

刍议核心素养在高中英语教学中的具体体现

◆袁艳芳

(广东省中山市第二中学)

摘要:随着新课改的大力度实施,教师在教学中应坚持素质教育理念,以培养高中学生的核心素养作为教学重点,并注重建设新型的核心素养课程标准体系,在教授学生文化知识的同时,促进学生综合发展。教师在开展英语教学活动时,应以培养学生的核心素养作为教学导向,顺应新课改的要求。本文主要对核心素养在高中英语教学中的具体体现进行细致分析。

关键词:高中英语;核心素养;具体体现

教育部门所颁布的新课标明确指出应注重培养学生的核心素养,在高中英语教学中,教师不仅需要使学生牢固掌握英语基础,还应培养学生英语思维与文化底蕴,激发学生对英语知识的学习兴趣,使学生端正自身的道德情感,树立正确的人生价值观,不断提升学生的学习能力与责任担当,促进英语教学效率。

一、开展高中英语教学实践活动,提升学生的文化素养

在高中英语教学实践活动中,教师应注重培养学生的文化知识,使学生对英语知识有更加深入的了解,在传承传统文化的同时,尊重异国文化,明确各国之间文化的差异性。在英语教学实践中,教师应注重培养学生的跨文化的沟通能力,以欣赏的角度去学习异国文化。与此同时,教师在高中英语教学实践活动中还应培养学生的国际眼光,拓展学生的学习视野,使学生从不同的角度去了解问题,分析问题以及解决问题,积极主动地参与到英语交流活动中。教师作为实践活动的组织者与引导者,应善于利用活动内容培养学生的核心素养。例如,在教学“cultural relics”这一课程内容时,课程内容主要表述了历史文物,教师可以在英语课堂中借助多媒体设备为学生播放一些与各国历史文物相关的图片或者视频,使学生对历史文化有更加深入的了解,更好的学习文化知识。除此之外,教师还可以使学生表述自己所了解的历史文物,通过故事内容调动教学氛围,为学生创建一个良好的学习环境,激发学生的学习兴趣,不断提升学生的文化素养,促进学生的思维发展。

二、加强跨学科联合,提升学生的理解能力与思考能力

高中英语是初中英语知识的延伸,教学内容具有一定的难度,虽然教学任务繁重,但若一味培养学生的英语技能,无法取得良好的教学效果,甚至会出现一些不良问题。在英语课程中,跨学科联合受到了越来越多教育工作者的关注,在高中英语教学中,联合其他学科内容不仅可以丰富教学内容,拓展教学方式,使学生学习到更全面的英语知识,也有利于培养学生的核心素养。但是,将英语知识与其他科目相结合,并不是表面上那么简单的,教师需要深入探究教学内容,并充分了解学生的学习情况,在高中英语教学中满足学生培养核心素养的需求。教师可以从以下几个方面将英语知识与其他科目联合。首先,在学习具体的英语知识时,通过历史课程延伸教学内容,使学生透过英语知识了解历史背景,了解到第二次世界大战也可以被称为“The Second World War”,通过引入历史知识,补充二战时期的知识内容,使

学生意识到第二次世界大战给全世界人民带来了巨大的灾难,教师在英语课程补充知识时,也可以补充一些英文词汇与相关词语,拓展学生的词汇量。其次,在素质教育理念下,教师应注重培养学生的核心素养,针对性的进行艺术作品鉴赏,在丰富教学内容的时候,培养学生的艺术素养,不断提升学生的理解能力与思考能力。

三、通过教学实例促进学生的社会责任感,激发学生的学习动力

在高中英语教学中,教师可以通过教学实例激发学生的社会责任感,使学生养成积极的探索精神。高中英语教材中包含着很多促进学生自主学习的教学实例,教材中的每一篇文章内容都经过了教育部门的筛选,对培养学生的核心素养具有促进作用。因此,教师应深入了解教材内容,在其中选取一些励志的事例激励学生,鼓励学生积极探索知识内容。例如,在教学“wildlife protection”这一课程时,教师应将教材中与保护野生动物相关的内容进行整合,从中找寻一些积极、正能量的素材,并合理利用这些知识展开教学。例如野生生物保护区对野生生物的重要意义,人们在保护野生动物的同时,也应注重维护生态安全,通过描述与知识内容相关的实例,使学生对野生动物产生兴趣,深入探究课程知识。教师在英语课堂中也可以列举一些即将濒临灭绝的野生动物,藏羚羊、大熊猫、白猴等都已经成为了稀有动物,使学生意识自身具备保护野生动物与生态环境的责任与义务,每位学生都应努力学习,通过深入了解相关知识,保护野生动物。在教学过程中,教师可以提出一些问题,比如“How can we protect wildlife?”与“What is the relationship between wildlife and ecological environment?”等问题,使学生结合教材内容与网络资源找出解决问题的答案,并思考出在社会中应承担的责任,通过课程内容培养学生专业素养与专业能力,激发学生的社会责任感,促进学生的学习动力,使学生有兴趣的进行学习英语知识。

四、结束语

综上所述,是对核心素养在高中英语教学中的具体体现进行细致分析。在高中英语教学中,教师应通过学生开展多种教学形式,培养学生的核心素养,不断提升的学习能力,促进学生的综合发展。

参考文献:

- [1]罗永盛.立足学科特征着眼课堂环节——刍议发展高中生英语核心素养的策略[J].考试周刊,2017(A5):126-126.
- [2]张鲲,张彦杰,王泽彦.在中学英语课堂教学中培养学生核心素养的实践探究[J].新疆教育学院学报,2018,34(1):19-22.
- [3]陆燕.革新教学方式提升核心素养——刍议初中英语教学提升学生核心素养实施途径[J].名师在线,2017(18):85-86.

