

# 让小学体育课堂充满活力

## ——浅谈小学体育创新教学

◆陈亚岁

(福建省泉州市南安石井镇三乡小学 福建泉州 362343)

**摘要:**新的体育课程标准更新了体育教学观念,同时对体育课含义做了进一步深化,从而确立适应现代社会性质的健康观念,为教育工作者改革指明了方向。

**关键词:**新课标;小学体育教学;创新

新的体育(体育与健康)课程标准提出“坚持健康第一的指导思想,促进学生健康成长;激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识;以学生发展为中心,重视学生的主体地位;关注个体差异与不同需求,确保每个学生受益”的理念。新的体育课程标准更新了体育教学观念,同时对体育课含义做了进一步深化,从而确立适应现代社会性质的健康观念,为教育工作者改革指明了方向。在实施新课程中,针对学生的生性好动、注意力易分散、自我约束能力较差的弱势,针对学生具有强烈的上进心和好胜心的心理特点,制定出不同层次、不同项目、大范围的教学目的。选项教学的最终目的是能满足学生个性化学习的需要,尊重学生的兴趣爱好选择学习,以自己的努力达成课程目标,充分调动学生对体育锻炼的自觉性和积极性。本文从三个方面阐述在新课程标准指导下如何创新小学体育教学的方式方法。

### 一、创新教学思想

#### 1.树立学生的主体地位

在新课程理念指导下,要充分考虑学生心理发展的要求,树立学生的主体地位。教师要为学生提供机会,创造条件,让学生自己主动地去学习、去锻炼,尝试新的体育项目,指导他们自编徒手操、小游戏等,唤起了学习的需要,激发他们学习的兴趣,养成勤于锻炼的好习惯。因此,在选项教学时,要特别注意激发学生学习的内在动机:第一,多给学生一些自己的空间;第二,尊重学生的选择发展;第三,多给学生展示的舞台。

#### 2.发挥教师的主导作用

在树立学生主体地位的同时,教师应积极发挥引导作用。通过导趣,引导学生乐学;通过导思,引导学生活学;通过导法,引导学生会学;通过导做,引导学生善学。

3.优化师生关系,建立教师与学生之间良好互动 教学中,积极参与到学生的活动中去,做他们的良师益友,营造一种民主、平等、活泼的教学环境,以达到既激发了学生的求知欲,又提高了教学质量的目的。

### 二、创新教学方法

#### 1.运用情景教学

情境教学法是指利用学生都知道或喜闻乐见的故事情节导入课堂中,经过教师的引导让学生全身心的投入到学习中去的一种教学方法。小学生想象力丰富,直观形象思维高于抽象逻辑思维,因此,可根据小学生心理特点和情感变化的规律,创建丰富的请教教学,将直白的教学情景化,把体育课变成学生主动学习的乐园,在乐趣中掌握运动技能和锻炼身体,达到培养兴趣、培养能力和开拓创造力的目的。例如,《跳短绳》一课,过去教师一般采用传授式教学法和学生反复练习的方法来完成教学任务。现在改用激趣法和鼓励法进行教学,取得了较好的效果。课前,激发学生模仿小兔、袋鼠等动物跳,然后,布置小动物学跳绳,比一比谁学得快的任务,让学生自由练习。练习过程中,一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务,为了保持学生的练习兴趣,一方面,引导学生学习花样跳绳,另一方面,让学生当小老师教不会的同学。每当发现学生微小的进步,都会不失时机地给予表扬,有时作出惊讶的表情,有时有意输给学生,在教师的激发和鼓励下,学生对跳绳充满了兴趣,不仅体育课上跳,回家跳,课间十分钟也在跳。在教学实践中灵活运用各种教法和学法,是新课改对教师的基本要求。

#### 2.运用多媒体教学

随着信息技术的高速发展,多媒体教学已逐步走进校门,进入了课堂。我们要大胆运用现代多媒体技术和网络技术,使实践性和形象性结合起来。在传统的小学体育教学中,动作的重点、难点都要由教师反复示范,一堂课要重复很多次,既浪费时间,也容易使学生产生厌倦情绪。多媒体教学的应用,很好的弥补的这一缺陷,它将图像、声音和文字有效的结合起来,具有生动性、形象性和交互性的特点,能极大地调动学生的学习主动性、积极性,促进教学质量和学生能力的提高。如进行足球基础知识教学这一课程时,我先讲解、示范,然后结合各种比赛实况制作出了多媒体课件,并且细化了很多细节性的东西,让学生直观、形象的观察每个技术环节,领略了足球运动的巨大魅力;再如,在乒乓球的授课中,由于许多关键性动作迅速连贯,他们很难看得清楚,分解教学又容易使学生产生错误认识,收不到好的效果。而多媒体课件就很好的解决的这个难点,通过慢放、反复播放,结合教师的指导,让学生直观、主动、立体的掌握动作,大大提高了教学效率和质量。

### 三、开发丰富的体育课程资源

创新小学体育教学,就要不断地开发丰富的体育课程资源。体育项目不应该是单一的,而是要建立在全方位、多层次上的。学生除了参加课本上特定的体育活动外,还要积极扩展课程资源,广泛引进时尚的、受同学们欢迎的新兴体育项目,如各种时尚的健美操、健身舞、滑轮以及有地方特色的高跷、耍手绢、武术、飞盘等体育项目。另外,针对小学生年龄、身体素质等特点,可以对一些常见的竞技项目进行改造,降低动作要求和难度,改变竞赛规则,以适应小学体育教学。通过引进和开发体育课程资源,既有利于激发学生学习兴趣,实现新课程的目标理念,又有利于为学校教育教学提供教材内容,形成自己鲜明、独特的教学风格。

总之,我们体育教师要改变观念,解放思想,运用新的有用的教学方法,挖掘教材的潜在创造因素,不断培养学生的潜在能力,造就身心健康的新型人才。

#### 参考文献:

- [1]体育与健康.
- [2]小学体育新课标

**作者简介:**陈亚岁,女,汉,1970-10,福建南安人,石井三乡小学,职称:小学一级,学历:大专,研究方向:小学教育。

