

浅析新课改下初中英语教学中存在的问题及对策

◆ 韦启辉

(广西省南宁市马山县林圩镇林圩一中 530602)

摘要:随着基础教育领域的全面深化改革,初中英语教学在获得了极大发展机会的同时,也迎来了全面的挑战。但是在实际的初中英语教学中,依然存在着各式各样的问题,针对这些问题,当代中学英语教师必须积极分析和研究,合理进行解决,进而推动初中英语教学活动的顺利开展,达到基础教育教学的最终的要求。

关键词:初中英语;问题;对策

各种全新的理念和方法推动了基础教育的全面革新,在这样的大背景下,初中英语教学也进入了全面发展时代。但是各种思潮的冲击也衍生出了各种各样的错误方法,阻碍了初中英语教学活动健康发展。笔者就这些问题进行了研究和分析,提出了一些针对性的相关策略。

一、初中英语教学中存在的问题

1.教学方法单一,缺乏实效性

教学方法单一是初中英语教学的最大问题之一。在实际的初中英语教学过程中,很多教师出于对于学生英语成绩的考虑,往往就会采取一些看似很有效果的教学方法进行教学,这种枯燥无味的教学方法是英语课堂学习变得索然无味,完全背离了语言学科的本质,严重阻碍了学生的发展。

2.教学理念落后,缺乏创新性

教学理念是教学活动的指导性理念,对于教学活动是否有效有着重要的影响。但是很多初中英语教师无视当代科学先进的教学理念,依旧采用着传统意义上的理念来指导英语教学,这不符合当代社会对于初中英语教学的要求,还给学生带来了难以估量的损失。

3.教师水平固定,缺乏先进性

随着终身学习理念的兴起,基础教育领域也迎来了巨大的变革,在这样的大背景下,当代英语教师也必须积极进行学习,不断打破自己的思维局限,从教授型教师逐步转变为研究型教师,从而在不断学习中,利用各种全新的理念进行教育教学,但是很多的英语教师依然囿于之前的教学经验,不愿主动学习和研究,使当代初中英语教学水平一直处在初级阶段,没有得到与时俱进的发展,影响了学生的全面提升。

二、初中英语教学中问题解决策略

1.主动学习,采取多元教学方法

良好有效的教学方法是教学活动开展的必要保障之一,因此,教师在开展初中英语教学活动的时候,一定要能够主动学习先进的教学方法,不断打破自己的思维,利用多元化的教学方法来开展教学活动,从而提高英语课堂教学效率,增强学生课堂学习效果。

例如在教授学生 What color is it?相关知识的时候,教师在正式的教学活动之前,可以先利用微视频的方式来为学生提供相关

的预习方法和预习策略,并且利用各种视频来培养学生的学习兴趣,待学生进行了针对性的预习之后,再利用各种教学方法来对学生进行具体知识的教授,如教师可以利用多媒体为学生设置一个需要解决问题的教学情境,利用合作学习法帮助学生掌握相关的知识,利用游戏教学法来帮助学生加强对于单词的理解,以及利用云作业的手段来让学生巩固学到的知识等等。这种多元化的教学方法,不仅能够在很大程度上增强了学生的学习效果,还丰富了课堂教学气氛,促进了学生综合能力的提升和发展。

2.积极研究,创新各种教学理念

教师除了要不断努力学习和研究全新的教学方法之外,还要对当代先进的英语教学理念进行分析和研究,从而结合学生的实际情况,为学生设计各种科学有效的教学活动,让学生能够在学习过程中能够获得更大的提升和进步。

例如对于智慧课堂以及研究性学习等当代比较先进的相关理念,教师一定要实事求是的进行分析和研究,主动学习和总结,并在此基础上结合自己的实际经验,进行验证和实施,进而能够深刻理解小心实施,最终达到提升学生综合素养,促进学生发展的最终目的。

3.努力进步,紧跟当代教育潮流

要想促进初中英语教学活动的顺利开展,增强教学效果,教师还要不断的与其他优秀教师进行积极交流,主动汲取各种先进的教学经验,与时俱进,始终站在教育教学的前沿,在不断丰富自己教学经验的同时,为学生提供更加科学优质符合他们学习特征的教学服务,从而增强其教学有效性,促进学生的全面提升和发展。

教师可以借助当代信息化的全新交流方式,建立一个教育教学的交流平台,让全国的教育工作者在这个平台上进行交流和讨论,进而在交流和讨论中提升自己的教育水平和教育素养,从而达到提升自己的目的。教师还要积极登录各大教育平台,实施关注一些先进的教育理念和策略,并进行筛选和分析,选取适合学生实际情况的理念和策略进行研究和拓展,最终达到增强自身教学水平,促进学生全面发展的最终目的。另外,教师还可以对一些教育理念比较先进或者教学成绩斐然的学校进行实际调研,切身感受其卓越之处,从而在学习和研究中获得启发,从而增长自己的经验,达到提升自己教学水平的最终目的。

总而言之,面对初中英语教学中存在的诸多问题,当代英语教师必须在正视中分析和研究,进行针对性的解决,只有这样,才能真正的提高学生的英语水平,让学生得到全面提升和发展。

参考文献:

- [1]周志敏.新课改下初中英语教学中存在的问题与对策[J].赤子(上中旬).2015(24)
- [2]何维双.基于新课改下初中英语教学中存在的问题与对策[J].课程教育研究.2018(17)

