进去,甚至处处作对,这可不是我们想要的结果。于是我就跟同学们讲:“我们每个同学就像一棵小树(简笔画划),小树要茁壮成长需要什么?小树茁壮成长需要肥料,需要水,需要阳光,需要土壤。我们爸爸妈妈老师长辈对我们的教诲就像肥料、阳光、土壤滋养,我们的身体跟智慧越来越成长。所以当父母亲教导我们的时候,我们如果很恭敬,这个养分就会输入到我们的全身。我们就会越来越有智慧,越来越有德行。如果我们不听父母的教诲,就像小

树一样,我不要营养,我也不要水,那会有什么结果出现?渴死了,那就会干掉,就会烂掉,能不能成为栋梁之材啊?就不行。

有一个同学,他爸爸妈妈非常用心的教诲他,常常提醒他放假的时候一定不要去不该去的地方,比方说有水的地方、河边很有危险,有火的地方,甚至是有电的电线,危险的地方都不能去。他有没有敬听?没有。因为他没有学过《弟子规》,他一直说“知道了,知道了”。他很不耐烦。结果有一天他跟小伙伴出去玩,他就看到一棵树上有一个鸟窝,他就想去抓。这个动作好不好?我们希不希望别人把我们的家摧毁?其实妈妈平常也都有讲,他没有听进去,结果当他爬上去正要抓窝里东西的时候,旁边有一根电线,就触电了。结果他就从那个树上摔下来。当时摔得很严重,到医院以后包着脑袋,他的一只手臂被电击穿了,为了保护整个身体要把他的手臂截掉,所以他的手臂就被截掉了。你看手臂被截掉了,还能不能长出来?为什么会有这样不好的结果出现呢?我们只要认真听父母的教诲,这一生可以保证我们可以免于许多不好的遭遇。

于是我就和同学们一起分析:现在我们看,这是棵小树他长到这里的时候,出现了一个横枝,长到这边,又出现一个横枝,这边上面又有一枝(边画)。因为营养是有限的,如果营养都被这些横枝吸收了,那上面的主干能不能长得茁壮啊?所以这些横枝应该怎样呢?应该剪掉。如果小的时候没有园丁的照顾,它长很多的横枝,不能茁壮地成长。我们像这一棵小树,要吸收营养才能够长大。这个营养是父母的教诲,老师的教导等等。而我们的缺点就像旁边这些横枝。所以当我们出现了错误的时候,爸爸妈妈会救我们,爸爸妈妈要给我们纠正,所以父母批评、责骂我们,就像园丁拿剪刀将大树须枝剪掉一样,但是我们想想小树在被剪的时候会不会因为很痛,然后说:“你别管我,我想怎么长就怎么长”。这样好不好啊?不好!因为随便长就成不了很好的木材。所以当父母在批评、责罚我们的时候,我们能不能对父母不理不睬,甚至说“别管我”?我们应该要恭敬地接受,把我们的错误实时地改正过来。就像刚才那个小树,这个园丁必须非常负责,它能够成长。

一个教师不在于他教了多少,而在于他用心教了多少,所谓:“士有百折而不挠之真心,方有万变无穷之妙用。”用心去教学,我们就会苦中有乐,更会乐于进取,不断提高,也更会赢得学生的爱戴。教师,一个多么神圣的职业,应无愧于“人类灵魂工程师”的称号,我会用有限的生命,来做出我无私的贡献。

作者简介:余珍珠,女,汉族,1972-09,福建省南安市石井镇院东小学,福建南安人,小学一级职称,大专学历,研究方向:小学教育。

