

融入赏识教育元素丰富家长会内涵

◆卢 雨

(北京市大兴区商场南巷第五小学南校区 北京 102600)

摘要:本文针对当前一些小学生家长会存在的形式呆板、方法陈旧、内容单一、氛围不够浓厚等问题,坚持以学生为本的理念,将赏识教育元素融入家长会组织理念及开展模式,并活动案例的形式,探讨解决对策与方法,旨在创新家长会方式,丰富家校合作内涵。

关键词:赏识教育;小学生;家长会

2018年3月15日,教育部副部长陈小娅在农村中小学现代远程教育工程项目学校校长国家级远程培训启动仪式上指出,要推动基础教育尽快转移到注重内容、提高质量上来,以改革创新精神推动基础教育快速发展。小学教育作为一个教育综合体,需要不断创新学校与家庭合作路径,共同促进小学生健康成长。然而,在末端落实进程中,形式呆板、方法陈旧、内容单一等问题客观存在,家长会变成了“告状会”、“新闻发布会”。为此,将赏识教育元素融入其中,内在激发家长发自内心的赞赏,对于创新家长会模式、丰富其内涵来讲,显得尤为迫切而重要。

一、融尊重生命规律元素,创新家长会内容

赏识教育是一种尊重生命规律的教育。当前,每逢家长会,一些家长总会叫苦连天,就忍不住直叫苦:“天不怕地不怕,就怕学校开家长会”。对于孩子们来讲,主观上需要富有人情味的家庭教育,渴望被尊重、理解和爱。为此,教师在召开家长会过程中,要引导家长以赏识的态度去理解孩子,尊重其生命成长规律,承认差异,允许失败。

比如,我在召开家长会之前,对我们班的实际情况以及每个孩子的具体情况进行了分析和总结,力争让每位家长都能清楚了解在学校的表现。主要把我们平常所做的工作详细的介绍给家长,让家长对学校及我们老师的工作有所了解,家长们对于我们的情况介绍非常认可。从家长们赞许的目光、友好的微笑,以及认真的倾听中可以看来,家长们确实有所触动,他们对我们的工作是认同的。同时,将孩子们的成长规律、性格特征融入其中,使家长认识到“孩子进步需要关怀,孩子犯了错误更需要关怀”的重要性,进而理解宽容孩子,扶助孩子成长进步。实践证明,将赏识教育尊重生命规律元素,丰富了家长会内容,增强了家教合作育人实效。

二、融身心体验元素,创新家长会模式

赏识教育不是表扬加鼓励,指的是赏识孩子的行为结果。在召开家长会过程中,我全面采集素材,以小品的形式呈现在家长面前。

活动过程:

导入:

教师:首先我代表我们老师和全班同学对各位家长在百忙之中来参加家长会表示深深的感谢。全体同学起立,鼓掌表示感谢,向自己的家长敬礼。

学生:我们的同学在十三中学习已近一个学期,首先请我们的家长一起来看看我们在校的生活、学习情况。

教师:看了刚才孩子们在校的学习生活录像,临近期末,已是收获的季节,我想家长们最关心的莫过于期末考试了,因此现在老师和家长最重要的问题莫过于:

(字幕)如何使孩子拥有最佳的考试状态?

学生:下面我们来看一段小品:“苦口婆心” 3人

请家长发言:

每个学生都希望取得好成绩,没有人喜欢失败。成绩不好肯定有失败感,这时候更需要家长理解和支持。

教师:家长能以平和良好的心态去调节孩子的考前心态,但是当孩子考完试,当家长拿到成绩单时,孩子的心情又是如何?

学生:请看小品:《今晚又有暴风雨》 2人

学生:我们知道,家长会上,老师汇报的不止是学生的成绩,还有其他各个方面。但有些爸妈只注重分数,总认为我们不努力,

于是有了上面的“暴风雨”,结果可想而知。

教师:一句良言解一个结。多与孩子沟通,多了解孩子,多给孩子微笑,孩子就会微笑,孩子就会笑对人生。

教师:你们觉得孩子对你们为他(她)付出的辛劳而感动吗?

请家长发言:

教师:你如何做到使孩子和你坦诚的交流?

请家长发言:

教师:家庭教育贯穿于日常生活的每一个细节,方法可以是多种多样的,要选择更有价值的教育方式和策略,给予他们信任,让孩子更好的理解父母的付出和辛劳。

总结:赏识是藏在心里的,它是一种由内而外的爱,它是不随着分数和名次而波动的。赏识是孩子遭遇困难时的一种鼓励,是孩子犯错误时前进的动力。赏识就是坚信你的孩子是天下最好的孩子,你得永永远远地为他(她)骄傲,为他(她)自豪。孩子需要我们的赏识,让我们为孩子的成功而努力。

三、融多方引导元素,创新家长会实施方法

赏识教育,是使人将自身能力发展至极限的最好方法。教师对孩子的点滴进步能否给予充分的肯定与热情的鼓励,不仅仅是一个方法的问题,更是一个教育观念的问题。“家长会”具有现实的社会意义,关系着很多家长和孩子。目前,我国正兴起一轮改变教育教学理念,以及以学生为本的改革热潮。为此,在探索和研究家校合作的最好途径过程中,我着眼创新和构建新型的家长座谈会模式,旨在推进小学教育育人进程,促使学生健康成长,营造和谐的育人环境。期间,对自由宽松的互联网交流方式进行了实践与探讨。

在日常微信沟通交流的基础上,我以网络和多媒体技术为支撑,制作班级网页,内容主要包括班级的总体情况、每位学生的个人档案(学习情况、在校活动图片和录像剪辑、获奖情况、心里话以及教师对学生的评价等等)、每位科任教师的情况(电子信箱、联系电话等),还可包括优秀家教经验、优秀学生学习经验等资料,借用学校校报这一沟通平台,使家长及时了解自己孩子的情况,对照其他学生的情况,相互之间还可以通过微信、QQ、短信、微博等方式交流家庭教育的经验与做法,或者单独与教师进行思想交流。当前,网络家长会形式新颖、内容充实、信息量大、比以前更具吸引力,更富有成效。

参考文献:

- [1]王春燕.浅谈教师与学生家长交往的技巧[J].中国校外教育,2018(9):7-8.
- [2]罗丽春.主题家长会的设计与开展[J].教育观察,2018(8):41-42.
- [3]陈明翠.家长会可以这样出彩[J].中国教育学刊,2018(4):78-79.

