

# 多元化阅读中幼儿阅读习惯养成的指导策略

◆谭元元

(湖南省武冈市幼儿园)

**摘要:** 幼儿阶段是人生中的关键时期,同时也是幼儿习惯养成的重要时期,所以对此,幼儿教师必须要高度重视自身工作。想要有效的培养幼儿早期阅读习惯,那么必须要做的就是,通过多元化的方式来引导幼儿进行阅读。因此,幼儿园要给幼儿提供一个良好的阅读空间,并且为其提供适合的阅读材料,以此来展开丰富的教学活动。另外教师还要和家长密切合作,从而共同帮助幼儿养成良好阅读习惯。

**关键词:** 多元化; 幼儿阅读习惯; 指导策略

一个良好的习惯是学生良好性格养成的前提,只有当幼儿养成了一个良好的学习习惯,才能使其学习效率得到明显的提升。在如今的社会发展中,学习是每个学生都要经历的。所以在幼儿阶段有效的培养其阅读习惯,将会为他以后的健康成长以及发展起到重要意义。可是幼儿阅读方式与成人是有着明显不同的,所以笔者将提出多元化阅读中幼儿阅读习惯养成的指导策略,为以后的幼儿发展奠定基础<sup>[1]</sup>。

## 一、多元化教学的基本内涵和特征

多元化阅读和其他的阅读教学方式有着明显的不同,多元化阅读教学内容主要就是以多元的形式进行呈现,阅读材料不仅仅是指一些文字内容,还包括一些影像视频、图片或者是其它,从多方面来满足幼儿的阅读需要,满足现如今的发展现状。其主要基本内涵包括如下几方面:(1)高度重视环境的熏陶。幼儿时期的孩子的思想发育尚未成熟,同时这个时期孩子的心理具有可塑性的特点。对此,在此阶段必须要加大幼儿环境的熏陶,帮助其逐渐的养成良好的阅读习惯;(2)循序渐进。想要有效改变幼儿的行为是需要一个长期过程,绝对不是一朝一夕就能够得到改善的,必须要循序渐进,才能快速实现最初的目标,在这种情况下,幼儿阅读习惯的养成也必须采取这种方式,通过教师逐渐的引导来构成良好阅读习惯;(3)高度重视其实践性。这个时期幼儿在思维逻辑上是有一定欠缺的,因此,通过多元化阅读方式的实施将内容转变的更加形象化,这样不但有利于实践活动顺利进行还培养学生的阅读习惯。(4)加强教师和家长的协作和配合。因为多元化阅读教学模式的应用主要就是为帮助幼儿早期养成阅读的好习惯,并且让这种习惯贯穿于整个生活当中。但是想要有效的达到这个目标是离不开教师和家长密切合作的,因为幼儿良好阅读环境的搭建时需要家长和教师共同来完成的,以此来实现最终幼儿良好阅读习惯养成的目的<sup>[2]</sup>。

## 二、多元化阅读培养幼儿阅读习惯的指导策略

### (一) 创建良好的阅读环境,促进幼儿阅读习惯的养成

在整个阅读过程中,大多数的幼儿都是将阅读环境作为基础的,只有通过营造阅读氛围或者是创建相关的阅读环境,才能有效的激发幼儿的阅读兴趣。在进行幼儿教学的过程中,有效的实施多元化教学,并且还要根据3-6岁儿童的年龄特点,通过采取正确的阅读方式进行引导,要求幼儿对阅读这种行为进行有效的

模仿,与此同时,除了培养学生阅读习惯还要对学生的心理特征进行充分的考虑,并且为幼儿提供多元化的阅读选择。最后,还要在幼儿园中设置相应的阅读课程,这样可以满足不同幼儿的实际需求。

### (二) 做好家长的宣传工作

多元化的阅读教学并不是教师一个人能够独立完成的,它也需要家长的密切配合,所以,幼儿园在进行多元化阅读教学之前必须要和家长进行有效的沟通,同时做好各项的宣传工作,从而为之后多元阅读教学奠定坚实的基础。首先,教师要向家长多宣传的内容就是关于多元化阅读的优点,并且逐渐的让家长深刻认识到多元化的阅读对于幼儿来说的重要性。其次,教师还要在宣传的过程中不断的引导家长要配合教师的工作,并且共同承担其教学任务,例如:幼儿在家庭生活中,教师是不能辅佐幼儿进行阅读的,但是家长可以采取相应的措施来帮助幼儿完成阅读计划。最后教师还需要做的就是为家长营造一个阅读结构,争取通过家庭生活也能够让学生学到一些知识内容,这样更加能够满足这个时期幼儿的实际需求<sup>[3]</sup>。

### (三) 通过实践活动引导幼儿阅读技能的提升

在开展多元化阅读活动的过程中必须要将实践活动作为主体,同时进行多元化阅读时,教师可以通过对实践活动的积极应用,以及在多元化实践活动中的引导,有效的帮助幼儿逐渐养成一个良好的阅读习惯。例如:教师可以充分利用“讲”这种形势来激发幼儿的阅读兴致,因为在日常的教学活动当中,教师可以经常组织幼儿讲故事,但是这也就需要幼儿必须具备一定的阅读基础,必须加大阅读量才能完成“讲故事”的任务。其次,在幼儿园组织的亲子游戏中,还可以通过增设阅读实践活动来提升学生的兴趣,除此以外,在生活中作为家长也要格外的注重孩子阅读情况,尽量拨出一部分的时间来陪幼儿进行阅读,这样既能够培养幼儿良好的阅读习惯,又能够加深家长和孩子的感情交流。

## 三、结束语

总而言之,在幼儿时期想要有效的培养其阅读习惯,那么必须要合理的应用多元化阅读教学方式,因为这种方式的有效应用将会促进幼儿的阅读兴致,最终达到帮助幼儿养成终生阅读的良好习惯。但是值得注意的是在此过程中必须要尊重学生的性格特点以及兴趣爱好,尽量有针对性的采取措施,以达到最终的教学目标。

## 参考文献:

- [1]沈超. 关注生活快乐起航——幼儿在自主取餐中行为习惯养成的多元化策略[J]. 课堂内外: 教师版, 2017(7):17-18.
- [2]周冉. 想阅读, 爱阅读——幼儿阅读习惯养成的指导策略初探[J]. 好家长, 2018(28):52-52.
- [3]云宝莲. 幼儿园大班晨间阅读的指导策略研究[J]. 教育教学论坛, 2017(28):259-260.

