

初中数学学习困难学生的抑制控制能力缺陷初探

◆ 潘 浩

(安岳县南薰镇九年义务教育学校 642366)

摘要:在中学生学习生活中,数学作为最重要的学科之一,若基础打不好对于以后的学业也将是一个很大的羁绊。本文以初中学生控制能力为切入点,探究引入抑制控制能力缺陷的原因,并针对这一现象提出针对性解决方案。

关键词:初中数学教学现状教学方式;中国式教育、抑制控制能力

数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科,从某种角度看属于形式科学的一种[1]。在人类社会生活中发挥着不可替代的作用,是学习研究中不可或缺的基本工具。随着信息技术的发展和数字时代的到来,数学的作用显得更加重要,数学素质也是现代社会不可缺少的基本素质。

一、初中数学的现状

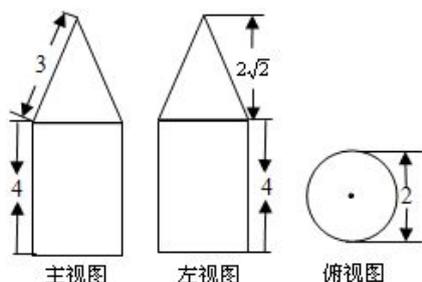
由于传统数学理念的影响,数学的实际教学中采用以教师为主导的填鸭教学,教学形式单一,且枯燥乏味,学生被动接受海量知识理论[1]。这种方式忽略了学生本身的差异性,学习能力较强的可以很快理解接受,学习能力弱的理解起来则较为困难,不能完全吃透教学内容,久而久之问题积累不能得以解决,失去对数学的学习兴趣,进而导致学习效率低下。

二、初中数学教学中出现的问题

(一)教学方法死板

在实际的课堂教学中,教学方法生搬硬套,运用的教学方法不恰当,盲目追随开展。还有的老师以自我理解为出发点,感觉初中数学简单易懂不需要大费周折研究教学方法技巧,进而导致教课老师不备课不研究的惰性思维,知识点不能系统化,变相使初中生更难以理解归纳总结。教学随意化,以个人为中心,忽略学生本身的能力差异,导致教学结构混乱,使学生丧失学习兴趣。以个体来决定总体,导致部分学生不能把握重点和难点。教师有效的改进教学方式,建立系统的讲课方法,归纳改进,能够进一步的开发学生的思维,增强学生的独立思考能力。

例题一:如图所示物体的三视图



我们可以把立体图形拆分为一个圆锥和一个圆柱的结合体。教师在备课时用纸片简单的制作几个实物,分发给学习小组,通过不同的拼合方式,使学生更加直观、快速想象出平面结构。合理科学的教学方式一方面方便教师的教学质量,另一方面也可以锻炼提高学生的空间想象能力。

(二)教师的能力经验不足

现阶段新晋教师自身学历很高,但缺乏实际教学经验,对于教学大纲不能更好的归纳总结,浮于表面知识理论,笼统式的直接给学生灌输,使课堂气氛低沉,进而导致部分学生感觉枯燥乏味,学习效率低下,不能较好的带动学生跟随老师的讲解思路进行思考总结。

(三)“成绩决定好坏”的错误理念

通常教师都过于重视成绩分数,成绩考的高就是好学生,因而产生好感,进而不能一视同仁,从而使成绩低下的学生感觉自己不被重视,自暴自弃,恶性循环成绩会变得更加糟糕,班级产生成绩两极化。没有意识到自己的义务和职业道德概念。

三、中国式教育问题严重

(一)结果大于一切

在许多家长眼里成绩代表这一切,成绩高在学校就是听话的好学生,不会去思考孩子考不好的原因,一味的抱怨训斥,久之孩子变得自卑不自信甚至厌倦学习。

(二)教育极端化

现在社会竞争激烈,每个家长都希望孩子赢在起跑线上,盲目的跟风报班,他们认为数学只要试卷做多了自然而然就会了,恨不得孩子每天都泡在试卷的海洋里。孩子每天处于精神紧绷的状态,大量枯燥乏味的试卷练习长时间就会使之产生厌倦甚至反感。运用得好可以对孩子数学水平有所提高,如果盲目的施加无异于揠苗助长,适得其反。也有一部分相信“听天由命”过分的满足孩子的无理要求,采取放养式教育从而错过最佳的教育阶段。

四、中学生抑制控制能力

初中时期是学习的黄金时期,这一时期的学生正处于生理心理发育期,大脑皮质抑制机能发育还不成熟,表现出很强的冲动性、叛逆性。自律能力差,不能较好的抵制诱惑,分散精力[2]。进而不能全身心的投入到学习中,没有足够的精力去归纳总结,成绩直线式下滑,“坐不住、没耐心、不钻研”问题严重。

(一)初中生自控能力差

自控行为是个人对自身心理和行为的掌控,初中时期学生大部分处于青春期,性格冲动是不可避免的,往往控制不好自己的行为,易被外界环境影响。不能正确的认识自己,遇到挫折容易自暴自弃,不能全身心的投入到学习,放纵自己。

(二)沉迷手机、网络游戏

随着时代的发展网络发展迅速,初中生心智发育尚未成熟,对于外界的各种诱惑毫无抵抗力,沉迷于网络虚拟无法自拔,对孩子身心学习都会产生不可估量的影响。尤其现在游戏种类及其丰富,孩子在游戏中享受到无限乐趣,再加上家长过分的溺爱和放纵,导致吃饭玩、睡觉玩、放学回家就开始抱起手机玩游戏,这样一来不仅对孩子的学习产生影响,还严重影响身体健康。网络是把双刃剑,随着教学内容的加深,以往的传统学习方式已经落后不能满足现在学生的学习,且网络视频更加生动形象,可以通过网络视频教学,增强孩子的自学能力,稳固孩子的学习。

(三)早恋

由于网络的迅速发展,现在孩子接触东西太多,思想相对开放,心智早熟,初中正处于青春期,对于男女关系都比较好奇,蠢蠢欲动想去尝试“爱”与“被爱”,影响学业,这时家长和孩子的沟通变得尤为重要,处理得当能够让孩子认清早恋的影响,转化为动力。反之的一味的训斥、打骂导致孩子在被发现后焦虑紧张,成绩一落千丈。

(四)打架斗殴、犯罪

近几年,校园暴力事件越来越严重。青少年阶段自身的法律意识是决定是否犯罪的关键。一些青少年法律意识浅薄,受外界影响刺激,很容易走向犯罪道路。父母是孩子的启蒙指导老师,很多习惯都来源于父母。正确耐心地教育方式是当今父母所欠缺的。不仅如此学校更应该加强青少年法律意识的培养。

结束语:中学时期处于承上启下的阶段,需要父母和学校的双双配合。在家庭中父母是孩子的老师、榜样,一言一行都会对孩子产生影响,以身作则正确引导青少年的学习成长,合理化的培养,劳逸结合避免冷暴力和武力解决问题。学校则加强校园管理力度,在传统教育的基础上改进创新,在严抓成绩的同时,也要培养学生的德智体美劳,奠定青少年的基础,提高青少年的综合素质和传统道德修养。少年强则国强,少年进步则国进步。中国要想持续强盛的发展,就必须重视青少年全方面的培养问题。

参考文献:

- [1]何群英.初中生数学学习困难原因与教学对策探究[J].数字化用户,2018,24(22):175.
- [2]曹志国,程首或.农村初中数学学习困难生的成因分析及对策[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(34):261.